**รายละเอียดของรายวิชา**

**๑๐๑ ๔๑๔ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษชั้นสูง**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **โครงการขยายห้องเรียน**  วัดไชยชุมพลชนะสงคราม ตำบลบ้านใต้ อำเภอเมือง ฯ จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๐๐๐ |

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

|  |
| --- |
| **๑. รหัสและชื่อรายวิชา**  **๑๐๑ ๔๑๔ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษชั้นสูง** (Dhamma in Advance English) |
| **๒. จำนวนหน่วยกิต**  ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖) |
| **๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป |
| **๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**  พระครูกิตติชัยกาญจน์ |
| **๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**  ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๔ |
| **๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)**  ไม่มี |
| **๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)**  ไม่มี |
| **๘. สถานที่เรียน**  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม จังหวัดกาญจนบุรี |
| **๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ |

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**  เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติ และหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ |
| **๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**  เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ และเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ. |

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑. คำอธิบายรายวิชา  ศึกษาหนังสือธรรมะที่ปราชญ์ทางพระพุทธศาสนาได้รจนาไว้ เป็นภาษาอังกฤษตามที่กำหนดให้ | | | |
| ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| **๔๘** | **ตามความต้องการ ของผู้เรียนเฉพาะราย** | **๐** | **การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์** |
| **๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**  วิธีการให้คำแนะนำ เข้าพบตามที่นัดหมายและสอบถามในชั้นเรียน วัน ตามที่กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา จำนวนชั่วโมงตามที่กำหนดในแต่ละครั้ง | | | |

**หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | | |
| **การพัฒนาผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
| ๑. [•] มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา  ๒. [ο] มีจิตสาธารณะ และเสียสละเพื่อส่วนรวม  ๓. [ο] เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น  ๔. [ο] เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น  ๕. [•] ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา | - กำหนดความรับผิดชอบต่อ  การเข้าห้องเรียน - ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดง  ความคิดเห็นในบทเรียน  แลกเปลี่ยนความคิดเห็น  ในชั้นเรียน | - ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าเรียน  - การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน  - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน  จากการจดเนื้อหาบรรยาย  - การนำเสนองาน ซักถาม และ  อภิปราย |
| **๒. ด้านความรู้** | | |
| **ความรู้ที่ต้องได้รับ** | **วิธีการสอน** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
| ๑. [•] มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา  ๒. [ο] ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล  ๓. [ο] สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้  ๔. [ο] มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและของโลก  ๕. [ο] รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | - บรรยายเนื้อหารายวิชาตาม  แผนการสอนที่ได้กำหนดไว้โดยใช้สื่อ power point  - อภิปรายประเด็นศึกษาระหว่าง  ผู้เรียนและผู้สอน  - มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ทำ  แบบฝึกหัด  - สรุปประเด็นหลักของบทเรียน | - ทดสอบความเข้าใจด้วย  การถาม – ตอบ  - วิจารณ์การทำแบบฝึกหัด  - ประเมินความรู้ความเข้าใจของ  ผู้เรียนจากการทำแบบฝึกหัด  - การสอบวัดความรู้ ๒ ครั้ง   สอบกลางภาคและปลายภาค |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **๓. ด้านทักษะทางปัญญา** | | |
| **ทักษะปัญญาที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
| ๑. [•] สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน  ๒. [ο] สามารถวิเคราะห์และสังเคราะ์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล  ๓. [•] สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม | - บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่าง  ประกอบเนื้อหาวิชาโดยใช้สื่อ power point  - บรรยายเชิงวิเคราะห์ให้เห็น  ความสัมพันธ์และบูรณาการ  ของเนื้อหาวิชา  - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความ  คิดเห็น และแก้ไขข้อผิดพลาด  เป็นรายบุคคล - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า  ด้วยตนเอง แล้วนำมาแลกเปลี่ยน  ภายในชั้นเรียน | - ทดสอบย่อยโดยเน้นการวิเคราะห์   การประยุกต์ใช้และการบูรณาการ  เนื้อหาวิชา  - การใช้การซักถาม  - ทดสอบด้วยแบบฝึกหัด |
| **๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
| 1. [ο] สามารถทำงานเป็นทีม 2. [ο] เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม 3. [ο] มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล 4. [•] รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | - มอบหมายงาน   พร้อมทั้งกำหนดให้นำเสนอโดยใช้สื่อ power point  ความก้าวหน้าของงานเป็นระยะ | - การนำเสนองาน  - ชิ้นงาน |
| **๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | |
| **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **วิธีการสอน** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
| ๑. [•] ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้  ๒. [ο] ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน  ๓. [ο] ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม | - มอบหมายงาน   พร้อมทั้งกำหนดให้นำเสนอโดยใช้สื่อ power point  ความก้าวหน้าของงานเป็นระยะ | - การนำเสนองาน  - ชิ้นงาน |

