

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓)
๑๐๑ ๔๑๒ พระสูตรมหายาน (๓-๐-๖)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
โครงการขยายห้องเรียน วัดไชยชุมพลชนะสงคราม พระอารามหลวง ตำบลบ้านใต้ อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๐๐๐

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๑๐๑ ๔๑๒ พระสูตรมหายาน Mahayana Sutras
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเฉพาะสาขา (บังคับ)
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ ชั้นปีที่ ๓ คณะพุทธศาสตร์ วิชาพระพุทธศาสนา
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม ห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ ๓
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๑

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจประวัติความเป็นมาของพระสุตรมหายานสามารถเปรียบเทียบและวิเคราะห์หลักธรรมในพระสุตรมหายานและเถรวาท เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ต่อไป</p>
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>หลังเรียนวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถมีความรู้ความหมายและประวัติความเป็นมาของพระสุตรมหายาน มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมในแต่ละสูตรและสามารถอธิบายให้เห็นความแตกต่างระหว่างสูตรต่างๆได้สามารถวิเคราะห์และเปรียบเทียบพระสูตรของเถรวาทกับมหายาน ให้เกิดความรู้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น</p> <p>๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>พัฒนาด้านเนื้อหา โครงสร้าง ให้ทันสมัยเหมาะสมกับยุคปัจจุบัน สามารถศึกษาค้นคว้าได้จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ เตรียมการเพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาหลักธรรมในพระสุตรมหายาน โดยเลือกศึกษาพระสูตรที่สำคัญ เช่น ปรัชญาปารมิตาหฤทยสูตร ทศภูมิสูตร สัทธรรมปุณฑริกสูตร สุขาวดีวายุหสูตร วิมลเกียรติินเทศสูตร และลังกาวตารสูตร</p>								
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติ</td> <td>การศึกษด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง	บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง					
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์					
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ หรือ ส่วนงาน - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 								

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑ด้านคุณธรรม จริยธรรม .		
การพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>๑. [●] ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๒. [●] มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม</p> <p>๓.[๐] มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้</p> <p>๔. [๐] เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>๕. [●] ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ และพระพุทธศาสนา</p>	<p>กำหนดความรับผิดชอบต่อ - การเข้าห้องเรียน</p> <p>-ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในบทเรียน</p> <p>แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>	<p>ประเมินผลพฤติกรรมกรการเข้าเรียน - การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน - จากการจดเนื้อหาบรรยาย</p> <p>-การนำเสนองาน ชักถาม และอภิปราย</p>
๒ด้านความรู้ .		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>๑.[●] มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและ ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา สาขาวิชาพระพุทธศาสนา</p> <p>๒.[๐] สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางสังคม โดยใช้แนวคิดทางด้านพระพุทธศาสนา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือทางปัสันสกฤตที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาสังคม</p> <p>๓.[๐] สามารถติดตามความก้าวหน้าแนวคิดใหม่ ๆ ทางด้านพระพุทธศาสนา พร้อมทั้งเข้าใจวิธีการนำไปประยุกต์ใช้</p>	<p>บรรยายเนื้อหาวิชาตาม - แผนการสอนที่ได้กำหนดไว้</p> <p>-อภิปรายประเด็นศึกษาระหว่างผู้เรียนและผู้สอน</p> <p>-มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ค้นคว้า</p> <p>สรุปประเด็นหลักของบทเรียน -</p>	<p>ทดสอบความเข้าใจด้วย - การถาม – ตอบ</p> <p>วิจารณ์การทำแบบฝึกหัด - ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนจากการทำแบบฝึกหัด</p> <p>- การสอบวัดความรู้ ๒ ครั้ง</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค</p>

<p>๔.[O] มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาวิทยาการใหม่ ๆ ทางด้านพระพุทธศาสนา</p> <p>๕.[O] สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>		
---	--	--

๓. ด้านทักษะทางปัญญา

ทักษะปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>๑.[●] คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒.[●] สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๓.[O] สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ</p> <p>๔.[●] สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางพระสูตรมหายานได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่าง - ประกอบเนื้อหาวิชา</p> <p>บรรยายเชิงวิเคราะห์ให้เห็น - ความสัมพันธ์และบูรณาการของเนื้อหาวิชา</p> <p>เปิดโอกาส - ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแก้ไขข้อผิดพลาดเป็นรายบุคคล</p> <p>เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษา - ค้นคว้า</p> <p>ด้วยตนเอง แล้วนำมาแลกเปลี่ยนภายในชั้นเรียน</p>	<p>ทดสอบย่อยโดยเน้นการวิเคราะห์ - การประยุกต์ใช้และการบูรณาการเนื้อหาวิชา</p> <p>-การใช้การซักถาม</p> <p>-ทดสอบด้วยแบบฝึกหัด</p>

