

## รายละเอียดรายวิชา

(มคอ.๓)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
โครงการขยายห้องเรียน วัดไชยชุมพลชนะสงคราม ต.บ้านใต้ อ.เมือง จ.กาญจนบุรี

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒ - ๐ - ๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระครูสิริกาญจนารักษ์
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ไม่มี)
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisites)
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียน วัดไชยชุมพลชนะสงคราม ต.บ้านใต้ อ.เมือง จ.กาญจนบุรี
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของวิชา เพื่อให้บัณฑิตได้ศึกษาปรัชญาเบื้องต้น ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับศาสนาและวิทยาศาสตร์ ให้ได้เรียนรู้ถึงสาขาปรัชญาและสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่าง ๆ ให้บัณฑิตได้เรียนรู้พัฒนาการปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา - เพื่อให้รู้และเข้าใจความหมายของปรัชญาได้ถูกต้อง - เพื่อให้มีทักษะในการคิดตามหลักปรัชญาได้, สามารถนำแนวคิดปรัชญาไปใช้ในการดำเนินชีวิตและแนะนำผู้อื่นได้ - เพื่อให้รู้และเข้าใจวิธีคิดอย่างมีเหตุผลตามหลักปรัชญา - เพื่อให้เกิดศรัทธา ซาบซึ้งและเห็นคุณค่าของปรัชญา - เพื่อให้ได้มีวิจารณ์ญาณในการดำเนินชีวิต สามารถคิดวิเคราะห์ได้ อย่างมีเหตุผล

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. .... ศึกษาความหมายและขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ สาขาปรัชญาและสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่าง ๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ / งานภาคสาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๒	ตามความต้องการของ นิตินิเทศเฉพาะราย	๐	๖๔

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล  
วิธีการให้คำแนะนำ / เข้าพบตามที่นัดหมายและสอบถามในชั้นเรียน วันที่กำหนดในแต่ละภาคการศึกษาจำนวนชั่วโมงตามที่กำหนดในแต่ละครั้ง

### หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
๑.๑ มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต	๑.๒ วิธีการสอน	๑.๓ วิธีการวัดและประเมินผล
พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างปกติสุข และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้เรียนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้ นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาวิชาปรัชญาเบื้องต้น	บรรยาย – อภิปราย – ถาม – ตอบ – ให้นิสิตเสนอข้อคิดเห็น	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
๒. ด้านความรู้		
๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา	๒.๒ วิธีการสอน	๒.๓ วิธีการวัดและประเมินผล
มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเบื้องต้น สามารถนำมาประยุกต์ใช้เรียนรู้วิธีการคิดและวางท่าทีต่อกลุ่มแนวคิดรวมถึงการแก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งเกี่ยวกับความคิดเชิงปรัชญาในสังคมปัจจุบัน	บรรยาย อภิปราย ทำงานกลุ่ม นำเสนอรายงาน วิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ	ทดสอบกลางภาค สอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี นำเสนอสรุปการอ่านจากกรณีศึกษา ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
๓. ทักษะทางปัญญา		
๓.๔ มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๓.๒ วิธีการสอน	๓.๓ วิธีการวัดและประเมินผล
กระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการเรียนรู้ เกื้อกูลต่อตนเอง ต่อคนรอบข้างต่อ	- มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลแล้วนำเสนอผลการศึกษา	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค

ผู้อื่น ต่อสังคม และโลกปลูกฝังให้เกิดความรักต่อการเรียน ค้นคว้า และพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	- อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา - สะท้อนแนวคิดจากการประพจน์	- การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา
--	---	----------------------------------

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

๔.๑ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	๔.๒ วิธีการสอน	๔.๓ วิธีการวัดและประเมินผล
- พัฒนาทักษะในการสร้างความรู้ความรับผิดชอบต่อตนเอง ให้เรียนรู้ถึงกิจของตน ย่อมสัมพันธ์โยงใยไปหาบุคคลอื่น ต่อสังคม และโลกปลูกฝังให้เกิดความรักต่อการเรียนรู้ คิดอย่างมีวิจารณญาณการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคลหรืออ่านบทความ งานวิจัยบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน	- ประเมินตนเอง และเพื่อนด้วยการสังเกตการทำงานร่วมกัน - รายงานที่นำเสนอ / พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง (รายงานสรุป)

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๒ วิธีการสอน	๕.๓ วิธีการวัดและประเมินผล
- ทักษะในการภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร - ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร - ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น - ทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์	- อภิปราย - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e – learning และทำรายงาน - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย - รายงาน

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

**๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย	วิธีสอน/กิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำแผนการสอน	๒	- แนะนำ รายละเอียดวิชา - ชี้แจงการวัดผล	พระครูสิริกาญจนารักษ์
๒	บทที่ ๑ ความหมายและขอบเขตของปรัชญา	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ จัดแบ่งกลุ่มมอบหมายงาน	พระครูสิริ ฯ
๓	บทที่ ๒ ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนา และวิทยาศาสตร์ - ปรัชญากับศาสนา	๒	- บรรยายเชิงเปรียบเทียบ ยกตัวอย่างประกอบ จัดแบ่งกลุ่มมอบหมายงาน	พระครูสิริ ฯ
๔	- ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา - ศาสนา และวิทยาศาสตร์	๒	- บรรยาย – สรุปเป็นงาน แสดงความเข้าใจ	พระครูสิริ ฯ