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

**๑. แผนการสอน**

| **สัปดาห์**  **ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | | **ชั่วโมงบรรยาย** | | **วิธีสอน/กิจกรรมการเรียนการสอน**  **และสื่อที่ใช้** | **ชื่อผู้สอน** |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | **แนะนำแผนการสอน**  - คำอธิบายรายวิชา  - วัตถุประสงค์รายวิชา  - กิจกรรมการเรียนการสอน  - วิธีการประเมินผล  - งานมอบหมาย | | ๓ | | - แนะนำรายละเอียดวิชา  - ชี้แจงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้  (การให้คะแนน)  - ชี้แจงการมอบหมายงานและร่วมกันสร้าง  ข้อตกลง  - แนะนำเอกสารประกอบการเรียนการสอน  - มอบหมายงานให้ผู้เรียนไปศึกษา | พระครูกิตติชัยกาญจน์ |  |  |  |  |  |
| ๒ | **Historical Life of the Buddha** | | ๓ | | Practise  -Listening -Reading  -Translation -Speaking  -Writing -Conclusion  -Power Point and VDO  - | พระครูกิตติชัยกาญจน์ |  |  |  |  |  |
| ๓ | **ฺBuddhism is not a philosophy** | | ๓ | | Practise  -Listening -Reading  -Translation -Speaking  -Writing -Conclusion  -Power Point and VDO | พระครูกิตติชัยกาญจน์ |  |  |  |  |  |
| ๔ | **The Celebretion of the Day of Vesak in Thailand** | | ๓ | | Practise  -Listening -Reading  -Translation -Speaking  -Writing -Conclusion  -Power Point and VDO | พระครูกิตติชัยกาญจน์ |  |  |  |  |  |
| ๕-๖ | **The Four Noble Truths** | | **๖** | | Practise  -Listening -Reading  -Translation -Speaking  -Writing -Conclusion  -Power Point and VDO | พระครูกิตติชัยกาญจน์ |  |  |  |  |  |
| ๗ – ๘ | **The Noble Eightfold Path** | | **๖** | | Practise  -Listening -Reading  -Translation -Speaking  -Writing -Conclusion  -Power Point and VDO | พระครูกิตติชัยกาญจน์ |  |  |  |  |  |
| ๙ | **สอบกลางภาค** | | **๓** | |  | พระครูกิตติชัยกาญจน์ |  |  |  |  |  |
| ๑๐ – ๑๑ | **The basic norm of social ethics** | | ๖ | | Practise  -Listening -Reading  -Translation -Speaking  -Writing -Conclusion  -Power Point and VDO | พระครูกิตติชัยกาญจน์ |  |  |  |  |  |
| ๑๒ | **Karma** | | ๓ | | Practise  -Listening -Reading  -Translation -Speaking  -Writing -Conclusion  -Power Point and VDO | พระครูกิตติชัยกาญจน์ |  |  |  |  |  |
| **๑๓** | **Two Kind of Puja** | | ๓ | | Practise  -Listening -Reading  -Translation -Speaking  -Writing -Conclusion  -Power Point and VDO | พระครูกิตติชัยกาญจน์ |  |  |  |  |  |
| **๑๔** | **Denpendent arising and how suffering originates** | | ๓ | | Practise  -Listening -Reading  -Translation -Speaking  -Writing -Conclusion  -Power Point and VDO | พระครูกิตติชัยกาญจน์ |  |  |  |  |  |
| **๑๕** | **Meditation in daily Life** | | ๓ | | Practise  -Listening -Reading  -Translation -Speaking  -Writing -Conclusion  -Power Point and VDO | พระครูกิตติชัยกาญจน์ |  |  |  |  |  |
| **๑๖** | **สอบปลายภาค** | ๓ | |  | |  |  |  |  |  |  |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมิน** |
| ความมีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบ | การสังเกต/การเข้าชั้นเรียน | ทุกสัปดาห์ | ๑๐% |
| ความก้าวหน้าของความรู้ | การสอบกลางภาค | ๘ | ๑๐% |
| ความก้าวหน้าของความรู้ | การสอบปลายภาค | ๑๖ | ๖๐% |
| ทักษะการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ การทำความเข้าใจ และการนำไปประยุกต์ใช้ | ทดสอบย่อย | ๔, ๑๒ | ๑๐% |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง  บุคคล ทักษะการใช้ภาษา  การใช้คณิตศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์และจัดการข้อมูล | มอบหมายชิ้นงาน/การนำเสนองาน | ๗ – ๑๕ | ๑๐% |