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>๑.[●] สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้ผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน</p> <p>๒.[●] มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม</p> <p>๓.[○] สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม</p>	<p>มอบหมายงาน -</p> <p>พร้อมทั้งกำหนดให้นำเสนอ</p> <p>ความก้าวหน้าของงานเป็นระยะ</p>	<p>การนำเสนองาน -</p> <p>ชิ้นงาน -</p>
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>๑.[●] สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>๒.[●] สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>๓.[●] สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔.[●] สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม</p>	<p>มอบหมายงาน -</p> <p>พร้อมทั้งกำหนดให้นำเสนอ</p> <p>ความก้าวหน้าของงานเป็นระยะ</p>	<p>การจำทำาร -ายงาน และนำเสนอ</p> <p>งานด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและ -</p> <p>วิธีการอภิปราย</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	-แนะนำรายวิชาตาม มคอ.๓ -กิจกรรมการเรียนการสอน- -วิธีการวัดผลประเมินผล	๓	-บรรยายโดยใช้งาน นำเสนอ power point และเอกสารประกอบการ สอน -ซักถามประเด็นสงสัย	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๒	-ความหมายและความเป็นมาของ พระสูตรมหายาน -ความหมายและความเป็นมาของ พระสูตรมหายานในพระไตรปิฎกเถรวาท	๓	-บรรยายโดยใช้งาน นำเสนอ power point และเอกสารประกอบการ สอน -ซักถามประเด็นสงสัย -ใ้หนีสิตแบ่งกลุ่ม นำเสนองานพร้อมสรุป	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๓	-ประวัติพระเถระผู้รจนาพระสูตร มหายาน -ความหมายของคำว่าพระโพธิสัตว์ และลักษณะของพระโพธิสัตว์	๓	-บรรยายโดยใช้งาน นำเสนอ power point และเอกสารประกอบการ สอน -ซักถามประเด็นสงสัย -ใ้หนีสิตแบ่งกลุ่ม นำเสนองานพร้อมสรุป	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๔	ศรัทธาโรปาหสูตร ความหมายและความสำคัญ หลักธรรมสำคัญในพระสูตรนี้ เช่น หลักกุตตดา หลักตรีกาย และหลัก ปรัชญาปารมิตาหทัยสูตร -ความหมายและความสำคัญ -พระโพธิสัตว์อวโลกิเตศวร	๓	-บรรยายโดยใช้งาน นำเสนอ power point และเอกสารประกอบการ สอน -ซักถามประเด็นสงสัย -ใ้หนีสิตแบ่งกลุ่มนำเสนอ งานพร้อมสรุป	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-แนวความคิดเรื่องสุญญตารัตนา เป็นต้น			
