

รายละเอียดของรายวิชา

๑๐๓ ๔๑๘ ศาสนาในจีน เกาหลี และญี่ปุ่น

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
โครงการขยายห้องเรียน วัดไชยชุมพลชนะสงคราม ตำบลบ้านใต้ อำเภอเมือง ฯ จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๐๐๐

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๑๐๓ ๔๑๘ ศาสนาในจีน เกาหลี และญี่ปุ่น (Religion in China, Korea and Japan)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา หมวดวิชาเลือก
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระครูกิตติชัยกาญจน์
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม จังหวัดกาญจนบุรี
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๑

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนาในประเทศจีน เกาหลี และญี่ปุ่น เช่น พระพุทธศาสนา ศาสนาเต๋า ศาสนาขงจื้อ ศาสนาชินโต และอื่น ๆ ที่มีอิทธิพลต่อสังคมจีน, เกาหลี, ญี่ปุ่น และสังคมโลก ปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

นิสิตสามารถอธิบายประวัติ ความเป็นมา และหลักธรรมคำสอนของแต่ละศาสนาในประเทศจีน, เกาหลี, ญี่ปุ่น จนเป็นที่ยอมรับนับถือว่าเป็นศาสนาของประเทศ และมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาศึกษาหลักพุทธธรรมในพระไตรปิฎก เน้นอริยสัจ ปฏิจจสมุปบาท เบญจขันธ์ ไตรลักษณ์ โภธิปักขิยธรรม กรรม และสังสารวัฏ โดยใช้วรรณคดีและฎีกาประกอบ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๔๕	ตามความต้องการ ของผู้เรียนเฉพาะราย	๐	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำ เข้าพบตามที่นัดหมายและสอบถามในชั้นเรียน วัน ตามที่กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา จำนวนชั่วโมงตามที่กำหนดในแต่ละครั้ง

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
การพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
๑. [●] มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ๒. [O] มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย ๓. [O] เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ๔. [O] เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕. [O] ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา	- กำหนดความรับผิดชอบต่อการเข้าห้องเรียน - ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในบทเรียน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	- ประเมินผลพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน - การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนจากการจดเนื้อหาบรรยาย - การนำเสนองาน ชักถาม และอภิปราย
๒. ด้านความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
๑. [O] มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทฤษฎี และเนื้อหา ๒. [●] ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล ๓. [O] มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ๔. [O] มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล ๕. [O] สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน	- บรรยายเนื้อหาวิชาตามแผนการสอนที่ได้กำหนดไว้ - อภิปรายประเด็นศึกษาระหว่างผู้เรียนและผู้สอน - มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ค้นคว้า - สรุปประเด็นหลักของบทเรียน	- ทดสอบความเข้าใจด้วยการถาม – ตอบ - วิเคราะห์การทำแบบฝึกหัด - ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนจากการทำแบบฝึกหัด - การสอบวัดความรู้ ๒ ครั้ง - สอบกลางภาคและปลายภาค
๓. ด้านทักษะทางปัญญา		
ทักษะปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
๑. [●] สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้ ๒. [●] สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลอ้างอิงได้ ๓. [O] สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะ	- บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบเนื้อหาวิชา - บรรยายเชิงวิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์และบูรณาการของเนื้อหาวิชา	- ทดสอบย่อยโดยเน้นการวิเคราะห์การประยุกต์ใช้และการบูรณาการเนื้อหาวิชา - การใช้การชักถาม - ทดสอบด้วยแบบฝึกหัด

เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแก้ไขข้อผิดพลาดเป็นรายบุคคล - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วนำมาแลกเปลี่ยนภายในชั้นเรียน	
------------------------------	--	--

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
๑. [O] มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ๒. [O] เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม ๓. [●] มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ๔. [O] มีความสามารถในการบริหารจัดการ	- มอบหมายงาน พร้อมทั้งกำหนดให้นำเสนอความก้าวหน้าของงานเป็นระยะ	- การนำเสนองาน - ชิ้นงาน

