**รายละเอียดของรายวิชา**

**๑๐๑ ๓๐๖ หลักพุทธธรรม**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **โครงการขยายห้องเรียน** วัดไชยชุมพลชนะสงคราม ตำบลบ้านใต้ อำเภอเมือง ฯ จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๐๐๐ |

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

|  |
| --- |
| 1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

**๑๐๑ ๓๐๖ หลักพุทธธรรม (Principles of Buddhism)** |
| **๒. จำนวนหน่วยกิต**๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖) |
| **๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา** พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา หมวดวิชาเฉพาะด้าน  |
| **๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**พระครูกิตติชัยกาญจน์, พระมหามานะ ฐิติสีโล |
| **๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๓ |
| **๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)**ไม่มี |
| **๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)**ไม่มี |
| **๘. สถานที่เรียน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม จังหวัดกาญจนบุรี |
| **๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ |

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา** เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักพุทธธรรมที่ปรากฏในพระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกาและหนังสือที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะหลักพุทธธรรมที่สำคัญ เช่น หลักอริยสัจ ๔ ปฏิจจสมุปบาท ๑๒ ขันธ์ ๕ ไตรลักษณ์ โพธิปักขิยธรรม ๓๗ กรรม ๑๒ เป็นต้น โดยใช้วิธีการศึกษาแบบลึกซึ้งทั้งในเชิงวิเคราะห์และการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน |
| **๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา** นิสิตสามารถอธิบายประวัติ ความเป็นมา ความหมาย และลักษณะของหลักพุทธธรรมที่สำคัญได้ เช่น หลักอริยสัจ ๔ ได้ วิเคราะห์หลักพุทธธรรมในมิติต่างๆ ได้ สามารถหาแนวทางในการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในการดำเนินชีวิตและการสอนพุทธธรรมได้ |

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| ๑. คำอธิบายรายวิชา  ศึกษาศึกษาหลักพุทธธรรมในพระไตรปิฎก เน้นอริยสัจ ปฏิจจสมุปบาท เบญจขันธ์ ไตรลักษณ์ โพธิปักขิยธรรม กรรม และสังสารวัฏ โดยใช้อรรถกถาและฎีกาประกอบ |
| ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| **๔๘** | **ตามความต้องการของผู้เรียนเฉพาะราย** | **๐** | **การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์** |
| **๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล** วิธีการให้คำแนะนำ เข้าพบตามที่นัดหมายและสอบถามในชั้นเรียน วัน ตามที่กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา จำนวนชั่วโมงตามที่กำหนดในแต่ละครั้ง |

**หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล**

|  |
| --- |
| **๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |
| **การพัฒนาผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
| ๑. [•] ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต๒. [•] มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม๓.[o] มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้๔. [o] เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ของความเป็นมนุษย์๕. [•] ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ และพระพุทธศาสนา | - กำหนดความรับผิดชอบต่อ การเข้าห้องเรียน- ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นในบทเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในชั้นเรียน | - ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าเรียน- การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน จากการจดเนื้อหาบรรยาย - การนำเสนองาน ซักถาม และ อภิปราย |
| **๒. ด้านความรู้** |
| **ความรู้ที่ต้องได้รับ** | **วิธีการสอน** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
| ๑. [•] มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและ ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาพระพุทธศาสนา๒. [ο] สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมโดยใช้แนวคิดทางด้านพระพุทธศาสนารวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือทางบีสันสกฤตที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาสังคม๓. [ο] สามารถติดตามความก้าวหน้าแนวคิดใหม่ ๆ ทางด้านพระพุทธศาสนา พร้อมทั้งเข้าใจวิธีการนำไปประยุกต์ใช้๔. [ο] มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาวิทยาการใหม่ ๆ ทางด้านพระพุทธศาสนา๕. [ο] สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | - บรรยายเนื้อหารายวิชาตาม แผนการสอนที่ได้กำหนดไว้- อภิปรายประเด็นศึกษาระหว่าง ผู้เรียนและผู้สอน - มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ค้นคว้า- สรุปประเด็นหลักของบทเรียน | - ทดสอบความเข้าใจด้วย การถาม – ตอบ- วิจารณ์การทำแบบฝึกหัด- ประเมินความรู้ความเข้าใจของ ผู้เรียนจากการทำแบบฝึกหัด - การสอบวัดความรู้ ๒ ครั้ง  สอบกลางภาคและปลายภาค |