๕-๖	อวัตตังสกสูตร -ความหมายและความสำคัญ -ความสัมพันธ์ระหว่างแนวความคิด เรื่องธรรมกาย(พระไวโรจนพุทธเจ้า) และอวัตตังสกนิกาย ต่อพระสูตรนี้ -ความสัมพันธ์ระหว่างอวัตตังสกสูตร กับคัมภีร์ทวยสูตร -พระพุทธเจ้าสมันตรภัทรและปฏิญญา ของพระองค์ ทสภูมิกสูตร -ความหมายและความสำคัญ -บารมี ๑๐ ประการ	๖	-บรรยายโดยใช้งาน นำเสนอ power point และเอกสารประกอบการ สอน -ซักถามประเด็นสงสัย -ให้นิสิตแบ่งกลุ่ม นำเสนองานพร้อมสรุป	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๗	วิมลเกียรตินิเทศสูตร -ความหมายและความสำคัญ -พุทธภาวะกับผู้ครองเรือน สัทธัมปฏนทริกสูตร -ความหมายและความสำคัญ -ความสัมพันธ์ระหว่างพระสูตรนี้กับ นิกายเทนไดและนิกายนิจิเร็นในจีน และญี่ปุ่น	๓	-บรรยายโดยใช้งาน นำเสนอ power point และเอกสารประกอบการ สอน -ซักถามประเด็นสงสัย -ให้นิสิตแบ่งกลุ่มนำเสนอ งานพร้อมสรุป	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๘	สอบกลางภาค	๓		พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๙-๑๐	ศรีมาลาเทวีสูตร -ความหมายและความสำคัญ -หลักธรรมที่สำคัญ พรหมชาลสูตร -ความหมายและความสำคัญ -เปรียบเทียบพรหมชาลสูตรของ มหายานกับเถรวาท	๖	-บรรยายโดยใช้งาน นำเสนอ power point และเอกสารประกอบการ สอน -ซักถามประเด็นสงสัย	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-หลักธรรมที่สำคัญในพระสูตร -ความสัมพันธ์กับอวัตตังสกสูตร		-ให้นิสิตแบ่งกลุ่ม นำเสนองานพร้อมสรุป	
๑๑	ศึกษานอกสถานที่	๓	วัดมหายาน	อาจารย์/นิสิต
๑๒	สุขาวดียฺหุสูตร -ความหมายและความสำคัญ -ความสัมพันธ์กับปรัชญาปารมิตา สูตร -หลักธรรมที่สำคัญในพระสูตร ตถาคตคัพพสูตร ความหมายและความสำคัญ -หลักธรรมที่สำคัญในพระสูตร	๓	-บรรยายโดยใช้งาน นำเสนอ power point และเอกสารประกอบการ สอน -ซักถามประเด็นสงสัย -ให้นิสิตแบ่งกลุ่ม นำเสนองานพร้อมสรุป	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๑๓	อสมปุรณสูตร -ความหมายและความสำคัญ -หลักธรรมที่สำคัญในพระสูตร อุตรสรณสูตร -ความหมายและความสำคัญ -หลักธรรมที่สำคัญในพระสูตร	๓	-บรรยายโดยใช้งาน นำเสนอ power point และเอกสารประกอบการ สอน -ซักถามประเด็นสงสัย -ให้นิสิตแบ่งกลุ่ม นำเสนองานพร้อมสรุป	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๑๔	คัมภีร์โมจนสูตร -ความหมายและความสำคัญ -ความสัมพันธ์ในพระสูตร -ความสัมพันธ์ระหว่างอวัตตังสกสูตร กับคัมภีร์ชาวยุหุสูตร มหาปริณิพพานสูตร -ความหมายและความสำคัญ -หลักธรรมสำคัญในสูตรนี้ -เปรียบเทียบมหาปริณิพพานสูตรกับ ปรัชญาปารมิตาหฤทัยสูตร และสัทธัมมปุณทริกสูตร	๓	-บรรยายโดยใช้งาน นำเสนอ power point และเอกสารประกอบการ สอน -ซักถามประเด็นสงสัย -ให้นิสิตแบ่งกลุ่ม นำเสนองานพร้อมสรุป	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-เปรียบเทียบมหาปริณิพพานสูตรของ มหายานกับเถรวาท			
๑๕	ลังกาวตารสูตร -ความหมายและความสำคัญ -หลักธรรมสำคัญในพระสูตรนี้ เช่น ธรรม ๕, วิญญูญาณ ๕ และอนัตตา ๒ -ลังกาวตารสูตรกับนิกายเซน -สรุปทเรียนและแนะแนวข้อสอบ	๓	-บรรยายโดยใช้งาน นำเสนอ power point และเอกสารประกอบการ สอน -ซักถามประเด็นสงสัย -ให้นิสิตแบ่งกลุ่ม นำเสนองานพร้อมสรุป	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๑๖	สอบวัดผลปลายภาค	๓		คณะกรรมการ

