**รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓)**

**รายวิชา ๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **คณะ** คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ |

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| **๑.รหัสและชื่อรายวิชา**  ๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา  (Technique of Higher Learning) |
| **๒.จำนวนหน่วยกิต**  ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔) |
| **๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  พุทธศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป |
| **๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**  พระครูปลัดนัทกฤต ทีปงฺกโร (ปทุมมารัชเชปัณณ์) ดร. |
| **๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**  ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๑ |
| **๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**  ไม่มี |
| **๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**  ไม่มี |
| **๘.สถานที่เรียน**  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  พ.ศ. ๒๕๖๒ |

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**  นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต วิธีแสวงหาความรู้ การเรียนรู้เป็นกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมทางวิชาการ การเขียนรายงานและภาคนิพนธ์ |
| **๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**  เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถ  จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา  เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต วิธีแสวงหาความรู้ การเรียนรู้เป็น  กลุ่ม การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมทางวิชาการ การเขียนรายงานและภาคนิพนธ์ และเพื่อพัฒนาและ  ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ. |

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **๑. คำอธิบายรายวิชา**  ศึกษาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต วิธีแสวงหาความรู้ การเรียนรู้เป็นกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมทางวิชาการ การเขียนรายงานและภาคนิพนธ์ | | | |
| **๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา** | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| **๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**  **-** อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ หรือ ส่วนงาน  **-** อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) | | | |

หมวดที่ ๔ **การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

|  |
| --- |
| **๑. คุณธรรม จริยธรรม** |
| **๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**  พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามชี้ให้เห็นคุณธรรมและจริยธรรมที่สอดแทรกอยู่ในเนื้อหาวิชา เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาและบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมกับความรู้ในรายวิชา โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้  (๑( ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับความเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต  (๒( ความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม  (๓( มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ  ความสำคัญ  (๔( เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์  (๕( เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม |
| **๑.๒ วิธีการสอน**  - บรรยายบทเรียนพร้อมยกตัวอย่างประกอบ  - มอบหมายงานให้นิสิตไปศึกษาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต วิธีแสวงหาความรู้ การเรียนรู้เป็นกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมทางวิชาการ การเขียนรายงานและภาคนิพนธ์ แล้วนำมาเสนอในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนิสิตด้วยกัน และอาจารย์ผู้สอน  - ให้นิสิตศึกษาและฝึกการเขียนรายงานและภาคนิพนธ์  - เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางการเรียน โดยให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในบทเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน  - กระตุ้น ชักจูงให้นิสิตเข้าเรียนสม่ำเสมอ มีระเบียบวินัย และมีความกล้าหาญในการแสดงออก และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม |
| **๑.๓ วิธีการประเมินผล**  - ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าเรียน การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน และส่งงานมอบหมายให้ตรงเวลา  - ประเมินผลก่อนเข้าสู่บทเรียนเพื่อทราบพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา  - ประเมินผลระหว่างภาคเรียน เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์ของวัตถุประสงค์การเรียน  - ประเมินผลด้วยการใช้แบบฝึกหัดในบทเรียน  - ประเมินวัตถุประสงค์การเรียนโดยใช้ใบงาน (Work Sheet)  - ประเมินผลปลายภาคเรียน เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนในภาพรวม |
| **๒. ความรู้** |
| **๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ**  ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย  - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต วิธีแสวงหาความรู้ การเรียนรู้เป็นกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมทางวิชาการ การเขียนรายงานและภาคนิพนธ์  - มีความสามารถในการการใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต วิธีแสวงหาความรู้ การเรียนรู้เป็นกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมทางวิชาการ การเขียนรายงานและภาคนิพนธ์  - มีเจตคติในการศึกษาระดับอุดมศึกษา |
| **๒.๒ วิธีการสอน**  บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบใช้สื่อประกอบ และเทคโนโลยีประกอบ มอบหมายงาน ใบงานทดสอบวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ใช้แบบฝึกหัดเกี่ยวกับบทเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน การเปิดโอกาสให้ชักถามภายในชั้นเรียน เน้นการสอนโดยใช้ปัญหา(Problem Base Learning) และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์ (Student Center) |
| **๒.๓ วิธีการประเมินผล**  ๑. ทดสอบก่อนเข้าสู่บทเรียน  ๒. ทดสอบวัตถุประสงค์การเรียนโดยใช้ใบงาน  ๓. ทดสอบบทเรียนโดยใช้แบบฝึกหัด  ๔. ทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค  ๒. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน  ๓. การแก้ไขข้อบกพร่องส่วนตัว (Personal Problems Solving) |
| **๓. ทักษะทางปัญญา** |
| **๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**  พัฒนาความสามารถในการคิดและการวิเคราะห์เนื้อหาวิชาอย่างเป็นระบบ ความสามารถในการนำเอาความรู้ไประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์ มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการมาใช้ในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่คาดคิดมาก่อน สามารถสืบค้น ค้นหา ข้อเท็จจริง สรุป ทำความเข้าใจได้ รวมถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหา พร้อมทั้งสามารถบูรณาการความรู้ในรายวิชาเข้าหลักพุทธธรรมได้ |
| **๓.๒ วิธีการสอน**  - บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบเนื้อหาวิชา  - บรรยายเชิงวิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์และบูรณาการของเนื้อหาวิชา  - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแก้ไขข้อผิดพลาดเป็นรายบุคคล  - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วนำมาแลกเปลี่ยนภายในชั้นเรียน |
| **๓.๓ วิธีการประเมินผล**  ทดสอบระหว่างภาคและปลายภาค โดยเน้นการวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้และการบูรณาการเนื้อหาวิชา การใช้ชักถาม ทดสอบด้วยใบงานและแบบฝึกหัด |
| **๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| **๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**  - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน  - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนและผู้สอน  - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม  - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ความมีวินัย ความรับผิดชอบในการทำงานเป็นทีม และความตรงต่อเวลา |
| **๔.๒ วิธีการสอน**  - จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการเรียนรู้  - จัดกลุ่มการเรียนรู้  - ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม |
| **๔.๓ วิธีการประเมินผล**  - ประเมินตนเองด้วยแบบที่กำหนด  - ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม  - ประเมินผลจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง |
| **๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  **๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**  - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน และนำเสนอในชั้นเรียน  - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา  - พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต  - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล์ การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ  - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม  **๕.๒ วิธีการสอน**  - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ  - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม  **๕.๓ วิธีการประเมินผล**  - ประเมินจากรายงาน ใบงาน แบบฝึกหัด และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี  - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการนำเสนองานค้นคว้ารายบุคคล |

