

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓)
รายวิชา ๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Economics in Daily Life)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระปลัดสมนึก คุณธมโม, ดร.สมศักดิ์ เปรมประยูร
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) (ไม่มี)
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) (ไม่มี)
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม กาญจนบุรี
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจหลักวิชาเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน สามารถจำแนกรูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ ตลอดจนการทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของรัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจต่าง ๆ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษา และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ มีความพร้อมด้านปัญญา สามารถนำความรู้ความเข้าใจในวิชาเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน และนำไปศึกษาวิชาด้านเศรษฐศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ควรสร้างตัวอย่างอื่น ๆ ที่แสดงผลกระทบระหว่างเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวันและเศรษฐศาสตร์สาขาอื่น ๆ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันรูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ การทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษา และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริมในรายวิชา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะสังคมศาสตร์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความเอื้อเฟื้อและแบ่งปัน เคารพในสิทธิ ทรัพย์สินส่วนบุคคล และของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ ไม่คดโกง หรือเอาเปรียบบุคคลผู้ด้อยโอกาสกว่า โดยมีคุณธรรมและจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้ - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม หน้าที่ ซื่อสัตย์สุจริตเสียสละ แบ่งปัน - มีวินัยตรงต่อเวลา มีพฤติกรรมรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขอุปสรรคตามลำดับของ ความสำคัญ - เคารพสิทธิของตนเองและของผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - เคารพระเบียบและกฎหมายของสังคม เช่น การทำงานสุจริต - สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนทางเศรษฐกิจที่มีต่อตนเองและสังคม - มีจรรยาบรรณทางวิชาการ ซื่อสัตย์ ไม่คดโกง
๑.๒ วิธีการสอน - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน - ให้นิสิตฝึกทำแบบฝึกหัด - มอบหมายหัวข้อให้ค้นคว้าหาตัวอย่างที่สัมพันธ์และเกี่ยวข้อง - รายงานหน้าชั้นเรียนและอภิปรายกลุ่ม - บทบาทสมมติ
๑.๓ วิธีการประเมินผล - พฤติกรรมการเข้าเรียน ส่งแบบฝึกหัดและงานอื่น ๆที่ได้รับมอบหมาย ตรวจเวลาตามกำหนด - การทำรายงาน มีการอ้างอิงเอกสาร ถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ในหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันรูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ การทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษา และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ

๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย ทำแบบฝึกหัด อภิปราย การทำงานกลุ่ม, การนำเสนอรายงาน, การวิเคราะห์กรณีศึกษา, มอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ทำการสรุปแล้วนำมาเสนอ การศึกษาโดยใช้ประเด็นปัญหาและโครงการ Problem base learning และ Student center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย, สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบเน้นการวัดหลักการและประเมินแนวความคิดความเข้าใจ
- นำสรุป การอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- วิเคราะห์กรณีศึกษา

