

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓)
รายวิชา ๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์

| | |
|----------------------|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | โครงการขยายห้องเรียน/หน่วยวิทยบริการ คณะพุทธศาสตร์ / ภาควิชาพระพุทธศาสนา/โครงการขยายห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม |

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

| | |
|---|--|
| ๑. รหัสและชื่อรายวิชา | ๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์ (Pali Grammar) |
| ๒. จำนวนหน่วยกิต | ๒ หน่วยกิต |
| ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา | พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา |
| ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน | พระมหาสุวัฒน์ สุวฑฒโน อาจารย์ประจำวิชา |
| ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน | ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๑ |
| ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) | ไม่มี |
| ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) | ไม่มี |
| ๘. สถานที่เรียน | คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม |
| ๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด | ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ |

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

| | |
|--------------------------|---|
| ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา | เพื่อให้รู้ความเป็นมาและพัฒนาการของภาษาบาลี มีการนำหลักไวยากรณ์ไปใช้ในการแต่งและแปลภาษาบาลี โดยสามารถใช้ไวยากรณ์ภาษาบาลีเป็นหลักในการศึกษาภาษาบาลีได้อย่างถูกต้อง |
| | |

วัตถุประสงค์

หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

๑. รู้และเข้าใจความหมาย ลักษณะเฉพาะ ความสำคัญและคุณประโยชน์ของภาษาบาลีได้
๒. อธิบายกฎเกณฑ์ไวยากรณ์ภาษาบาลีได้
๓. ถ่ายทอดความรู้เรื่องหลักไวยากรณ์ภาษาบาลีให้ผู้อื่นเข้าใจได้
๔. อธิบายความต่างกันระหว่างภาษาบาลีกับภาษาอื่น ๆ ได้
๕. ตระหนักถึงคุณค่าของภาษาบาลีในฐานะเป็นภาษาบันทึกคัมภีร์พระพุทธศาสนา

๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning
๒. เปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติ ความสำคัญ การเขียน การอ่าน การออกเสียงพยัญชนะสังโยค ฐานกรณ์ การเชื่อมอักษรด้วยสนธิกริโยปกรณัม ประเภทและวิธีแจกคำนาม สังขยา อัพยยศัพท์ กิริยาอาขยาต นามกิตก์ กิริยากิตก์ สมาสและศัพท์ิต ของภาษาบาลี

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษด้วยตนเอง |
|---------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเวปไซด์คณะพุทธศาสตร์ หรือบอร์ดภาควิชาบาลีและสันสกฤต
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

| |
|---|
| ๑. คุณธรรม จริยธรรม |
| ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้เรียนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาภาษาบาลี โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม |
| ๑.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none">- บรรยายถึงความสำคัญของภาษาบาลี- ให้ทำแบบฝึกหัด- ทำรายงานตามที่กำหนด |
| ๑.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none">- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย |
| ๒. ความรู้ |
| ๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ <p>ความรู้ เข้าใจ และสามารถถ่ายทอดความรู้ในด้านกฎเกณฑ์ไวยากรณ์ภาษาบาลี พร้อมกับการนำความรู้ไปแปลหลักพุทธธรรมที่ปรากฏในวรรณคดีบาลี</p> |
| ๒.๒ วิธีการสอน <p>บรรยาย การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ และโครงการ Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> |
| |

| |
|---|
| <p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา |
| <p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> |
| <p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> |
| <p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายถึงความสำคัญของภาษาบาลี - ให้ทำแบบฝึกหัด - ทำรายงานตามที่กำหนด |
| <p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบที่เน้นถึงความเข้าใจและความสำคัญของภาษาบาลี ผสมผสานกับข้อสอบที่เน้นทักษะด้านความจำ</p> |
| <p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> |
| <p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา |
| <p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล เช่น การค้นคว้า แบบฝึกหัด - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อำนวยบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน |
| <p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง |
| <p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> |

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

| ลำดับ | หัวข้อ รายละเอียด/ | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้/ | ผู้สอน |
|-------|---|---------------|-----------------------------------|-------------|
| ๑ | ๑. ทดสอบก่อนเข้าเรียน ๒. แนะนำแผนการสอน ๒.๑ คำอธิบายรายวิชา ๒.๒ วัตถุประสงค์รายวิชา ๒.๓ กิจกรรมการเรียนการสอน ๒.๔ วิธีการประเมินผล ๒.๕ งานมอบหมาย ๒.๖ จิตพิสัย ๓. ความเป็นมา,ความสำคัญ,ประโยชน์ของภาษา บาลี | ๒ | การบรรยาย Power point มคอ.๓ | พ.ม.สุวัฒน์ |
| ๒ | การเขียนและการอ่าน | ๒ | Power point การบรรยาย ถาม-ตอบ | พ.ม.สุวัฒน์ |
| ๓ | อักขระวิธี (สมัญญานิกขาน,สระ,พยัญชนะ) | ๒ | Power point การบรรยาย ถาม-ตอบ | พ.ม.สุวัฒน์ |
| ๔ | อักขระวิธี (ฐาน,กรณ์) | ๒ | Power point การบรรยาย ถาม-ตอบ | พ.ม.สุวัฒน์ |
| ๕ | อักขระวิธี (สนธิ) | ๒ | Power point | พ.ม.สุวัฒน์ |

