

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา
วิชา พระพุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา / โครงการขยายห้องเรียน/หน่วยวิทยบริการ	คณะพุทธศาสตร์ / ภาควิชาพระพุทธศาสนา/โครงการขยายห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๔๓๐ พระพุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน (Buddhism and Human Rights)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิชาเลือก
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระมหาสุวัฒน์ สุวฑฒโน อาจารย์ประจำวิชา
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสิทธิมนุษยชนในระดับสากลและหลักการทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องกับหลักสิทธิมนุษยชน สามารถนำหลักสิทธิมนุษยชน มาเป็นแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาตนเองและสังคม ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางสิทธิมนุษยชนและการเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

วัตถุประสงค์

หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- ๑) นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสิทธิมนุษยชนในระดับสากลและของประเทศต่างๆ
- ๒) นิสิตสามารถศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์หลักสิทธิมนุษยชนจากคำสอนทางพระพุทธศาสนา
- ๓) นิสิตมีจิตสำนึกในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ไม่ประพฤติดะเมิดสิทธิของผู้อื่น พร้อมทั้งมีจิตเมตตา

ช่วยเหลือปกป้องคุ้มครองสิทธิต่างๆ ทั้งของตนเองและผู้อื่น

๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑) เพื่อพัฒนาการศึกษา การค้นคว้าเกี่ยวกับแนวคิด หลักการว่าด้วยเรื่องสิทธิมนุษยชน และหลักการทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องกับหลักสิทธิมนุษยชน

๒) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักสิทธิมนุษยชนในสังคมตามหลักการทางพระพุทธศาสนา

๓) เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ E-Learning ในการติดตามข่าวด้านสิทธิมนุษยชนในระดับสากลและในประเทศไทย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักสิทธิมนุษยชนตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา โดยเปรียบเทียบกับปฎิญาสาสกลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญของไทยและพระราชบัญญัติของไทยว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ตลอดจนหลักสิทธิมนุษยชนของนานาอารยประเทศ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งการให้คำปรึกษาผ่านทางโทรศัพท์ และทางเว็บไซต์ของคณะพุทธศาสตร์ และในระหว่างห้องเรียน

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ณ ที่ห้องอาจารย์หรือสถานที่ตามนัดหมาย ให้กับนิสิตเฉพาะรายบุคคลที่ต้องการคำปรึกษา

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนานิสิตให้มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติตนตามหลักสิทธิมนุษยชนและหลักการทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความเคารพต่อตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม โดยมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณสมบัติในรายวิชา ดังนี้

- ๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- ๒) เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งมีวินัยและยอมรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๓) มีสามารถในการทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขความขัดแย้งอันเกิดมาจากการละเมิดสิทธิมนุษยชน
- ๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๕) เคารพกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- ๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นด้านสิทธิมนุษยชนในระดับต่างๆ
- ๒) อภิปรายกลุ่มในเชิงคุณธรรม จริยธรรมในประเด็นสิทธิมนุษยชนและการละเมิดสิทธิมนุษยชน
- ๓) กำหนดให้ นิสิตพัฒนาระดับคุณธรรม จริยธรรมจากประเด็นด้านสิทธิมนุษยชน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) ประเมินผลจากการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในการแสดงออกเกี่ยวกับการเคารพในศักดิ์ศรีในความเป็นมนุษย์และการปฏิบัติตนตามหลักสิทธิมนุษยชน
- ๒) ประเมินผลจากการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- ๓) ระบบการติดตามประเมินผลของกลุ่ม เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมตามหลักสิทธิมนุษยชน
- ๔) ประเมินผลการวิเคราะห์จากกรณีศึกษาที่ศึกษารายบุคคลและรายกลุ่ม
- ๕) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย โดยเน้นการพัฒนาในระดับคุณธรรม จริยธรรม
- ๖) กระบวนการค้นหา ข้อมูลที่ถูกต้อง