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิด, มีการคิดเป็นระบบ, มีการวิเคราะห์ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นจากเศรษฐกิจรอบตัว เพื่อดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข และอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายให้รับผิดชอบว่าทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา
- อภิปรายกลุ่ม
- วิเคราะห์กรณีศึกษาและวิจัย การทำกิจกรรมของหน่วยธุรกิจ
- การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการประเมินสถานการณ์ หรือแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา - พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน ตามกำหนดเวลา
๔.๒ วิธีการสอน - จัดกิจกรรมกลุ่มศึกษาค้นคว้า และวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายให้ค้นคว้าเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม เช่น ค้นคว้า ประเมินความเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต ค้นคว้าศึกษาจากบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
๔.๓ วิธีการประเมินผล - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - ประเมินจากรางงานที่นำเสนอ และประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินจากรายงานการศึกษด้วยตนเอง
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา - ทักษะการประเมินเชิงปริมาณ - พัฒนาทักษะในการสื่อสาร, การพูด, การฟัง, การแปล, การเขียน โดยการทำรายงาน, การอ่านค้นคว้า และนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานและติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน ๕.๒ วิธีการสอน - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ๕.๓ วิธีการประเมินผล - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชาและแผนการสอน ชี้แจงแนวสัปดาห์และรายละเอียด ประจำวิชาเกณฑ์การศึกษาตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย, การ วัดผลและประเมินผล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน - ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ - ประวัติความเป็นมาวิชา เศรษฐศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์ในประเทศไทย - ประโยชน์จากวิชาเศรษฐศาสตร์	๒	แนะนำคำอธิบาย รายวิชาและแผนการ สอน บรรยาย - บอกแหล่งค้นคว้า ข้อมูล - มอบหมายงานให้ไป ค้นคว้า สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระปลัด สม นึก คุณธมโม, ดร.สมศักดิ์ เปรม ประยูร
๒	- ความต้องการซื้อสินค้า - ความต้องการซื้อสินค้าและบริการ - มูลค่าของสินค้าและบริการ - มูลค่าของสินค้าหรือเศรษฐกิจ - กฎของความต้องการซื้อ - ตัวแปรที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง จำนวนซื้อโดยรวม	๒	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึก ปฏิบัติและค้นคว้า - นำเสนอและอภิปราย หน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระปลัด สม นึก คุณธมโม, ดร.สมศักดิ์ เปรม ประยูร
๓	- จำนวนสินค้าที่เสนอขาย - จำนวนสินค้าเสนอขายและราคา - มุมมองทางด้านเศรษฐกิจ - ประเภทของปัจจัยการผลิต - ลักษณะของแรงงาน - สินค้าการเกษตร จำนวนการผลิต และราคา - จำนวนของสินค้าและบริการที่ นำเสนอขาย	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึก ปฏิบัติและค้นคว้า - นำเสนอและอภิปราย หน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ประกอบ	พระปลัด สม นึก คุณธมโม, ดร.สมศักดิ์ เปรม ประยูร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- การเปลี่ยนแปลงของจำนวนสินค้าที่ผลิตและนำเสนอขาย - จำนวนสินค้าที่นำมาเสนอขาย ซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนแปลงของราคาและต้นทุน - จำนวนสินค้าที่เปลี่ยนแปลงตอบสนองต่อราคา และชีวิตประจำวัน		- เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	
๔	- ราคาสินค้าและบริการ - ความหมายของคำว่า มูลค่า และราคา - สาเหตุที่สินค้ามีราคาถูกหรือแพง - ดัชนีราคาสินค้า - การกำหนดราคาสินค้า และราคาของบริการ - การเปลี่ยนแปลงของราคาสมดุล - สาเหตุจากต่างประเทศและการเปลี่ยนแปลงราคา - การรักษาระดับราคา - ระดับราคาสินค้าทั่วไป - การกำหนดราคาสินค้าและบริการของผู้ขายสินค้า - การจัดเก็บภาษีอากร มีผลต่อชีวิตประจำวัน	๒	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติและค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พ ระป ลั ด ส ม นี ก คุณธมฺโม, ดร.สมศักดิ์ เปรม ประยูร
