**รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓)**

**รายวิชา SP ๑๐๑ บาลีไวยากรณ์ ๑**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **ห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม** |

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| 1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

 **SP ๑๐๑** บาลีไวยากรณ์ ๑ (Pali Grammar I ) |
| **๒. จำนวนหน่วยกิต** ๒ หน่วยกิต |
| **๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา /วิปัสสนาภาวนา /รัฐประศาสนศาสตร์ |
| 1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

พระมหาแวนสัน พุทฺธสีโล |
| **๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๖๒ |
| **๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**ไม่มี |
| 1. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

 ไม่มี |
| **๘. สถานที่เรียน**   คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม กาญจนบุรี |
| **๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐ |

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| 1. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

 เพื่อให้รู้ความเป็นมาและพัฒนาการของภาษาบาลี มีการนำหลักไวยากรณ์ไปใช้ในการแต่งและแปลภาษาบาลี โดยสามารถใช้ไวยากรณ์ภาษาบาลีเป็นหลักในการศึกษาภาษาบาลีได้อย่างถูกต้อง |
|  **วัตถุประสงค์** หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ๑. รู้และเข้าใจความหมาย ลักษณะเฉพาะ ความสำคัญและคุณประโยชน์ของภาษาบาลีได้๒. อธิบายกฎเกณฑ์ไวยากรณ์ภาษาบาลีได้๓. ถ่ายทอดความรู้เรื่องหลักไวยากรณ์ภาษาบาลีให้ผู้อื่นเข้าใจได้๔. อธิบายความต่างกันระหว่างภาษาบาลีกับภาษาอื่น ๆ ได้๕. ตระหนักถึงคุณค่าของภาษาบาลีในฐานะเป็นภาษาบันทึกคัมภีร์พระพุทธศาสนา**๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา** ๑. กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning ๒. เปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์  |

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| 1. **คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาการเขียน การอ่านภาษาบาลี อักรวิธี สมัญญาภิธาน สนธิ วจีวิภาค อัพยยศัพท์ อาขยาต กิตก์ สมาส และตัทธิต ได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้ในการสามารถอธิบายความรู้ที่ได้จากการศึกษาและนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม |
| **๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา** |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา  | สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์  |
| **๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซด์คณะพุทธศาสตร์ หรือบอร์ดภาควิชาบาลีและสันสกฤต- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) |

หมวดที่ ๔ **การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |
| --- |
| **๑. คุณธรรม จริยธรรม** |
| **๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้เรียนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาภาษาบาลี โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้(๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม(๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ(๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์(๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม |
| **๑.๒ วิธีการสอน** * บรรยายถึงความสำคัญของภาษาบาลี
* ให้ทำแบบฝึกหัด
* ทำรายงานตามที่กำหนด
 |
| **๑.๓ วิธีการประเมินผล*** พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
* มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
* ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
* ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
 |
| **๒. ความรู้**  |
| **๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ** ความรู้ เข้าใจ และสามารถถ่ายทอดความรู้ในด้านกฎเกณฑ์ไวยากรณ์ภาษาบาลี พร้อมกับนำความรู้ไปแปลหลักพุทธธรรมที่ปรากฏในวรรณคดีบาลี |
| **๒.๒ วิธีการสอน**บรรยาย การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง |
| **๒.๓ วิธีการประเมินผล*** ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
* นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
* วิเคราะห์กรณีศึกษา
 |
| **๓. ทักษะทางปัญญา** |
| **๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางประวัติพระพุทธศาสนาและหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา |
| **๓.๒ วิธีการสอน*** การมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงาน และนำเสนอผลการศึกษา
* อภิปรายกลุ่ม
* วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับบุคคลที่มีบทบาทสำคัญตามที่ปรากฏในวรรณคดีบาลี
* การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
 |
| **๓.๓ วิธีการประเมินผล**สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านความรู้ความเข้าใจในประวัติพระพุทธศาสนาและหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา |
| **๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  |
| **๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา** * พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
* พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
* พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
 |
| **๔.๒ วิธีการสอน*** จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
* มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
* การนำเสนอรายงาน
 |
|  **๔.๓ วิธีการประเมินผล*** ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
* รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
* รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
 |
| **๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** **๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา** * พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และ

นำเสนอในชั้นเรียน* พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
* พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
* ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล์ การสร้างห้องแสดง

ความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ * ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

