**รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓)**

**รายวิชา SP ๑๐๑ บาลีไวยากรณ์ ๑**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **ห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม** |

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| 1. **รหัสและชื่อรายวิชา**   **SP ๑๐๑** บาลีไวยากรณ์ ๑ (Pali Grammar I ) |
| **๒. จำนวนหน่วยกิต**  ๒ หน่วยกิต |
| **๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา /วิปัสสนาภาวนา /รัฐประศาสนศาสตร์ |
| 1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**   พระมหาแวนสัน พุทฺธสีโล |
| **๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**  ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๖๒ |
| **๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**  ไม่มี |
| 1. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**   ไม่มี |
| **๘. สถานที่เรียน**  คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม กาญจนบุรี |
| **๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐ |

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| 1. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา**   เพื่อให้รู้ความเป็นมาและพัฒนาการของภาษาบาลี มีการนำหลักไวยากรณ์ไปใช้ในการแต่งและแปลภาษาบาลี โดยสามารถใช้ไวยากรณ์ภาษาบาลีเป็นหลักในการศึกษาภาษาบาลีได้อย่างถูกต้อง |
| **วัตถุประสงค์**  หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ  ๑. รู้และเข้าใจความหมาย ลักษณะเฉพาะ ความสำคัญและคุณประโยชน์ของภาษาบาลีได้  ๒. อธิบายกฎเกณฑ์ไวยากรณ์ภาษาบาลีได้  ๓. ถ่ายทอดความรู้เรื่องหลักไวยากรณ์ภาษาบาลีให้ผู้อื่นเข้าใจได้  ๔. อธิบายความต่างกันระหว่างภาษาบาลีกับภาษาอื่น ๆ ได้  ๕. ตระหนักถึงคุณค่าของภาษาบาลีในฐานะเป็นภาษาบันทึกคัมภีร์พระพุทธศาสนา  **๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**  ๑. กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning  ๒. เปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์ |

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **คำอธิบายรายวิชา**   ศึกษาการเขียน การอ่านภาษาบาลี อักรวิธี สมัญญาภิธาน สนธิ วจีวิภาค อัพยยศัพท์ อาขยาต กิตก์ สมาส และตัทธิต ได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้ในการสามารถอธิบายความรู้ที่ได้จากการศึกษาและนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม | | | |
| **๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา** | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| **๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**  - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซด์คณะพุทธศาสตร์ หรือบอร์ดภาควิชาบาลีและสันสกฤต  - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) | | | |

หมวดที่ ๔ **การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |
| --- |
| **๑. คุณธรรม จริยธรรม** |
| **๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**  พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้เรียนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาภาษาบาลี โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้  (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต  (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม  (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ  ความสำคัญ  (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์  (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม |
| **๑.๒ วิธีการสอน**   * บรรยายถึงความสำคัญของภาษาบาลี * ให้ทำแบบฝึกหัด * ทำรายงานตามที่กำหนด |
| **๑.๓ วิธีการประเมินผล**   * พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา * มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม * ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา * ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย |
| **๒. ความรู้** |
| **๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ**  ความรู้ เข้าใจ และสามารถถ่ายทอดความรู้ในด้านกฎเกณฑ์ไวยากรณ์ภาษาบาลี พร้อมกับนำความรู้ไปแปลหลักพุทธธรรมที่ปรากฏในวรรณคดีบาลี |
| **๒.๒ วิธีการสอน**  บรรยาย การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง |
| **๒.๓ วิธีการประเมินผล**   * ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี * นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง * วิเคราะห์กรณีศึกษา |
| **๓. ทักษะทางปัญญา** |
| **๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**  พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางประวัติพระพุทธศาสนาและหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา |
| **๓.๒ วิธีการสอน**   * การมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงาน และนำเสนอผลการศึกษา * อภิปรายกลุ่ม * วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับบุคคลที่มีบทบาทสำคัญตามที่ปรากฏในวรรณคดีบาลี * การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ |
| **๓.๓ วิธีการประเมินผล**  สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านความรู้ความเข้าใจในประวัติพระพุทธศาสนาและหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา |
| **๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| **๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**   * พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน * พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม * พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา |
| **๔.๒ วิธีการสอน**   * จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา * มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา * การนำเสนอรายงาน |
| **๔.๓ วิธีการประเมินผล**   * ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด * รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม * รายงานการศึกษาด้วยตนเอง |
| **๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  **๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**   * พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และ   นำเสนอในชั้นเรียน   * พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา * พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต * ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล์ การสร้างห้องแสดง   ความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ   * ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม   **๕.๒ วิธีการสอน**   * มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ |

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

**๑. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | **แนะนำแผนการสอน**   * คำอธิบายรายวิชา * วัตถุประสงค์รายวิชา * กิจกรรมการเรียนการสอน * วิธีการประเมินผล * งานมอบหมาย | ๒ | การอธิบาย การยกตัวอย่าง  ประกอบ เอกสารประกอบการ  สอน Power Point Projector | พระมหาแวนสัน พุทฺธสีโล |
| ๒ | **อักขระวิธี**   * สมัญญาภิธาน * อักขระ * สระ * พยัญชนะ * ฐาน / กรณ | ๒ | การอธิบาย การยกตัวอย่าง  ประกอบ เอกสารประกอบการ  สอน Power Point Projector | พระมหาแวนสัน พุทฺธสีโล |
| ๓ | **สนธิ**   * สระสนธิ * พยัญขนะสนธิ * นิคหิตสนธิ | ๒ | การอธิบาย การยกตัวอย่าง  ประกอบ เอกสารประกอบการ  สอน Power Point Projector | พระมหาแวนสัน พุทฺธสีโล |
| ๔ | **วจีวิภาค**   * นามนาม * คุณนาม * สัพพนาม | ๒ | การอธิบาย การยกตัวอย่าง  ประกอบ เอกสารประกอบการ  สอน Power Point Projector | พระมหาแวนสัน พุทฺธสีโล |
| ๕ | * ลิงค์ * วจนะ * วิภัตติ | ๒ | การอธิบาย การยกตัวอย่าง  ประกอบ เอกสารประกอบการ  สอน Power Point Projector | พระมหาแวนสัน พุทฺธสีโล |
| ๖ | * อายตนิบาต * การันต์ * แจกศัพท์ | ๒ | การอธิบาย การยกตัวอย่าง  ประกอบ เอกสารประกอบการ  สอน Power Point Projector | พระมหาแวนสัน พุทฺธสีโล |
| ๗ | * กติปยศัพท์ * มโนคณะ * สังขยา | ๒ | การอธิบาย การยกตัวอย่าง  ประกอบ เอกสารประกอบการ  สอน Power Point Projector | พระมหาแวนสัน พุทฺธสีโล |
| ๘ | **สอบกลางภาค** | ๒ |  | พระมหาแวนสัน พุทฺธสีโล |
| ๙ | **อาขยาต**   * วิภัตติ * กาล * ธาตุ | ๒ | การอธิบาย การยกตัวอย่าง  ประกอบ เอกสารประกอบการ  สอน Power Point Projector | พระมหาแวนสัน พุทฺธสีโล |
| ๑๐ | **วาจก**   * กัตตุวาจก * กัมมวาจก * ภาววาจก * เหตุกัตตุวาจก * เหตุกัมมวาจก | ๒ | การอธิบาย การยกตัวอย่าง  ประกอบ เอกสารประกอบการ  สอน Power Point Projector | พระมหาแวนสัน พุทฺธสีโล |
| ๑๑ | **กิตก์**   * นามกิตก์ * กิริยากิตก์ | ๒ | การอธิบาย การยกตัวอย่าง  ประกอบ เอกสารประกอบการ  สอน Power Point Projector | พระมหาแวนสัน พุทฺธสีโล |
| ๑๒ | **สมาส**   * สมาส ๖ อย่าง * สมาสท้อง | ๒ | การอธิบาย การยกตัวอย่าง  ประกอบ เอกสารประกอบการ  สอน Power Point Projector | พระมหาแวนสัน พุทฺธสีโล |
| ๑๓ | **ตัทธิต**   * ตัทธิต ๓ อย่าง * ตัทธิตนอกแบบ ๒ อย่าง | ๒ | การอธิบาย การยกตัวอย่าง  ประกอบ เอกสารประกอบการ  สอน Power Point Projector | พระมหาแวนสัน พุทฺธสีโล |
| ๑๔ | **บาลีไวยากรณ์กับการแปลมคธเป็นไทย**   * ลำดับการแปลบาลี * การแปลบาลีในปัจจุบัน * ประโยคแบบ ๒๐ ประโยค | ๒ | การอธิบาย การยกตัวอย่าง  ประกอบ เอกสารประกอบการ  สอน Power Point Projector | พระมหาแวนสัน พุทฺธสีโล |
| ๑๕ | * สรุปเนื้อหา * อภิปราย | ๒ | การอธิบาย การยกตัวอย่าง  ประกอบ เอกสารประกอบการ  สอน Power Point Projector | พระมหาแวนสัน พุทฺธสีโล |
| ๑๖ | **สอบปลายภาค** | ๒ |  | พระมหาแวนสัน พุทฺธสีโล |

**๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| ๑ | สอบระหว่างภาค  สอบปลายภาค | ๘  ๑๖ | ๑๐%  ๖๐% |
| ๒ | วิเคราะห์ ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน  การทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงาน  การอ่านและสรุปความ  การส่งงานตามที่มอบหมาย | ตลอดภาคการศึกษา | ๒๐% |
| ๓ | การเข้าชั้นเรียน  การมีส่วนร่วม | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐% |

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

|  |
| --- |
| **๑. เอกสารและตำราหลัก**  จรูญ วรรณกสิณานนท์, ดร., **บาลียุคใหม่ เรียนง่ายกว่าเดิม**, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พุทธลีลา พ.ศ. ๒๕๔๙.  จำลอง สารพัดนึก, รศ.ดร., **แบบเรียนเร็วมหาบาลีเล่ม ๑**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,  พ.ศ. ๒๕๔๔.  พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช), **หลักการแปลไทยเป็นมคธสำหรับชั้นประโยค ป.ธ. ๔-๕**, กรุงเทพมหานคร :  โรงพิมพ์เลี่ยงเชียง, พ.ศ. ๒๕๔๑.  เวทย์ วรัญญู, **แบบเรียนบาลีไวยากรณ์สมบูรณ์เล่ม ๑**, กรุงเทพมหานคร : หจก.ไทยรายวันการพิมพ์, ๒๕๔๙.  สนามหลวงแปนกบาลี, **เรื่องสอบบาลี**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, อาทรการพิมพ์, ๒๕๓๖,  ๒๕๓๘, ๒๕๔๙.  พระมหาประสิทธิ์ สิริปญฺโญ, **แต่งและแปลบาลี**, โรงพิมพ์นิติธรรมการพิมพ์, ๒๕๕๐.  พระสังฆรักขิตมหาสามิเถระ, **คัมภีร์วุตโตทัย** , กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๒๙. |
| **๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**  - หนังสือแต่งแปลบาลี (พระมหาประสิทธิ์ สิริปญฺโญ, ผศ.)  - หนังสืออุภัยพากยปริวัตน์ ภาค ๑-๒ (สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส)  - คัมภีร์วุตโตทัย (พระสังฆรักขิตมหาสามิเถระ)  - หนังสือบาลีไวยากรณ์ (พระมหาธวัชชัย กลฺยาโณ, ป.ธ.๙) |
| **๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**  เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในรายวิชา เช่น google, wikipedia, คัมภีร์อภิธานัปปทีปิกา และคัมภีร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง, คำอธิบายศัพท์เฉพาะทางภาษาบาลี |

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**  การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้  - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา  - ใบงานประเมินประสิทธิผลวัตถุประสงค์รายวิชา  - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน  - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน  - ขอเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต |
| **๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**  ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้  - แบบสอบถามประเมินผลสัมฤทธิ์การสอนโดยนิสิต  - การสังเกตการสอนจากผู้ร่วมทีมการสอน  - ผลการสอบ  - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ |
| **๓. การปรับปรุงการสอน**  หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน ดังนี้  - แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนิสิตให้ผู้สอนทราบเพื่อนำไปปรับปรุงการสอน  - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน  - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน |
| **๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**  ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากใบงาน แบบฝึกหัด การสอบถามนิสิต การตรวจงานมอบหมายของนิสิต และพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้  - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร  - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ ใบงาน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม |
| **๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**  จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้  - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔  - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์  - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนและระดมสมองพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น |