๕	- ความอยู่ดีกินดีในชีวิตประจำวันของประชาชน - จำนวนสินค้าและบริการในปัจจุบัน - ความไม่เท่าเทียมกันของสินค้าและบริการ ของแต่ละสังคม - การแกว่งตัวของจำนวนสินค้าและบริการ - ระดับการแกว่งตัวของจำนวนสินค้าและบริการ - สาเหตุที่ทำให้เกิดจำนวนสินค้าและบริการ - รายได้และการใช้จ่ายของประชาชน - การใช้จ่ายของประชาชนมีรายได้	๔	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติและค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พ ระป ลั ด ส ม นี ก คุณธมฺโม, ดร.สมศักดิ์ เปรม ประยูร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- การออมทรัพย์ของประชาชน - ประเภทของสินค้า - ช่วงที่ทำให้เกิดมีการซื้อสินค้าทุน - ระดับเศรษฐกิจ และการจ้างงาน - นโยบายการคลังที่ดีต้องมีองค์ประกอบสำคัญ ๓ ประการ			
๖	- ตลาด - ความหมายของตลาด - หน้าที่ของตลาด - การตลาด - ตลาดและการจำหน่ายสินค้า - ประเภทของคนกลาง - หน้าที่ของร้านค้าปลีก - ลักษณะของร้านค้าปลีก - การขายสินค้าและการโฆษณา - ข้อดีของการโฆษณา - ข้อเสียของการโฆษณา - ตลาดตามความหมายทางเศรษฐศาสตร์ - เปรียบเทียบตลาดแข่งขันและตลาดผูกขาด - การจำหน่ายสินค้าในชีวิตปัจจุบัน - ราคา และปริมาณขาย - การโฆษณาและปริมาณขาย - บริษัทไม่หวังผลกำไร	๒	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติและค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระปลัด สม นึก คุณธมฺโม, ดร.สมศักดิ์ เปรม ประยูร
๗	- เศรษฐกิจของประเทศ และชีวิตประจำวัน - เศรษฐกิจของประเทศ - รายได้ของประเทศ และมูลค่าเพิ่ม - รายได้ของประเทศ และรายได้ของบุคคล - รายได้ของประเทศ และกิจกรรมการผลิต - รายได้ของประเทศ และภาวะเศรษฐกิจ - รายได้ประชาชาติ ต่อคนต่อหัว - รายได้ประชาชาติ และการพัฒนา	๒	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติและค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระปลัด สม นึก คุณธมฺโม, ดร.สมศักดิ์ เปรม ประยูร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	เศรษฐกิจ - รายได้ประชาชาติ และการใช้ ประโยชน์ปัจจัยการผลิต - การศึกษาเสถียรภาพของรายได้ ประชาชาติ - ความสัมพันธ์ของรายได้ การออม ทรัพย์ และการลงทุน - แหล่งรายได้ที่สำคัญของประเทศ ไทย - ความสำคัญของภาคการเกษตรต่อ ชีวิตประจำวัน - การส่งเสริมการเกษตร เพื่อพัฒนา รายได้ของประเทศ			
๘	สอบกลางภาค	๒		
๙	- การกำหนดเสถียรภาพของ เศรษฐกิจ - การศึกษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ - การบริโภค การออมทรัพย์ และ การลงทุน - การออมทรัพย์ของภาครัฐบาล - นโยบายของรัฐในการรักษา เสถียรภาพของเศรษฐกิจ และ ชีวิตประจำวัน	๒	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึก ปฏิบัติและค้นคว้า - นำเสนอและอภิปราย หน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระปลัด สมนึก คุณธมโม, ดร.สมศักดิ์ เปรม ประยูร
๑๐	- ชีวิตประจำวันและการดำเนิน กิจกรรมทางเศรษฐกิจ - บริษัท วิสาหกิจ หรือองค์กรธุรกิจ - หน่วยเศรษฐกิจ - องค์กรธุรกิจ วิสาหกิจ หรือบริษัท หรือสถาบันธุรกิจ ความหมายและ - การดำเนินงาน - วัตถุประสงค์ของบริษัท องค์กร ธุรกิจ หรือวิสาหกิจ - วิสาหกิจ อาจทำหน้าที่ในลักษณะ กว้าง ๆ ดังนี้ คือ - บริษัทจำกัดและการระดมทุน	๔		พระปลัด สมนึก คุณธมโม, ดร.สมศักดิ์ เปรม ประยูร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- ประโยชน์ของธุรกิจขนาดใหญ่ - ทำเลที่ตั้งโรงงานผลิตสินค้า			
๑๑	- ประเภทของธุรกิจ - ที่ตั้งโรงงาน ผลิตสินค้า - ธุรกิจหรือบริษัทที่มีกิจการเหมือนกันอยู่ร่วมกัน - การควบคุมสถานที่ตั้งอุตสาหกรรม - การควบคุมอุตสาหกรรมและระบบเศรษฐกิจ	๒	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติและค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก - เครื่องดีจิตอลไวล - ฟรีเซ็นเตอร์	พระปลัดสมนึก คุณธมโม, ดร.สมศักดิ์ เปรมประยูร