**๕.๒ วิธีการสอน** * มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
 |

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

**๑. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | **แนะนำแผนการสอน** * คำอธิบายรายวิชา
* วัตถุประสงค์รายวิชา
* กิจกรรมการเรียนการสอน
* วิธีการประเมินผล
* งานมอบหมาย
 | ๒ | การอธิบาย การยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector | พระมหาแวนสัน พุทฺธสีโล |
| ๒ | **อักขระวิธี** * สมัญญาภิธาน
* อักขระ
* สระ
* พยัญชนะ
* ฐาน / กรณ
 | ๒ | การอธิบาย การยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector | พระมหาแวนสัน พุทฺธสีโล |
| ๓ | **สนธิ*** สระสนธิ
* พยัญขนะสนธิ
* นิคหิตสนธิ
 | ๒ | การอธิบาย การยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector | พระมหาแวนสัน พุทฺธสีโล |
| ๔ | **วจีวิภาค** * นามนาม
* คุณนาม
* สัพพนาม
 | ๒ | การอธิบาย การยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector | พระมหาแวนสัน พุทฺธสีโล |
| ๕ | * ลิงค์
* วจนะ
* วิภัตติ
 | ๒ | การอธิบาย การยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector | พระมหาแวนสัน พุทฺธสีโล |
| ๖ | * อายตนิบาต
* การันต์
* แจกศัพท์
 | ๒ | การอธิบาย การยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector | พระมหาแวนสัน พุทฺธสีโล |
| ๗ | * กติปยศัพท์
* มโนคณะ
* สังขยา
 | ๒ | การอธิบาย การยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector | พระมหาแวนสัน พุทฺธสีโล |
| ๘ | **สอบกลางภาค** | ๒ |  | พระมหาแวนสัน พุทฺธสีโล |
| ๙ | **อาขยาต*** วิภัตติ
* กาล
* ธาตุ
 | ๒ | การอธิบาย การยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector | พระมหาแวนสัน พุทฺธสีโล |
| ๑๐ | **วาจก*** กัตตุวาจก
* กัมมวาจก
* ภาววาจก
* เหตุกัตตุวาจก
* เหตุกัมมวาจก
 | ๒ | การอธิบาย การยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector | พระมหาแวนสัน พุทฺธสีโล |
| ๑๑ | **กิตก์*** นามกิตก์
* กิริยากิตก์
 | ๒ | การอธิบาย การยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector | พระมหาแวนสัน พุทฺธสีโล |
| ๑๒ | **สมาส*** สมาส ๖ อย่าง
* สมาสท้อง
 | ๒ | การอธิบาย การยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector | พระมหาแวนสัน พุทฺธสีโล |
| ๑๓ | **ตัทธิต*** ตัทธิต ๓ อย่าง
* ตัทธิตนอกแบบ ๒ อย่าง
 | ๒ | การอธิบาย การยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector | พระมหาแวนสัน พุทฺธสีโล |
| ๑๔ | **บาลีไวยากรณ์กับการแปลมคธเป็นไทย*** ลำดับการแปลบาลี
* การแปลบาลีในปัจจุบัน
* ประโยคแบบ ๒๐ ประโยค
 | ๒ | การอธิบาย การยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector | พระมหาแวนสัน พุทฺธสีโล |
| ๑๕ | * สรุปเนื้อหา
* อภิปราย
 | ๒ | การอธิบาย การยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector | พระมหาแวนสัน พุทฺธสีโล |
| ๑๖ | **สอบปลายภาค** | ๒ |  | พระมหาแวนสัน พุทฺธสีโล |

**๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่**  | **วิธีการประเมิน**  | **สัปดาห์ที่ประเมิน**  | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| ๑ | สอบระหว่างภาคสอบปลายภาค | ๘๑๖ | ๑๐%๖๐% |
| ๒ | วิเคราะห์ ค้นคว้า การนำเสนอรายงานการทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงานการอ่านและสรุปความการส่งงานตามที่มอบหมาย  | ตลอดภาคการศึกษา | ๒๐% |
| ๓ | การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม  | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐% |

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

|  |
| --- |
| **๑. เอกสารและตำราหลัก**จรูญ วรรณกสิณานนท์, ดร., **บาลียุคใหม่ เรียนง่ายกว่าเดิม**, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พุทธลีลา พ.ศ. ๒๕๔๙.จำลอง สารพัดนึก, รศ.ดร., **แบบเรียนเร็วมหาบาลีเล่ม ๑**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,  พ.ศ. ๒๕๔๔.พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช), **หลักการแปลไทยเป็นมคธสำหรับชั้นประโยค ป.ธ. ๔-๕**, กรุงเทพมหานคร :  โรงพิมพ์เลี่ยงเชียง, พ.ศ. ๒๕๔๑.เวทย์ วรัญญู, **แบบเรียนบาลีไวยากรณ์สมบูรณ์เล่ม ๑**, กรุงเทพมหานคร : หจก.ไทยรายวันการพิมพ์, ๒๕๔๙.สนามหลวงแปนกบาลี, **เรื่องสอบบาลี**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, อาทรการพิมพ์, ๒๕๓๖,  ๒๕๓๘, ๒๕๔๙.พระมหาประสิทธิ์ สิริปญฺโญ, **แต่งและแปลบาลี**, โรงพิมพ์นิติธรรมการพิมพ์, ๒๕๕๐.พระสังฆรักขิตมหาสามิเถระ, **คัมภีร์วุตโตทัย** , กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๒๙. |
| **๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**- หนังสือแต่งแปลบาลี (พระมหาประสิทธิ์ สิริปญฺโญ, ผศ.)- หนังสืออุภัยพากยปริวัตน์ ภาค ๑-๒ (สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส)- คัมภีร์วุตโตทัย (พระสังฆรักขิตมหาสามิเถระ)- หนังสือบาลีไวยากรณ์ (พระมหาธวัชชัย กลฺยาโณ, ป.ธ.๙) |
| **๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในรายวิชา เช่น google, wikipedia, คัมภีร์อภิธานัปปทีปิกา และคัมภีร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง, คำอธิบายศัพท์เฉพาะทางภาษาบาลี |

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา- ใบงานประเมินประสิทธิผลวัตถุประสงค์รายวิชา- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน- ขอเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต |
| **๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้- แบบสอบถามประเมินผลสัมฤทธิ์การสอนโดยนิสิต- การสังเกตการสอนจากผู้ร่วมทีมการสอน- ผลการสอบ- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ |
| **๓. การปรับปรุงการสอน**  หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน ดังนี้ - แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนิสิตให้ผู้สอนทราบเพื่อนำไปปรับปรุงการสอน  - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน |
| **๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากใบงาน แบบฝึกหัด การสอบถามนิสิต การตรวจงานมอบหมายของนิสิต และพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้ - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร  - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ ใบงาน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม |
| **๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา** จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนและระดมสมองพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น |