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
๑. [●] มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ๒. ● □ มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ๓. [●] มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม ๔. [●] มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	- มอบหมายงาน พร้อมทั้งกำหนดให้นำเสนอความก้าวหน้าของงานเป็นระยะ	- การจัดทำรายงาน และนำเสนองานด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมง บรรยาย	วิธีสอน/กิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อที่ใช้	ชื่อผู้สอน
๑	แนะนำการเรียนการสอน - คำอธิบายรายวิชา - วัตถุประสงค์รายวิชา - กิจกรรมการเรียนการสอน - วิธีการประเมินผล - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน, เกาหลีและญี่ปุ่น - มอบหมายงาน	๓	- แนะนำรายละเอียดวิชา - ชี้แจงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (การให้คะแนน) - ชี้แจงการมอบหมายงานและร่วมกันสร้างข้อตกลง - แนะนำเอกสารประกอบการเรียนการสอน - มอบหมายงานให้ผู้เรียนไปศึกษา - การบรรยายประกอบสื่อ power point	พระครูกิตติชัยกาญจน์
๒ – ๔	ศาสนาในประเทศจีน - ศาสนาเต๋า - ศาสนาขงจื้อ - ศาสนาพุทธ - ศาสนาคริสต์ - ศาสนาอิสลาม	๙	- การบรรยายประกอบสื่อ power point - การแลกเปลี่ยน ชักถาม การวิเคราะห์ตามยุคสมัยและสถานการณ์	พระครูกิตติชัยกาญจน์
๕ – ๖	ศาสนาในประเทศเกาหลี - ศาสนาเต๋า - ศาสนาขงจื้อ - ศาสนาพุทธ - ศาสนาคริสต์ - ศาสนาอิสลาม	๖	- การบรรยายประกอบสื่อ power point - การแลกเปลี่ยน ชักถาม การวิเคราะห์ตามยุคสมัยและสถานการณ์	พระครูกิตติชัยกาญจน์
๗ – ๘	ศาสนาในประเทศญี่ปุ่น - ศาสนาเต๋า	๖	- การบรรยายประกอบสื่อ power point - การแลกเปลี่ยน ชักถาม การวิเคราะห์ตามยุคสมัยและสถานการณ์	พระครูกิตติชัยกาญจน์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมง บรรยาย	วิธีสอน/กิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อที่ใช้	ชื่อผู้สอน
	- ศาสนาขงจื้อ - ศาสนาฮินดู - ศาสนาพุทธ - ศาสนาคริสต์ - ศาสนาอิสลาม			
๙	สอบกลางภาค	๓		พระครูกิตติชัยกาญจน์
๑๐	อิทธิพลของศาสนาเต๋าและ ขงจื้อ	๓	- การบรรยายประกอบสื่อ power point - การแลกเปลี่ยน ชักถาม การวิเคราะห์ตามยุคสมัยและสถานการณ์	พระครูกิตติชัยกาญจน์
๑๑	อิทธิพลของศาสนาพุทธและ ศาสนาฮินดู	๓	- การบรรยายประกอบสื่อ power point - การแลกเปลี่ยน ชักถาม การวิเคราะห์ตามยุคสมัยและสถานการณ์	พระครูกิตติชัยกาญจน์
๑๒	อิทธิพลของศาสนาคริสต์และ ศาสนาอิสลาม	๓	- การบรรยายประกอบสื่อ power point - การแลกเปลี่ยน ชักถาม การวิเคราะห์ตามยุคสมัยและสถานการณ์	พระครูกิตติชัยกาญจน์
๑๓ – ๑๔	การนำเสนอรายงานกลุ่ม	๖	- นิสิตนำเสนอานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้ Power Point ในการนำเสนอ - ให้นิสิตซักถามในประเด็นที่สงสัย - ผู้สอนสรุปประเด็น	พระครูกิตติชัยกาญจน์
๑๕	- ทบทวนบทเรียน - สรุป	๓	- การบรรยายประกอบสื่อ power point - การแลกเปลี่ยน ชักถาม การวิเคราะห์และตีความหลักพุทธธรรม	พระครูกิตติชัยกาญจน์
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
ความมีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและ ความรับผิดชอบ	การสังเกต/การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
ความก้าวหน้าของความรู้	การสอบกลางภาค	๘	๑๐%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
ความก้าวหน้าของความรู้	การสอบปลายภาค	๑๖	๖๐%
ทักษะการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ การทำความเข้าใจ และการนำไปประยุกต์ใช้	การวิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล ทักษะการใช้ภาษา การใช้คณิตศาสตร์เพื่อการ วิเคราะห์และจัดการข้อมูล	การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	๑๓ – ๑๕	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑.เอกสารและตำราหลัก

บุญมี แพนแก้ว, ผู้ช่วยศาสตราจารย์, ปรัชญาศาสนา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๘.

----- พระพุทธศาสนาในเอเชีย กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๘.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). พระพุทธศาสนาในเอเชีย. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๔๐.

ภัทรพร สิริกาญจน, (และคนอื่น ๆ). ความรู้พื้นฐานทางศาสนา ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๖.

วิจิตรวาทการ, หลวง. พลตรี. ศาสนาสากล เล่มที่ ๑. กรุงเทพฯ ฯ : อุษากการพิมพ์, ๒๕๔๖.

สุชีพ ปุญญานุภาพ. ประวัติศาสตร์ศาสนา. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กทม. : อักษรพิทยา, ๒๕๔๑.

อภิชัย โพธิ์ประสิทธิ์ศาสตร์. พระพุทธศาสนา มหายาน. กรุงเทพฯ ฯ : วี พรีนซ์, ๒๕๕๑.

๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เจตน์ เจริญโท. ศาสดา : ประทีปทางปัญญาและศรัทธาของโลก. กรุงเทพฯ ฯ : แม็พสพ, ๒๕๔๘.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

สุชาติ หงษา, ดร. ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ ฯ : ศยาม, ๒๕๕๐.

๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://www.gotoknow.org/posts/444488>

<https://www.gotoknow.org/posts/501552>

<https://www.dhammathai.org/thailand/missionary/china.php>

<https://www.Wikipedia.com> [Religions in China, Korea and Japan].

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้เรียน

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยผู้เรียน ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากผู้เรียนได้ดังนี้

- ประเมินการสอนโดยการซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ซักถามข้อสงสัยในรายละเอียดเนื้อหา
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อการเรียนรู้ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผู้เรียนแสดงความเห็นต่อวิธีการจัดการเรียนรู้
- ผู้เรียนซักถามและอภิปรายเพื่อปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน ดังนี้

- การแจ้งผลการสอบย่อยและสอบกลางภาคให้ผู้เรียนทราบ เพื่อร่วมกันปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อหาวิธีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและเนื้อหามากขึ้น

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากใบงาน แบบฝึกหัด การสอบถามผู้เรียน การตรวจงานมอบหมายของผู้เรียน และพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- ให้ผู้เรียนได้รู้ผลการสอบและการแบบสอบถามว่ามีจุดเด่นจุดด้อยอย่างไร
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซักถามและตอบในสิ่งที่ผู้เรียนสงสัย เพื่อหาแนวทางการพัฒนาร่วมกัน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

นำผลการสอบ ผลการประเมินในการทดสอบการเรียนรู้และพฤติกรรม การสอบย่อย และการสอบกลางภาคนำมาแลกเปลี่ยน ซักถาม และหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลการเรียนดีขึ้น มีความรู้ความสามารถและทักษะความเป็นผู้นำดีขึ้น