**รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓)**

**รายวิชา ๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม จ.กาญจนบุรี |

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| **๑. รหัสและชื่อรายวิชา**  ๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓  (Buddhist Meditation III) |
| **๒. จำนวนหน่วยกิต**  ๒ หน่วยกิต (๑-๒-๔ |
| **๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา |
| **๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน** พระครูศรีกาญจนกิตติ, พระปลัดมานะ ฐิติสีโล |
| **๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๒ |
| **๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ( รหัส ๐๐๐ ๑๕๒ )  |
| **๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)** ไม่มี |
| **๘. สถานที่เรียน**  ห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม จ.กาญจนบุรี |
| **๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด** วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๓ |

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา** เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิธีปฏิบัติกรรมฐานตามแนว เวทนานุปัสสนาสติ ปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรับอินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปลาส ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์  |
|  **วัตถุประสงค์**  **ก. วัตถุประสงค์การเรียนรู้**๑. เพื่อให้รู้หลักการปฏิบัติกรรมฐานตามหลักเวทนานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร ๒. เพื่อให้ได้มีโอกาสฝึกการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามแนวสติปัฏฐาน๓. เพื่อให้นำผลของการปฏิบัติไปใช้ในการดำเนินชีวิต และเผยแผ่พระพุทธศาสนา**ข. วัตถุประสงค์เชิงคุณธรรม**๑. มีสภาพจิตใจที่เข้มแข็งขึ้น สามารถควบคุมตนเองได้ในทุกสถานการณ์๒. มีสภาพจิตที่เบิกบาน แจ่มใส ๓. รู้จักบริหารจัดการกับตัวเองได้อย่างเหมาะสมกับเหตุการณ์ รู้จักคิด รู้จักควบคุมตัวเอง ก้าวทันกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก**๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา** ๑. กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning ๒. ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์  |

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| **๑. คำอธิบายรายวิชา**  ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติเวทนานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรับอินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปลาส ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์  |
| **๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา** |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา  | สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย  | มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์  |
| **๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซด์คณะพุทธศาสตร์ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) |

หมวดที่ ๔ **การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |
| --- |
| **๑. คุณธรรม จริยธรรม** |
| **๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างปกติสุข และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้เรียนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาวิชาธรรมะภาคปฏิบัติ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้๑) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต  ๒) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ  ความสำคัญของปัญหา๓) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์๔) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม |
|  **๑.๒ วิธีการสอน** * บรรยาย ประเด็นธรรมะที่เกี่ยวข้องในการศึกษา วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ พร้อมการฝึกปฏิบัติ ศึกษาวิธีการเดินจงกรม การนั่งสมาธิ
* กำหนดให้นิสิตศึกษา ค้นคว้า ทำรายงาน
 |
| **๑.๓ วิธีการประเมินผล*** พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา
* มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
* ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
* ประเมินผลการสอบ และการฝึกปฏิบัติกรรมฐาน
 |
| **๒ . ความรู้**  |
| **๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ** มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติกรรมฐาน (สมถะกรรมฐาน ,วิปัสสนากรรมฐาน เป็นต้น) สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้  |
| **๒.๒ วิธีการสอน**บรรยาย อภิปราย การฝึกปฏิบัติ การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning and Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง |
| **๒.๓ วิธีการประเมินผล*** ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
* นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
* วิเคราะห์กรณีศึกษา
 |
| **๓ ทักษะทางปัญญา** |
| **๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ |
| **๓.๒ วิธีการสอน*** มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลแล้วสำเสนอผลการศึกษา
* อภิปรายกลุ่ม
* วิเคราะห์กรณีศึกษา
 |
| **๓.๓ วิธีการประเมินผล**- สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดหลักธรรมที่เกี่ยวกับสันติภาพ- การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา |
| **๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  |
| **๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา** * พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
* พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
* พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
 |
| **๔.๒ วิธีการสอน*** จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
* มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล
* การนำเสนอรายงาน
 |
|  **๔.๓ วิธีการประเมินผล*** ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
* รายงานที่นำเสนอ / พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
* รายงานการศึกษาด้วยตนเอง (รายงานสรุปรวมยอดความรู้)
 |
| **๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา** * พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
* พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
* พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อทำรายงาน
* ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล์
* ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

**๕.๒ วิธีการสอน** - อภิปราย * มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำมาจากแหล่งอ้างอิง ที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
* นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

**๕.๓ วิธีการประเมินผล*** การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
* การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
* รายงาน
 |