	บทที่ ๓ - ความหมายและความสำคัญของ อภิปรัชญา - ป่อเกิดและขอบเขตของอภิปรัชญา - ทฤษฎีทางอภิปรัชญา		- ให้นิสิตแสดงความเข้าใจถึง ความสัมพันธ์กันเชิง เปรียบเทียบระหว่างปรัชญา ศาสนา และวิทยาศาสตร์	
๕	บทที่ ๔ ญาณวิทยา - ความหมายและความสำคัญของญาณ วิทยา - ป่อเกิดและขอบเขตของญาณวิทยา - ทฤษฎีของญาณวิทยา	๒	- บรรยาย ถึงหลักทฤษฎีของ ญาณวิทยา - เน้นให้เห็นความสำคัญของ ญาณวิทยาที่เกื้อกูลต่อนิสิต	พระครูสิริ ฯ
๖	บทที่ ๕ คุณวิทยา - ความหมายและความสำคัญของคุณ วิทยา - ขอบเขตและลักษณะของคุณวิทยา - ลักษณะตัดสินคุณค่าของคุณวิทยา	๒	- บรรยาย ถึงหลักทฤษฎีของ คุณวิทยา - เน้นให้เห็นความสำคัญของ ญาณวิทยาที่เกื้อกูลต่อนิสิต	พระครูสิริ ฯ
๗	บทที่ ๕ (ต่อ) - จริยศาสตร์ - สุนทรียศาสตร์ - ตรรกศาสตร์	๒	- บรรยาย- อภิปราย ทฤษฎีจ ริยศาสตร์, สุนทรียศาสตร์ และตรรกศาสตร์	พระครูสิริ ฯ
๘	สอบกลางภาค	๒	แบ่งเนื้อหาสอบถึงบทที่ ๓	พระครูสิริ ฯ
๙	บทที่ ๖ ปรัชญาตะวันออก - ปรัชญาอินเดีย	๒	- บรรยาย – อภิปรายถึง ปรัชญาอินเดียสำนักต่าง ๆ	พระครูสิริ ฯ
๑๐.	บทที่ ๖ (ต่อ) - ปรัชญาอินเดีย(ต่อ) - ปรัชญาไทย	๒	- บรรยายถึง อิทธิพลของ ปรัชญาอินเดียต่อภูมิภาค และ โลก – ปรัชญาไทย	พระครูสิริ ฯ
๑๑	บทที่ ๖ (ต่อ) - ปรัชญาจีน - ปรัชญาญี่ปุ่น	๒	- บรรยาย – อภิปรายถึง ปรัชญาจีน – ญี่ปุ่น อิทธิพล ต่อประเทศ และภูมิภาคเอเชีย	พระครูสิริ ฯ
๑๒	บทที่ ๗ ปรัชญาตะวันตก - ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ	๒	- บรรยาย – รายงานปรัชญา ยุคโบราณ	พระครูสิริ ฯ
๑๓	บทที่ ๗(ต่อ) - ปรัชญาตะวันตกร่วมสมัย	๒	- บรรยาย – รวบรวมนัก ปรัชญา และแนวคิดเฉพาะ สมัย	พระครูสิริ ฯ
๑๔	บทที่ ๗ (ต่อ) - ปรัชญาตะวันตกร่วมสมัย	๒	- บรรยาย – อภิปราย นัก ปรัชญา แนวทฤษฎีร่วมสมัย	พระครูสิริ ฯ
๑๕	- สรุปเนื้อหาวิชาปรัชญาเบื้องต้น - รวบรวมงานมอบหมาย – และแนะแนว การสอบปลายภาค	๒	- สรุปเป็นเนื้อหาของเนื้อหา ทั้งหมด	พระครูสิริ ฯ
๑๖	สอบปลายภาค	๒	สอบเนื้อหาวิชาที่เหลือจาก การสอบกลางภาค	พระครูสิริ ฯ



ข้อมูลทางบรรณานุกรม:อันธิมา แสงชัย. "สุนทรียศาสตร์ ศาสตร์แห่งสุนทรียะ." นิตยสารโพเนอาร์ท ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๗ (กรกฎาคม ๒๕๔๗),

- สุนทรียศาสตร์ 1.juntimatuntima.blogspot.com/2007/11/1.html **Jutimaเขียน**  
**โดย สุนทรีย ที่ 13:48**
- ศาสตร์แห่งสุนทรียะคืออะไร, มหาวิทยาลัยบูรพา

## ๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- จริยศาสตร์ Ethics | Philosophy & Religion<https://dhrammad>
  - จริยศาสตร์เชิงคุณธรรม (virtue ethics) มีบทบาทสูงมาตั้งแต่สมัยกรีกโบราณ เช่น ....  
นอกจากนั้น จริยศาสตร์ของพระพุทธศาสนายังสัมพันธ์กับปรัชญาสังคม (Social Philosophy)  
[a.wordpress.com/philosophyreligion/\\_pure\\_/จริยศาสตร์/](http://a.wordpress.com/philosophyreligion/_pure_/จริยศาสตร์/).
  - ศาสนา ลัทธิ ความเชื่อ นิกาย พิธีกรรมพุทธจริยศาสตร์, ดวงเด่น นุเรมรัมย์

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่จัดทำช่องทางสื่อสารกับนิสิต

### ๒. กลยุทธ์ในการประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงานวิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน

และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ ๆ