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

|  |
| --- |
| **๑.เอกสารและตำราหลัก**  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. **Dhamma in English**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.  พรหมบัณฑิต, พระ. **พระไตรปิฎกฉบับสากล วิถีธรรมจากพุทธปัญญา.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ มหาจุฬา  ลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๑.  ราชวรมุนี (ประยุทธ์ ปยุตฺโต), พระ. **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.  ------------------------. **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒. |
| **๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ**  Buddhadasa Bhikkhu. **Handbook For Mankind**. Bangkok : Office of National Buuddhism Press, 1956.  P.A. Payutto. **Thai Buddhism in the Buddhist World (Eighth printing).** Bangkok : Cover Creative Co. Ltd., 1017.  --------------------------- . **The Pali Canon WHAT A BUDDHIST MUST KNOW. Bangkok** : Chanpen Publishing House, 2015.  Phra Brahmapundit, Most Venerable. **Guidance And Insight From The Buddha**. Phra nakhon  Si Ayutthaya : Mahachulalongkornrajavidyalaya University, 2017.  Phra Saneh Dhammavaro. **Buddhism Ethics and the Part to Peace (Third Printing).** Chiangmai : Anupong Printing Ltd., 2005.  --------------------------- . Why Buddhism war, Love And Peace (Second Printing). **).** Chiangmai : Anupong Printing Ltd., 2007. |
| **๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ** |
| **๔. หนังสืออ่านเสริม** |

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้เรียน**  การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยผู้เรียน ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากผู้เรียนได้ดังนี้  - ประเมินการสอนโดยการซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้  - ซักถามข้อสงสัยในรายละเอียดเนื้อหา  - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อการเรียนรู้ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน |
| **๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**  ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้  - ผู้เรียนแสดงความเห็นต่อวิธีการจัดการเรียนรู้  - ผู้เรียนซักถามและอภิปรายเพื่อปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ |
| **๓. การปรับปรุงการสอน**  หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน ดังนี้  - การแจ้งผลการสอบย่อยและสอบกลางภาคให้ผู้เรียนทราบ เพื่อร่วมกันปรับปรุงการจัดการเรียนรู้  - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อหาวิธีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและเนื้อหามากขึ้น |
| **๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชา**  ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากใบงาน แบบฝึกหัด การสอบถามผู้เรียน การตรวจงานมอบหมายของผู้เรียน และพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้  - ให้ผู้เรียนได้รู้ผลการสอบและการแบบสอบถามว่ามีจุดเด่นจุดด้อยอย่างไร  - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซักถามและตอบในสิ่งที่ผู้เรียนสงสัย เพื่อหาแนวทางการพัฒนาร่วมกัน |
| **๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**  จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้  นำผลการสอบ ผลการประเมินในการทดสอบการเรียนรู้และพฤติกรรม การสอบย่อย และการสอบกลางภาคนำมาแลกเปลี่ยน ซักถาม และหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลการเรียนดีขึ้น มีความรู้ความสามารถและมีในวินัยกรรมที่ดีขึ้น |