| | | | | |
|----|--|---|----------------------------------|-------------|
| | | | การบรรยาย ถาม-ตอบ | |
| ๖ | วิจิวิภาค (นามนาม,คุณนาม,ศัพท์นาม,ลิงค์,วจนะ) | ๒ | Power point การบรรยาย ถาม-ตอบ | พ.ม.สุวัฒน์ |
| ๗ | วิจิวิภาคนาม (วิภัตติ,อายตนิบาท,การันต์,วิธีแจก นามศัพท์) | ๒ | Power point การบรรยาย ถาม-ตอบ | พ.ม.สุวัฒน์ |
| ๘ | สอบกลางภาค | ๒ | | พ.ม.สุวัฒน์ |
| ๙ | สังขยา | ๒ | การบรรยาย ถาม-ตอบ | พ.ม.สุวัฒน์ |
| ๑๐ | อักษยศัพท์ | ๒ | Power point การบรรยาย ถาม-ตอบ | พ.ม.สุวัฒน์ |
| ๑๑ | กิริยาอาขยาด | ๒ | Power point การบรรยาย ถาม-ตอบ | พ.ม.สุวัฒน์ |
| ๑๒ | นามกิตก์ | ๒ | Power point การบรรยาย ถาม-ตอบ | พ.ม.สุวัฒน์ |
| ๑๓ | กิริยากิตก์ | ๒ | Power point การบรรยาย ถาม-ตอบ | พ.ม.สุวัฒน์ |
| ๑๔ | สมาส | ๒ | Power point การบรรยาย ถาม-ตอบ | พ.ม.สุวัฒน์ |
| ๑๕ | ศัพท์ิต | ๒ | Power point การบรรยาย ถาม-ตอบ | พ.ม.สุวัฒน์ |
| ๑๖ | สอบปลายภาค | ๒ | สอบ | พ.ม.สุวัฒน์ |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ที่ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|-----|--|---------------------|------------------------|
| ๑ | สอบกลางภาค สอบปลายภาค | ๘ ๑๖ | ๒๐ % ๕๐% |
| ๒ | ภาระงาน/ชิ้นงาน/ผลงาน พิเศษ (ทักษะ ฟัง อ่าน เขียน ท่อง | ตลอดภาค การศึกษา | ๒๐% |

| | | | |
|---|--|-----------------|-----|
| ๓ | การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐% |
|---|--|-----------------|-----|

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| |
|--|
| <p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>คณะกรรมการแผนกตำรา, บาลีไวยากรณ์ ภาคที่ ๑ สมัญญาภิธานและสนธิ, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.</p> <p>คณะกรรมการแผนกตำรา, บาลีไวยากรณ์ ภาคที่ ๒ นามและอภัยยศัพท์, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.</p> <p>คณะกรรมการแผนกตำรา, บาลีไวยากรณ์ ภาคที่ ๒ อาชยาดและกิตก์, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.</p> <p>คณะกรรมการแผนกตำรา, บาลีไวยากรณ์ ภาคที่ ๒ สมาสและศัพท์, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.</p> <p>พระมหาวิชัย กุลยาณ, บาลีไวยากรณ์, กาญจนบุรี: พรสวรรค์การพิมพ์, ๒๕๕๖.</p> |
|--|

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

| |
|--|
| <p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลของรายวิชานี้ นักศึกษาได้จัดทำเป็นกิจกรรมทางวิชาการในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาและผู้เข้าร่วม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) แบบประเมินรายวิชา และแบบประเมินผู้สอน ๒) ใบงานประเมินประสิทธิผลรายวิชา ๓) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ๔) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมในด้านต่างๆของผู้เรียน ๕) ให้การเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ ซึ่งจัดทำขึ้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารกับทางผู้สอนได้ |
| <p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>กลยุทธ์ในการรวบรวมข้อมูล เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของการสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) การศึกษา สังเกตการณ์ การสอน ของผู้ร่วมทีมการสอน ๒) ประเมินผลคะแนนที่ได้จากการสอบทุกครั้ง |

| |
|--|
| <p>๓) ประเมินทบทวนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นระยะ</p> |
| <p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>ภายหลังจากการประเมินการสอนในข้อ ๒ เสร็จแล้ว จึงมีการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) แจงผลการประเมินโดยนิสิตให้ผู้สอนทราบเพื่อนำไปปรับปรุงการสอน ๒) สัมมนาการจัดการเรียนการสอน ๓) การทำวิจัยในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน |
| <p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างการสอนรายวิชานี้กำลังดำเนินไป ผู้สอนต้องมีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาเป็นระยะ จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษารวมถึงการพิจารณาจากผลการสอบประจำบท การสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทดสอบผลสัมฤทธิ์โดยภาพรวมในวิชานี้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) การทวนสอบ การให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนประจำวิชา ๒) ให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบจากรายงาน หลักการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม |
| <p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากการประเมินผลและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาแล้ว ได้มีการจัดการวางแผนปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) ปรับปรุงรายวิชาทุก ๆ ๓ ปี ตามข้อเสนอแนะและผลงานทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ ๔. ๒) อาจเปลี่ยน หรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนมีมุมมองในเรื่องการนำความรู้จากรายวิชานี้มาแก้ปัญหาต่างๆได้ หรืองานวิจัยแนวคิดใหม่ๆของผู้สอน |