๒ แผนประเมินและการเรียนรู้.

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
ความมีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและ ความรับผิดชอบ	การสังเกตการเข้าชั้นเรียน/ การสอบกลางภาค	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
ความก้าวหน้าของความรู้	การสอบกลางภาค	๘	๑๐%
ความก้าวหน้าของความรู้	การสอบปลายภาค	๑๖	๖๐%
ทักษะการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ การทำความเข้าใจ และการนำไปประยุกต์ใช้	การวิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล ทักษะการใช้ภาษา การใช้คณิตศาสตร์เพื่อการ วิเคราะห์และจัดการข้อมูล	การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	๑๓ - ๑๕	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

- เสถียร พันธรังษี, พุทธศาสนมหายาน. ธนบุรี. โรงพิมพ์ประยูรวงศ์, ๒๕๑๒.
- เสถียร โพธิ์นันทะ. ชุมนุมพระสุตรมหายาน. กรุงเทพฯ. บรรณาการ. ๒๕๑๖.
- ม.มหาหมกุฎราชวิทยาลัย. ปรักษณาปารมิตาหุทัยสูตร. กรุงเทพฯ. มหาหมกุฎราชวิทยาลัย. ๒๕๒๒.
- ม.มหาหมกุฎราชวิทยาลัย. สุขาวดีวยหสูตร. กรุงเทพฯ. มหาหมกุฎราชวิทยาลัย. ๒๕๒๒.
- เสถียร โพธิ์นันทะ. วิมลเกียรติทิเทศสูตร. กรุงเทพฯ. มหาหมกุฎราชวิทยาลัย. ๒๕๔๐.
- สัทธรรมปฎนทริกสูตร. กรุงเทพฯ. ศูนย์ไทย-ธิเบต. ๒๕๓๗.
- เสถียร โพธิ์นันทะ. วัชรปารมิตาสสูตร. กรุงเทพฯ. มหาหมกุฎราชวิทยาลัย. ๒๕๒๖
- สัทธรรมปฎนทริกสูตรและกำเนิดพุทธศาสนมหายาน. กรุงเทพฯ. มหาหมกุฎราชวิทยาลัย. ๒๕๒๙.
- ฉัตรสุมาลย์ กบิลสิงห์. ศรีมาลาเทวีสีหนาทสูตร. กรุงเทพฯ. จารึก. ๒๕๒๒.
-ปรักษณามหายาน. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ. สภาการศึกษามหาหมกุฎราชวิทยาลัย.
๒๕๒๖.
-ประวัติศาสตรพระพุทศาสนา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. พระนคร. บรรณาการ. ๒๕๑๓.
-วัชรปรักษณาปารมิตาสสูตร. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ. สภาการศึกษามหาหมกุฎราช
วิทยาลัย. ๒๕๑๒.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- เย็นเกียรติ ภิภขุ. วิทยานิพนธ์เรื่องพระพุทศาสนาหมหายานฝ่ายหินยานและหมหายาน. พระนคร. รพ.ท่า
พระจันทร์. ๒๕๐๖
- หลวงจีนเย็นเฉียว รวบรวม. ประชุมพระธรรมบรรยายหมหายาน. พระนคร. รพ. พังเซียงไท. ๒๕๐๔.
- เสียง เสถียรสุด ผู้แปล. ประวัติพระสงฆ์จีนจาริกไปสืบพระธรรม ณ ประเทศอินเดีย, พระนคร,
รพ. รุ่งนคร, ๒๕๐๕.
-ประวัติแนวคิดหมหายาน. กรุงเทพฯ, รพ. รุ่งนคร, ๒๕๑๙.
-สนทนานิกายเซน. กรุงเทพฯ, รพ. รุ่งนคร, ๒๕๑๙.
- เคงเหลียน สิบญูเรื่อง ผู้แปล. ประวัติพระถังซัมจั๋ง. (เฮียงจั๋ง) พระนคร. บ.การพิมพ์ไทย. ๒๔๘๔.
- คึกฤทธิ์ ปราโมช. เซนและนิกายวัชรยาน. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์ก้าวหน้า. ๒๕๑๔.
- จำนง ทองประเสริฐ. ผู้แปล. พุทศาสนาในประวัติศาสตรจีน. พระนคร. สำนักพิมพ์สมาคม
สังคมศาสตรแห่งประเทศไทย. ๒๕๐๘.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตในสัปดาห์สุดท้าย - ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนสัปดาห์สุดท้าย - ประเมินการเรียนการสอนโดยผู้บริหารของภาค/สาขาวิชา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมคณาจารย์ระดมความคิดเห็นเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการประเมินการสอนโดยนิสิต - ประชุมคณาจารย์แจ้งผลการประเมินและแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน - จัดประชุมสัมมนาอาจารย์เพื่อพัฒนาเทคนิคใหม่ ๆ เกี่ยวกับการสอน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีคณะกรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา - มีคณะกรรมการพิจารณาข้อสอบและผลสอบ - ให้นิสิตทราบผลจากการส่งงานที่มอบหมาย - นิสิตสามารถตรวจสอบคะแนน ผลคะแนน จากฝ่ายทะเบียนได้
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคเรียนต่อไป</p>