

รายละเอียดของรายวิชา
๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

โครงการขยายห้องเรียน

วัดไชยชุมพลชนนสังคرام ตำบลบ้านใต้ อำเภอเมืองฯ จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๐๐๐

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา (Buddhist Festival and Traditions)

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาแกนพระพุทธศาสนา

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

พระครูกิตติชัยกาญจน์, พระครูสุพัฒนาภรณ์กิจ, ดร.

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๑

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนนสังคرام จังหวัดกาญจนบุรี

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทศบาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ความหมาย คุณค่า ของเทศบาลและพิธีกรรมนั้นๆ และสามารถปฏิบัติเทศบาลและพิธีกรรมได้อย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของวิชาให้ขัดเจนและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเทศบาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ความหมาย คุณค่าของเทศบาลและพิธีกรรมนั้นๆ และสามารถปฏิบัติเทศบาลและพิธีกรรมได้อย่างถูกต้อง และเพื่อพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและคุณค่าของเทศบาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา จนเกิดความรู้ความเข้าใจจนสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๒	ตามความต้องการ ของผู้เรียนเฉพาะราย	○	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำ เข้าพบตามที่นัดหมายและสอบถามในชั้นเรียน วัน ตามที่กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา จำนวนชั่วโมงตามที่กำหนดในแต่ละครั้ง

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
๑. [●] มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต	- กำหนดความรับผิดชอบต่อการเข้าห้องเรียน	- ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าเรียน
๒. [●] มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย	- ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในบทเรียน	- การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน
๓. [○] เคารพสิทธิ์ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนจากการจดเนื้อหาบรรยาย
๔. [○] เห็นคุณค่าศีลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ในชั้นเรียน	- การนำเสนองาน ซักถาม และอภิปราย
๕. [●] ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา		

๒. ด้านความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
๑. [●] มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point	- ทดสอบความเข้าใจด้วยการถาม - ตอบ
๒. [○] ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล	- ฝึกปฏิบัติ	- วิจารณ์การฝึกปฏิบัติ
๓. [●] มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้	- สรุปประเด็นหลักของบทเรียน	- ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนจากการฝึกปฏิบัติ
๔. [○] มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและของโลก		- การสอบวัดความรู้ ๒ ครั้ง สอบกกลางภาคและปลายภาค
๕. [●] รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง		

๓. ด้านทักษะทางปัญญา

ทักษะปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
๑. [●] สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน	- บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบเนื้อหาวิชา	- ทดสอบย่อยโดยเน้นการวิเคราะห์การประยุกต์ใช้และการบูรณาการเนื้อหาวิชา
๒. [●] สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล	- บรรยายเชิงวิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์และบูรณาการของเนื้อหาวิชา	- การใช้การซักถาม
๓. [○] สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความ	- ทดสอบด้วยการให้ปฏิบัติจริง

	<p>คิดเห็น และแก้ไขข้อผิดพลาด เป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วนำมาเลกเปลี่ยน ภายในชั้นเรียน 	
--	--	--

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
๑. [O] สามารถทำงานเป็นทีม ๒. [O] เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทึ้งในฐานะ ผู้นำและผู้ตัวอย่าง ๓. [●] มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักความคุ้มครองมั่น และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ๔. [●] มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงาน พร้อมทั้งกำหนดให้นำเสนอ ความก้าวหน้าของงานเป็นระยะ 	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอ - ชิ้นงาน

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
๑. [●] ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้ ๒. [O] ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมาย ได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน ๓. [●] ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเรียนรู้ได้ อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองจาก website และทำ รายงานโดยมีสติอ้างอิง จาก แหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ <ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอ - ชิ้นงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมง บรรยาย	วิธีสอน/กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ชื่อผู้สอน
๑	แนะนำแผนการสอน - คำอธิบายรายวิชา - วัตถุประสงค์รายวิชา - กิจกรรมการเรียนการสอน - วิธีการประเมินผล - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ PBL - งานมอบหมาย	๒	- แนะนำรายละเอียดวิชา - ชี้แจงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (การให้คะแนน) - ชี้แจงการมอบหมายงานและร่วมกันสร้างข้อตกลง - แนะนำเอกสารประกอบการเรียนการสอน - มอบหมายงานให้ผู้เรียนนำไปศึกษา	พระครูกิตติชัยกาญจน์ พระครูสุพัฒนาภรณ์กิจ,ดร.
๒	บ่อเกิดเทศบาลและพิธีกรรม - ศัพท์และความหมาย - หลักในการพิจารณาจัดพิธีกรรม - ความสำคัญของพิธีกรรม	๒	- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สอบถามแสดงข้อคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	พระครูกิตติชัยกาญจน์ พระครูสุพัฒนาภรณ์กิจ,ดร.
๓	พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา - กฎศพพิธี - บุญพิธี - ทานพิธี - ปกิณกะ	๒	- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สอบถามแสดงข้อคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	พระครูกิตติชัยกาญจน์ พระครูสุพัฒนาภรณ์กิจ,ดร.
๔	การทำบุญงานมงคล - ทำบุญขึ้นบ้านใหม่ - ทำบุญมงคลสมรส - ทำบุญอายุ ๗๐	๒	- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สอบถามแสดงข้อคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	พระครูกิตติชัยกาญจน์ พระครูสุพัฒนาภรณ์กิจ,ดร.
๕	ทำบุญงานอวมงคล - การอาบน้ำศพ - การบำเพ็ญกุศลศพ	๒	- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สอบถามแสดง	พระครูกิตติชัยกาญจน์ พระครูสุพัฒนาภรณ์กิจ,ดร.

	- การณาปนกิจ ฯลฯ		ข้อคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	
๖-๗	การจัดตั้งหมู่บูชา - การจัดที่บูชาพระ - การบูคลาดอาสนะ - การวางด้วยสายสิญจน์ - การจุดธูปเทียน ฯลฯ	๔	- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สอบถามแสดง ข้อคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้อง - ฝึกปฏิบัติ	พระครุภัตติชัยกาญจน์ พระครุสุพัฒนาภูจันกิจ,ดร.
๘	สอบกลางภาค			
๙	พิธีหลวง - พระราชนิพิธี - พระราชกุศล - รัฐพิธี	๒	- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สอบถามแสดง ข้อคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	พระครุภัตติชัยกาญจน์ พระครุสุพัฒนาภูจันกิจ,ดร.
๑๐	การถวายอดีรเอก – ถวายพระ พรลา - ความหมาย - ประวัติ	๒	- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สอบถามแสดง ข้อคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	พระครุภัตติชัยกาญจน์ พระครุสุพัฒนาภูจันกิจ,ดร.
๑๑	การปฏิบัติในส่วนของพระสงฆ์ - การนั่งห่ม - การนั่งอาสนะ - การตั้งโน้ม - การจับตาลปัตร - การให้เสื่อ ฯลฯ	๒	- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สอบถามแสดง ข้อคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	พระครุภัตติชัยกาญจน์ พระครุสุพัฒนาภูจันกิจ,ดร.
๑๒	เปิดเตล็ด - พัดยศ - พัตรอง - พระประจำวันเกิด ฯลฯ	๒	- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สอบถามแสดง ข้อคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้อง - ฝึกปฏิบัติ	พระครุภัตติชัยกาญจน์ พระครุสุพัฒนาภูจันกิจ,ดร.