|  |
| --- |
| **๓. ด้านทักษะทางปัญญา** |
| **ทักษะปัญญาที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
| ๑. [•] คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ๒. [•] สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์๓. [ο] สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ๔. [•] สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางบาลีสันสกฤตได้อย่างเหมาะสม | - บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่าง ประกอบเนื้อหาวิชา- บรรยายเชิงวิเคราะห์ให้เห็น ความสัมพันธ์และบูรณาการ ของเนื้อหาวิชา- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความ คิดเห็น และแก้ไขข้อผิดพลาด เป็นรายบุคคล- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง แล้วนำมาแลกเปลี่ยน ภายในชั้นเรียน | - ทดสอบย่อยโดยเน้นการวิเคราะห์  การประยุกต์ใช้และการบูรณาการ เนื้อหาวิชา - การใช้การซักถาม - ทดสอบด้วยแบบฝึกหัด |
| **๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
| ๑. [•] สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน๒. [•] มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม๓. [ο] สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม | - มอบหมายงาน  พร้อมทั้งกำหนดให้นำเสนอ ความก้าวหน้าของงานเป็นระยะ | - การนำเสนองาน- ชิ้นงาน |
| **๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข** **การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข** **การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข** **การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| ๑. [•] สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ๒. [•] สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณืที่หลากหลาย ๓. [•] สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารนำเสนอได้อย่างเหมาะสม๔. [•]สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม  | ๑. [•] สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ๒. [•] สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณืที่หลากหลาย ๓. [•] สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารนำเสนอได้อย่างเหมาะสม๔. [•]สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม  | ๑. [•] สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ๒. [•] สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณืที่หลากหลาย ๓. [•] สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารนำเสนอได้อย่างเหมาะสม๔. [•]สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม  |