๑๒	- เงิน - วิวัฒนาการของเงิน - ปริมาณของเงิน - การกำหนดมูลค่าของเงิน - ธนาคารชาติและการควบคุมปริมาณเงิน - หน้าที่ของธนาคารกลาง - ธนาคารกลางและการจัดการด้านการเงิน - วัตถุประสงค์ในการควบคุมสินเชื่อ - เครื่องมือของธนาคารกลางในการควบคุมสินเชื่อ - ผลของมาตรการการควบคุมสินเชื่อ - วัตถุประสงค์การเลือกควบคุมสินเชื่อเป็นการเฉพาะ - มาตรการที่ใช้ในการควบคุมสินเชื่อเฉพาะอย่าง - การเลือกควบคุมสินเชื่อเฉพาะอย่างในประเทศกำลังพัฒนา - ระบบธนาคารและอัตราดอกเบี้ยที่สำคัญ	๒	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติและค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระปลัดสมนึก คุณธมโม, ดร.สมศักดิ์ เปรมประยูร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- อัตราดอกเบี้ยเงินให้กู้ยืมในตลาด ซื้อคืนพันธบัตร Repurchase Rate			
๑๓	- การค้าระหว่างประเทศ - ข้อแตกต่างระหว่างการค้า - ภายในประเทศและการค้าระหว่างประเทศ - สินค้าออกและสินค้าเข้าของไทย - การปกป้องอุตสาหกรรมภายในประเทศ - มาตรการการแทรกแซงและปกป้องการค้ารูปแบบเดิม	๒	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติและค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระปลัด สม นึก คุณธมโม, ดร.สมศักดิ์ เปรม ประยูร
๑๔	- รายได้ของบุคคล - ภาษีอากร - ภาษีเงินได้ - ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - วิธีการจัดเก็บภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - ปัญหาประชากร กำลังแรงงานและรายได้ - ทฤษฎีประชากรของมัลธัส - อัตราการเพิ่มของประชากร - จำนวนประชากรที่เหมาะสม - ทฤษฎีประชากรอื่น ๆ - การจำแนกประชากรและภาวะเศรษฐกิจ - ปัญหาประชากรและรายได้ - รายได้และปัญหาการกระจายรายได้ - การกระจายรายได้ที่ดี - การจัดสรรรายได้ควรกระจาย ไม่กระจุกตัวเฉพาะบางแห่ง - การจัดสรรรายได้	๒	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติและค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระปลัด สม นึก คุณธมโม, ดร.สมศักดิ์ เปรม ประยูร
๑๕	- บทบาทของรัฐบาล - สาเหตุที่ทำให้บทบาทของรัฐบาลเพิ่มขึ้น	๒	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	พระปลัด สม นึก คุณธมโม, ดร.สมศักดิ์ เปรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- งบประมาณแผ่นดิน - งบประมาณแผ่นดิน - รายได้ของรัฐบาล - รายจ่ายของรัฐบาล - การกระจายอำนาจทางการคลังระหว่างส่วนกลางและท้องถิ่น - รายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ - ความหมายของการพัฒนาเศรษฐกิจ - วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม - ประโยชน์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม		- มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติและค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	ประยูร
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑		สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐ ๕๐
๒		วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐
๓		การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

คณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.

พระครูปริมาณรักษ์. ผศ.ดร., เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพมหานคร : จรัสสินทวงศ์การพิมพ์ ๒๕๕๒.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

อุดม เกิดพิบูลย์, ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ, สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ, ๒๕๔๓

Franklin R. Edwards, Cindy W. Ma, **Futures and Options**, McGraw-Hill, Inc. 1992.

J. Richard Aronson, **Public Finance**, McGraw-Hill, Inc. ๑98๕.

Richard G. Lipsey, **An Introduction to Positive Economics**, 6th ED, The English Language Book Society and Weidenfeld and Nicolson, London, 1983.

Richard G. Lipsey, K. Alec Chrystal, **An Introduction to Positive Economics**, 8th Edition, Oxford University Press, 1995.

Williams Gertrude, **Economics of everyday life**, Penguin Books, 1950.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารแจกประกอบการสอนในระหว่างชั่วโมงสอน

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