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

๑. แผนการสอน

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | ๑. ทดสอบก่อนเข้าบทเรียน  ๒. แนะนำแผนการสอน  ๒.๑ คำอธิบายรายวิชา  ๒.๒ วัตถุประสงค์รายวิชา  ๒.๓ กิจกรรมการเรียนการสอน  ๒.๔ วิธีการประเมินผล  ๒.๕ งานมอบหมาย  ๒.๖ จิตพิสัย | ๒ | การอธิบาย  การยกตัวอย่างประกอบ  Power Point  Projector | คณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๒-๓ | เทคนิคและวิธีการศึกษาในระดับอุดมศึกษา | ๔ | การบรรยาย  การอภิปราย  การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า  Power Point  Projector |  |
| ๓ | การเรียนรู้ด้วยตนเอง | ๒ | การบรรยาย  การอภิปราย  การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า  Power Point  Projector |  |
| ๔-๕ | การใช้ห้องสมุด | ๔ | การบรรยาย  การอภิปราย  การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า  Power Point  Projector |  |
| ๖-๗ | การสืบค้นทางอินเตอร์เน็ต | ๔ | การบรรยาย  การอภิปราย  การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า  Power Point  Projector |  |
| ๘ | **สอบระหว่างภาค** | ๒ |  |  |
| ๙ | การแสวงหาความรู้และสารสนเทศ  เพื่อการศึกษา | ๒ | การบรรยาย  การอภิปราย  การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า  Power Point  Projector |  |
| ๑๐ | กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้เชิงวิชาการ | ๒ | การบรรยาย  การอภิปราย  การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า  Power Point  Projector |  |
| ๑๑-๑๒ | การเขียนรายงานทางวิชาการ | ๔ | การบรรยาย  การอภิปราย  การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า  Power Point  Projector |  |
| ๑๓-๑๔ | การเขียนภาคนิพนธ์/โครงงาน | ๔ | การบรรยาย  การอภิปราย  การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า  Power Point  Projector |  |
| ๑๕ | **สอบปลายภาค** | ๒ |  |  |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| ๑ | สอบระหว่างภาค  สอบปลายภาค | ๘  ๑๕ | ๒๐%  ๕๐% |
| ๒ | วิเคราะห์ ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน  การทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน  การส่งงานตามที่มอบหมาย | ตลอดภาคการศึกษา | ๒๐% |
| ๓ | การเข้าชั้นเรียน  การมีส่วนร่วม | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐% |

##### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|  |
| --- |
| **๑.เอกสารและตำราหลัก**  ธาดาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์. **หลักบรรณารักษ์ศาสตร์เบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส.  พรินติ้ง เฮ้าส์, ๒๕๓๔.  นงค์นุช ตังควัฒนกุล. **การใช้ห้องสมุดและการเขียนรายงาน**. สงขลา: คณะวิทยาการจัดการ  มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ๒๕๓๔.  ประทีป จรัสรุ่งรวรีวร. **ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า**. กรุงเทพมหานคร: แสงศิลป์การพิมพ์, ๒๕๓๕. |
| **๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ**  กิตติพงศ์ ดารักษ์. **วิธีการศึกษาในระดับอุดมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: จรัลสนิทวงศ์การพิมพ์, ๒๕๕๐.  เก็ตถวา บุญปราการ. **สารนิเทศและการเขียนรายงาน**. สงขลา: คณะศิลปศาสตร์  มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ๒๕๔๒. |
| **๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ**  กระทรวงศึกษาธิการ. **คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนชุมนุมวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: หน่วย  ศึกษานิเทศก์, ๒๕๓๓.  --------------------------. **การเรียนการสอนโดยผู้เรียนใช้การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้**.  กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, ๒๕๔๘.  คณะกรรมการกลุ่มปรับปรุงชุดวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. **ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ** (ฉบับ  ปรับปรุง). นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๑.  คณาจารย์ภาควิชาภาษาไทย. **การใช้ภาษาไทย ๒.** กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๒.  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะอักษรศาสตร์. **การค้นคว้าและการเขียนรายงาน**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐.  ธีรชัย บูรณโชติ. **การสอนกิจกรรมโครงงาน คู่มือสำหรับครู**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๑.  พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). **พุทธธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สหธรรมิก, ๒๕๔๖.  พวา พันธ์เมฆา. **สารนิเทศกับการศึกษาค้นคว้า**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรุงเทพ, ๒๕๓๕.  วิลมศรี สุวรรณรัตน์ และมาฆะ ทิพย์คิรี. **โครงงานภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป  แมเนจเม้น, ๒๕๔๓.  สุจิตรา จรจิต และคนอื่น ๆ. **ทักษะการสื่อสาร**. สงขลา: ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะศิลปะศาสตร์  มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ๒๕๔๔.  สุมน อมรวิวัฒน์. **การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์**. นนทบุรี: โรงพิมพ์  มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๒.  เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. **สารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรการศึกษา**. นนทบุรี: โรงพิมพ์  มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๘.  Cordelia Bryan, Karen Clegg. **Innovative Assessment in Higher Education**. London: Routledge,  2006.  George Brown with Joanna Bull and Malcolm Pendlebury. **Assessing Student Learning Education**.  London: Routledge, 1997’  Greg Light and Roy Cox. **Learning and Higher Education: The Reflective Professional**. London:  Sage, 2001.  Heather Fry. **A Handbook for Teaching & Learning in Higher Education**. London: Routledge, 2007.  Paul Ramsden. **Learning to Teach in Higher Education**. London: Routledge, 1992. |

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**  การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้  - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา  - ใบงานประเมินประสิทธิผลวัตถุประสงค์รายวิชา  - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน  - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน  - ขอเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต |
| **๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**  ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้  - แบบสอบถามประเมินผลสัมฤทธิ์การสอนโดยนิสิต  - การสังเกตการสอนจากผู้ร่วมทีมการสอน  - ผลการสอบ  - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ |
| **๓. การปรับปรุงการสอน**  หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน ดังนี้  - แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนิสิตให้ผู้สอนทราบเพื่อนำไปปรับปรุงการสอน  - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน  - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน |
| **๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**  ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากใบงาน แบบฝึกหัด การสอบถามนิสิต การตรวจงานมอบหมายของนิสิต และพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้  - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร  - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ ใบงาน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม |
| **๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**  จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้  - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔  - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์  -จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนและระดมสมองพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น |