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

**๑. แผนการสอน**

| **สัปดาห์****ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **ชั่วโมงบรรยาย** | **วิธีสอน/กิจกรรมการเรียนการสอน****และสื่อที่ใช้** | **ชื่อผู้สอน** |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ |  แนะนำการเรียนการสอนความรู้เกี่ยวกับหลักพุทธธรรม เช่น การเสวยวิมุตติสุขของพระพุทธเจ้า ธรรมะและเหตุการณ์ขณะประทับอยู่ที่ต้นโพธิ์ เป็นต้น | ๓ | - แนะนำรายละเอียดวิชา- ชี้แจงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (การให้คะแนน)- ชี้แจงการมอบหมายงานและร่วมกันสร้าง ข้อตกลง- แนะนำเอกสารประกอบการเรียนการสอน- มอบหมายงานให้ผู้เรียนไปศึกษา - การบรรยายประกอบสื่อ power point | พระครูกิตติชัยกาญจน์ |  |  |  |  |  |
| ๒ | อริยสัจ๑) ความรู้เกี่ยวกับปฐมเทศนาธัมมจักกัปปวัตรสูตร ๒) ความหมาย ฐานะและความสำคัญแห่งอริยสัจ ๓) ธรรมเบื้องต้นก่อนแสดงอริยสัจ ๔) ประเภทแห่งอริยสัจ และกิจในอริยสัจ๕) รู้อย่างไรเรียกว่าตรัสรู้อริยสัจ ๖) วิธีคิดแบบอริยสัจกับวิธีทางวิทยาศาสตร์ | ๓ | - การบรรยายประกอบสื่อ power point- การแลกเปลี่ยน ซักถาม การวิเคราะห์และตีความหลักพุทธธรรม | พระครูกิตติชัยกาญจน์ |  |  |  |  |  |
| ๓ | ปฏิจจสมุปบาท ๑) ความหมาย ฐานะและความสำคัญแห่งปฏิจจสมุปบาท ๒) ความประเภทและความลึกซึ้งแห่งปฏิจจสมุปบาท ๓) ปฏิจจสมุปบาทแบบชีวิตประจำวัน๔) ปฏิจจสมุปบาทแบบข้ามภพข้ามชาติ ๕) ปฏิจจสมุปบาทในฐานะปัจจยาการทางสังคม เป็นต้น | ๓ |  - การบรรยายประกอบสื่อ power point- การแลกเปลี่ยน ซักถาม การวิเคราะห์และตีความหลักพุทธธรรม | พระครูกิตติชัยกาญจน์ |  |  |  |  |  |
| ๔ | เบญจขันธ์ ๑) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเบญจขันธ์ ๒) รูปธรรม รูป, นามธรรม เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ จิต เป็นต้น | **๓** | - การบรรยายประกอบสื่อ power point- การแลกเปลี่ยน ซักถาม การวิเคราะห์และตีความหลักพุทธธรรม | พระครูกิตติชัยกาญจน์ |  |  |  |  |  |
| ๕ | หลักไตรลักษณ์ ๑) ไตรลักษณ์ในฐานะสามัญญลักษณ์ ลักษณะโดยธรรมชาติของสิ่งทั้งปวง๒) ความหมายและประเภทของไตรลักษณ์ ๓) ไตรลักษณ์ในฐานะที่เป็นกฎแห่งธรรมชาติ ๔) บทวิเคราะห์ธรรมที่เกี่ยวข้องกับไตรลักษณ์ เป็นต้น | **๓** | - การบรรยายประกอบสื่อ power point- การแลกเปลี่ยน ซักถาม การวิเคราะห์และตีความหลักพุทธธรรม | พระครูกิตติชัยกาญจน์ |  |  |  |  |  |
| ๖ | โพธิปักขิยธรรม  ๑) ความหมาย และหลักการทั่วไปแห่งโพธิปักขิยธรรม ๒) ประเภทแห่งโพธิปักขิยธรรม ๓) ความเหมือนและความต่างแห่งอินทรีย์ ๕ พละ ๕ เป็นต้น | **๓** | - การบรรยายประกอบสื่อ power point- การแลกเปลี่ยน ซักถาม การวิเคราะห์และตีความหลักพุทธธรรม | พระมหามานะ ฐิติสีโล |  |  |  |  |  |
| ๗ | หลักกรรม ๑) ความหมายของกรรมที่แท้จริงและระดับชาวบ้านทั่วไป ๒) วัตถุประสงค์ของการสอนเรื่องกรรม ๓) ประเภทแห่งกรรมในคัมภีร์พระไตรปิฎก ๔) ประเภทแห่งกรรมในคัมภีร์อรรถกถา เป็นต้น | **๓** | - การบรรยายประกอบสื่อ power point- การแลกเปลี่ยน ซักถาม การวิเคราะห์และตีความหลักพุทธธรรม | พระมหามานะ ฐิติสีโล |  |  |  |  |  |
| ๘ | **สอบกลางภาค** | **๓** |  |  |  |  |  |  |  |
| ๙ | หลักสังสารวัฎ ๑) ความหมายและประเภทแห่งสังสารวัฎ ๒) กระบวนการแห่งสังสารวัฏ๓) โยนิโสมนสิการ กับ สังสารวัฎ เป็นต้น | ๓ | - การบรรยายประกอบสื่อ power point- การแลกเปลี่ยน ซักถาม การวิเคราะห์และตีความหลักพุทธธรรม | พระมหามานะ ฐิติสีโล |  |  |  |  |  |
| ๑๐ | หลักและวิธีการอธิบายและแสดงพุทธธรรม | ๓ | - การบรรยายประกอบสื่อ power point- การแลกเปลี่ยน ซักถาม การวิเคราะห์และตีความหลักพุทธธรรม | พระครูกิตติชัยกาญจน์ |  |  |  |  |  |
| **๑๑** | การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในการสอนและการดำเนินชีวิต | ๓ | - การบรรยายประกอบสื่อ power point- การแลกเปลี่ยน ซักถาม การวิเคราะห์และตีความหลักพุทธธรรม | พระครูกิตติชัยกาญจน์ |  |  |  |  |  |
| **๑๒** | **ความสอดคล้องระหว่างหลักพุทธธรรมกับศาสตร์ต่างๆ** | ๓ | - การบรรยายประกอบสื่อ power point- การแลกเปลี่ยน ซักถาม การวิเคราะห์และตีความหลักพุทธธรรม | **พระครูกิตติชัยกาญจน์** |  |  |  |  |  |
| **๑๓** | **การนำเสนอรายงาน** | ๓ | - นิสิตนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้ Power point ในการนำเสนอ-ให้นิสิตซักถามในประเด็นที่สงสัย-ผู้สอนสรุปประเด็น | **พระครูกิตติชัยกาญจน์** |  |  |  |  |  |
| **๑๔** | **การนำเสนอรายงาน** | ๓ | - นิสิตนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้ Power point ในการนำเสนอ-ให้นิสิตซักถามในประเด็นที่สงสัย-ผู้สอนสรุปประเด็น | **พระครูกิตติชัยกาญจน์** |  |  |  |  |  |
| **๑๕** | **การนำเสนอรายงาน สรุปเนื้อหา** | ๓ | - นิสิตนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้ Power point ในการนำเสนอ-ให้นิสิตซักถามในประเด็นที่สงสัย-ผู้สอนสรุปประเด็น | **พระครูกิตติชัยกาญจน์** |  |  |  |  |  |
| ๑๖ | สอบปลายภาค | ๓ |  |  |  |  |  |  |  |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| **ผลการเรียนรู้**  | **วิธีการประเมิน**  | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ความมีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบ | การสังเกต/การเข้าชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐% |
| ความก้าวหน้าของความรู้ | การสอบกลางภาค | ๘ | ๑๐% |
| ความก้าวหน้าของความรู้ | การสอบปลายภาค | ๑๖ | ๖๐% |
| ทักษะการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ การทำความเข้าใจ และการนำไปประยุกต์ใช้ | การวิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การอ่านและสรุปบทความการส่งงานตามที่มอบหมาย | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐% |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการใช้ภาษา การใช้คณิตศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์และจัดการข้อมูล | การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ๑๓ – ๑๕ | ๑๐% |

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

|  |
| --- |
| **๑.เอกสารและตำราหลัก** มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย **พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาเตปิฎกํ**  โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย **พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาฯ**  กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๑.  มหามกุฏราชวิทยาลัย. **วิสุทธิมรรคแปล ภาค ๑-๓.** กรุงเทพมหานคร :  โรงพิมพ์มหามกุฎราชวิทยาลัย, ๒๕๒๘. พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). **พุทธธรรม.** กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ครั้งที่ ๘ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘. พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม.** กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘. พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). **นิพพาน- อนัตตา.** กรุงเทพมหานคร :  มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตฺโต). **กรรมและนรกสวรรค์สำหรับคนรุ่นใหม่.** กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์ พริ้นติ้ง กรุ๊ฟ, ๒๕๓๑. พุทธทาสภิกขุ. **ปฏิจจสมุปบาท.** กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, 2523. . **พุทธประวัติจากพระโอฏฐ์.** กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, 2525. . **อานาปานสติภาวนา.** กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, 2542. . **คู่มือมนุษย์.** กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, 2544. . **สูญตา**. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, 2545. พระเมธีธรรมาภรณ์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต) และคณะ (ผู้แปล). **วิมุตติมรรค ของพระ****อุปติสสเถระ** กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๗. . **พุทธศาสนากับปรัชญา.** กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ฟ, ๒๕๓๓. |
| **๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ** พระมหาเสริมชัย ชยมงฺคโล. **อริยสัจ ๔,** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ บริษัทเอช  พี เพรส, ๒๕๓๘. บุญมี แท่นแก้ว. **ญาณวิทยา.** พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร : หจก. ธนะการพิมพ์, ๒๕๓๕. ระวี ภาวิไล, **อภิธรรมสำหรับคนรุ่นใหม่.** กรุงเทพมหานคร : บริษัทธรรมสาร จำกัด, ๒๕๓๖. มูลนิธิภูมิพโล. **สัททนีติปกรณ์ “ธาตุมาลา” ฉบับภูมิพโล,** กรุงเทพมหานคร :  โรงพิมพ์ภูมิพโล, ๒๕๓๐. สนิท ศรีสำแดง. **พุทธปรัชญา.** กรุงเทพมหานคร : นีลนาราการพิมพ์, ๒๕๓๕. นิธิ เอียวศรีวงศ์ (ผู้แปล). **พระพุทธศาสนา สาระและพัฒนาการ.** (พิมพ์ครั้งที่ ๒)  กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์ พริ้นติ้ง กรุ๊ฟ, ๒๕๓๐. James Paul Mcdemott. **Development in the Early Buddhist Concept of** **Kamm/Karma**. Delhi : Munshiram Manoharlal Publishers, 1984. Narada Mahathera. **The Buddha and Teachings.** Malaysia : The Buddhist Missionary Society, 1973.<http://www.google.co.th/> แล้วคลิกไปที่เว็บต่างๆ เช่น wikipedia เว็บไซต์วิชาการดอทคอม เป็นต้น  |
| **๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ** เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์  โครงงานวิทยาศาสตร์จากสถาบันการศึกษาที่สอยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  |

 **หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้เรียน** การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยผู้เรียน ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากผู้เรียนได้ดังนี้ - ประเมินการสอนโดยการซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ซักถามข้อสงสัยในรายละเอียดเนื้อหา - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อการเรียนรู้ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน  |
| **๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน** ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้ - ผู้เรียนแสดงความเห็นต่อวิธีการจัดการเรียนรู้ - ผู้เรียนซักถามและอภิปรายเพื่อปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ |
| **๓. การปรับปรุงการสอน**  หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน ดังนี้ - การแจ้งผลการสอบย่อยและสอบกลางภาคให้ผู้เรียนทราบ เพื่อร่วมกันปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อหาวิธีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและเนื้อหามากขึ้น |
| **๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชา** ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากใบงาน แบบฝึกหัด การสอบถามผู้เรียน การตรวจงานมอบหมายของผู้เรียน และพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้ - ให้ผู้เรียนได้รู้ผลการสอบและการแบบสอบถามว่ามีจุดเด่นจุดด้อยอย่างไร - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซักถามและตอบในสิ่งที่ผู้เรียนสงสัย เพื่อหาแนวทางการพัฒนาร่วมกัน  |
| **๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา** จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ นำผลการสอบ ผลการประเมินในการทดสอบการเรียนรู้และพฤติกรรม การสอบย่อย และการสอบกลางภาคนำมาแลกเปลี่ยน ซักถาม และหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลการเรียนดีขึ้น มีความรู้ความสามารถและทักษะความเป็นผู้นำดีขึ้น |