<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>พัฒนาความรู้ด้านสิทธิมนุษยชนและหลักการทางพระพุทธศาสนากับหลักสิทธิมนุษยชน รวมทั้งสถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนในระดับต่างๆ</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑) การนำเสนอรายงานการศึกษาของนิสิต</p> <p>๒) บรรยายโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia)</p> <p>๓) อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>๔) การมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ</p> <p>๕) การศึกษาโดยใช้ปัญหา และ โครงการ Problem base learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑) การทดสอบ การสอบกลางภาค สอบปลายภาค</p> <p>๒) การนำเสนอข้อมูล รายงาน และการสรุปจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓) วิเคราะห์กรณีศึกษาตามประเด็นที่สนใจด้านสิทธิมนุษยชน</p> <p>๔) การสอบถามเป็นรายบุคคล/กลุ่ม</p>
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความคิดวิเคราะห์และความรอบรู้ในการค้นหาคำถามความรู้ทางด้านสิทธิมนุษยชนอย่างเป็นระบบ มีการกระบวนการสร้างสรรค์ทางปัญญาด้านสิทธิมนุษยชน เพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาความรู้ทางพระพุทธศาสนาและหลักสิทธิมนุษยชนได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑) การมอบหมายในการค้นหาคำถาม และนำเสนอผลการศึกษาด้านสิทธิมนุษยชน</p> <p>๒) การสนทนาและการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับหลักการ และสถานการณ์ทางสิทธิมนุษยชน</p> <p>๔) การวิเคราะห์ วิพากษ์ด้านความรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑) การสอบกลางภาคและปลายภาค</p> <p>๒) การพิจารณาจากรายงานการศึกษาอิสระด้านสิทธิมนุษยชน</p> <p>๓) แบบประเมินเชิงปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชน</p> <p>๔) ระบบการจัดการความรู้และปัญญาของนิสิต</p>

<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>มีการพัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียน-ครู อาจารย์ และสังคม โดยยึดหลักสิทธิมนุษยชน เช่น การเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง การยอมรับด้านสิทธิและหน้าที่ของบุคคลและองค์กร เป็นต้น</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาสิทธิมนุษยชน</p> <p>๒) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ วิเคราะห์บทความที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน</p> <p>๓) การนำเสนอรายงาน</p> <p>๔) การศึกษาในประเด็นด้านการละเมิดสิทธิมนุษยชน</p>
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑) การประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</p> <p>๒) การนำเสนอรายงาน และการสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</p> <p>๓) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</p>
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ รวมทั้งทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม รวมทั้งการวิเคราะห์สถิติด้านการละเมิดสิทธิมนุษยชน</p> <p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning</p> <p>๒) การทำรายงานสื่อกี๊สระ โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>๓) นำเสนอโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia) และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</p> <p>๓) การนำเสนอโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia)</p> <p>๔) การวิเคราะห์เชิงตัวเลขจากการรายงาน</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ความหมายและความสำคัญของของสิทธิมนุษยชน	๒	การบรรยาย ถาม-ตอบ	
๒	พัฒนาการของสิทธิมนุษยชน	๒	การบรรยาย ถาม-ตอบ	
๓	ปรัชญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนโดยสหประชาชาติ และสิทธิมนุษยชนในพุทธศาสนา	๒	Power point การบรรยาย ถาม-ตอบ	
๔	สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย	๒	การบรรยาย ถาม-ตอบ	
๕	สิทธิมนุษยชนเกี่ยวกับชีวิตและร่างกายในกฎหมายไทยเปรียบเทียบกับพระพุทธศาสนา	๒	Power point การบรรยาย ถาม-ตอบ	
๖	สิทธิมนุษยชนเกี่ยวกับความเชื่อ-ศาสนาในกฎหมายไทยเปรียบเทียบกับพระพุทธศาสนา	๒	Power point การบรรยาย ถาม-ตอบ	
๗	สิทธิมนุษยชนเกี่ยวกับทรัพย์สิน-ทุน ในกฎหมายไทยเปรียบเทียบกับพระพุทธศาสนา	๒	Power point การบรรยาย ถาม-ตอบ	
๘	สอบกลางภาค	๒		
๙	สิทธิมนุษยชนเกี่ยวกับสตรี ครอบครัว ที่อยู่อาศัย ในกฎหมายไทยเปรียบเทียบกับพระพุทธศาสนา	๒	การบรรยาย ถาม-ตอบ	
๑๐	การศึกษาดูงานและการสัมมนาด้านสิทธิมนุษยชนของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๒	การลงภาคสนาม	
๑๑	สิทธิมนุษยชนเกี่ยวกับการศึกษา แรงงาน คนไร้สัญชาติ คนชายขอบ เป็นต้น	๒	Power point การบรรยาย ถาม-ตอบ	
๑๒	สิทธิมนุษยชนของนานาชาติอารยประเทศ	๒	Power point การบรรยาย ถาม-ตอบ	
๑๓	ปัญหาด้านการละเมิดสิทธิมนุษยชนและแนวโน้มการส่งเสริมสิทธิมนุษยชนในไทย	๒	Power point การบรรยาย ถาม-ตอบ	
๑๔	การนำเสนอรายงาน	๒	รายงาน	
๑๕	การนำเสนอรายงาน-การสรุป	๒	รายงาน	
๑๖	สอบปลายภาค	๒	สอบ	

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๔.๒ ๔.๓ ๔.๔	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๕ % ๔๐%
๒	๔.๑ ๔.๓ ๔.๔ ๔.๕	วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนวณ การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๕%
๓	๔.๑ ๔.๒ ๔.๓ ๔.๔ ๔.๕	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

ศ. เสน่ห์ จามริก. พระพุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน. กรุงเทพมหานคร:

โครงการจัดพิมพ์คบไฟ, ๒๕๔๓.

----- พัฒนาการสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย, กรุงเทพมหานคร, สมาคมสิทธิ

เสรีภาพของประชาชน, ๒๕๓๑.

กุลพล พลวัน. สิทธิมนุษยชนในสังคมโลก. พิมพ์ครั้งแรก. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์นิติธรรม, ๒๕๔๗.

----- พัฒนาการแห่งสิทธิมนุษยชน. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์วิญญูชน, ๒๕๓๘.

ผศ. อุดมศักดิ์ สินธิพงษ์, สิทธิมนุษยชน. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: บริษัท

สำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด, ๒๕๕๐.

รศ. จรัญ โฆษณานันท์, สิทธิมนุษยชนไร้พรมแดน ปรัชญา กฎหมาย และความเป็น

- จริงทางสังคม. พิมพ์ครั้งแรก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติธรรม, ๒๕๔๕.
 จรัส ดิษฐาอภิรักษ์. **คู่มือ สิทธิมนุษยชน ฉบับพลเมือง**. พิมพ์ครั้งแรก. กรุงเทพมหานคร:
 บริษัท สุขุมและบุตร จำกัด, ๒๕๔๖.
 คณะวิชาการ. **ประมวลกฎหมายอาญา**. กรุงเทพมหานคร: หจก.พิมพ์อักษร, ๒๕๔๖.
 พันตำรวจเอกหญิง.รศ. นัยนา เกิดวิชัย, **ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ประมวล
 กฎหมายอาญา**. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สำนักพิมพ์นิติเนย์ จำกัด, ๒๕๔๕
 วิชัย ศรีรัตน์ บรรณาธิการ, **สิทธิมนุษยชน และสิทธิเสรีภาพของชนชาวไทย**, นนทบุรี,
 โครงการศูนย์กฎหมายสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๓
 นพนิต สุริยะ. **สิทธิมนุษยชน**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, ๒๕๓๗
 เฉลิมเกียรติ ผิวนวน. **ปรัชญาสิทธิมนุษยชนและพันธกรณีในสังคมไทย**.
 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์งานดี, ๒๕๓๐
 วีระ โดจายะ. **กฎหมายสิทธิมนุษยชน**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
 รามคำแหง, ๒๕๒๕
 สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ. **การพัฒนาระบบการดำเนินงาน
 สถาบันสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ
 , ๒๕๔๗
 สุทิน นพเกต. **โครงการจัดตั้งคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ : กลไกคุ้มครอง
 และส่งเสริมสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพิทักษ์และ
 พัฒนาสิทธิมนุษยชน, ๒๕๔๒
 เจริญ คัมภีร์ภาพและคณะ. **สารัตถะแห่งสิทธิมนุษยชน หลักการและความ
 เคลื่อนไหวเรื่องสิทธิมนุษยชนในทรัพยากรชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่น**. กรุงเทพมหานคร: เครือข่าย
 สิทธิภูมิปัญญาไทย, ๒๕๔๑.
 Philip Alston, Human Rights Law, Dartmouth : Aldershot, 1996
 John A. Andrews (Ed), Human Rights in Criminal Procedure : A Comparative Study, The
 Hague : Martinus Nijhoff Publishers :, 1982
 Peter R Bachr, The Role of Human Rights in Foreign Policy, Houndmills, Macmilan
 Press; 1996
 David Beetham (Ed), Politics and Human Rights, Oxford : Blackwell Pubilshers, 1995
 Ian Brownlie (Ed), Basic Documents on Human Rights, Oxford : Clarendon Press, 1994
 Antonio Cassese, Human Rights in Changing Word, Cambridge : Policy Press, 1990

Maurice Cranston, What are Human Rights?, London : The Bodley Head,1973

Scott Davidson, Human Rights, Buckingham : Open University Press Blackwell,1993

P. Davies (Ed), Human Rights, London : Routledge, 1995

Johan Galtung, Human Rights in Another Key, Cambridge, Policy Press,1994

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://www.google.co.th/> แล้วคลิกไปที่เว็บต่างๆ ด้านสิทธิมนุษยชน wikipedia เป็นต้น

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์

เว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน และการลงภาคสนามในบางรายงานด้านสิทธิมนุษยชน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านทางอีเมลที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้สอน
- ผลการทดสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ศึกษาดูงานนอกสถานที่ด้านสิทธิมนุษยชน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