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

1. แผนการสอน

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **๑** | แนะนำประมวลรายวิชาและแผนการสอน | ๒ | บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม  | พระครูศรีกาญจนกิตติพระปลัดมานะ ฐิติสีโล |
| ๒ | **บทที่ ๑** มหาสติปัฏฐานสูตร**,**สติปัฏฐาน ๔หลักการและวิธีปฏิบัติรายละเอียดในเวทนานุปัสสนาสติปัฏฐาน  - สุขเวทนา - ทุกขเวทนา - อุเปกขาเวทนา  | ๒ | บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม  | พระครูศรีกาญจนกิตติพระปลัดมานะ ฐิติสีโล |
| ๓ | **บทที่ ๒** วิธีการปรับอินทรีย์ ๕* อินทรีย์ ๕
* ศรัทธา
* วิริยะ
* สติ
* สมาธิ
* ปัญญา
 | ๒ | บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์  | พระครูศรีกาญจนกิตติพระปลัดมานะ ฐิติสีโล |
| ๔ | **บทที่ ๒ วิธีการปรับอินทรีย์ ๕*** ผลที่เกิดจากปรับอินทรีย์ ๕
* สรุปแนวทางและความสำคัญในการปรับอินทรีย์ ๕
 | ๒ | บรรยาย อภิปราย ศึกษาฝึกปฏิบัติเดินจงกรม๓ ระยะนั่งกำหนด ๓ ระยะ และสอบอารมณ์  | พระครูศรีกาญจนกิตติพระปลัดมานะ ฐิติสีโล |
| ๕ | **บทที่ ๓** วิปลาส  -วิปลาส ๓ - สาเหตุการเกิดวิปลาส ๓ - วิธีแก้วิปลาส ๓ | ๒  | บรรยาย ปฏิบัติเดินจงกรม ๓ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์  | พระครูศรีกาญจนกิตติพระปลัดมานะ ฐิติสีโล |
| ๖ | **บทที่ ๓** การปฏิบัติธรรม วิปัลลาส ๓  ๑ สัญญาวิปปลาส ๒ จิตตวิปปลาส ๓ ทิฏฐิวิปปลาส  | ๒ | บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์  | พระครูศรีกาญจนกิตติพระปลัดมานะ ฐิติสีโล |
| ๗ | **บทที่ ๔ อภิญญา ๖**  **วิชชา ๘****วิธีการปฏิบัติเพื่อให้เกิดอภิญญาและวิชชา ๘ การเปรียบเทียบอภิญญา ๖และวิชช๘** | ๒ | บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์  | พระครูศรีกาญจนกิตติพระปลัดมานะ ฐิติสีโล |
| ๘ | สอบกลางภาค  | ๒ |  |  |
| ๙ | **บทที่ ๕ วิสุทธิ ๗** **การนำวิสุทธิ๗ไปใช้ในการปฏิบัติกรรมฐาน** | ๒ | บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์  | พระครูศรีกาญจนกิตติพระปลัดมานะ ฐิติสีโล |
| ๑๐ | **บทที่๕ วิสุทธิ ๗ (ต่อ )**   **ความหมายของวิสุทธิ ๗** | ๒ | บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์  | พระครูศรีกาญจนกิตติพระปลัดมานะ ฐิติสีโล |
| ๑๑ | **บทที่ ๕ วิสุทธิ ๗** ๑ สีลวิสุทธิ๒ จิตตวิสุทธิ๓ ทิฏฐิวิสุทธิ๔ กังขาวิตรณวิสุทธิ๕ มัคคามัคคญาณทัสสนวิสุทธิ๖ ปฏิปทาญาณทัสสนวิสุทธิ๗ ญาณทัสสนวิสุทธิ | ๒ | บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์  | พระครูศรีกาญจนกิตติพระปลัดมานะ ฐิติสีโล |
| ๑๒ | **บทที่ ๕ วิสุทธิ ๗** ๑ สีลวิสุทธิ๒ จิตตวิสุทธิ๓ ทิฏฐิวิสุทธิ๔ กังขาวิตรณวิสุทธิ๕ มัคคามัคคญาณทัสสนวิสุทธิ๖ ปฏิปทาญาณทัสสนวิสุทธิ๗ ญาณทัสสนวิสุทธิ | ๒ | บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์  | พระครูศรีกาญจนกิตติพระปลัดมานะ ฐิติสีโล |
| ๑๓ | **บทที่ ๕ วิสุทธิ ๗** ๑ สีลวิสุทธิ๒ จิตตวิสุทธิ๓ ทิฏฐิวิสุทธิ๔ กังขาวิตรณวิสุทธิ๕ มัคคามัคคญาณทัสสนวิสุทธิ๖ ปฏิปทาญาณทัสสนวิสุทธิ๗ ญาณทัสสนวิสุทธิ | ๒ | บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์  | พระครูศรีกาญจนกิตติพระปลัดมานะ ฐิติสีโล |
| ๑๔ | **บทที่ ๖ วิปัสสนากรรมฐานภาคปฏิบัติ**หลักการและวิธีการเดินจงกรม ๓ ระยะหลักการและวิธีการนั่งกำหนด ๓ ระยะส่งและสอบอารมณ์กรรมฐาน | ๒ | บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์  | พระครูศรีกาญจนกิตติพระปลัดมานะ ฐิติสีโล |
| ๑๕ | สรุปเนื้อหาของบทเรียนและการปฏิบัติที่ผ่านมาจากเบื้องต้นที่เรียน | ๒ | บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์  | พระครูศรีกาญจนกิตติพระปลัดมานะ ฐิติสีโล |
| ๑๖ | **สอบปลายภาค** | ๒ |  |  |

๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| **ที่**  | **ผลการเรียนรู้**  | **วิธีการประเมิน**  | **สัปดาห์ที่ประเมิน**  | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | ๑.๑,๑.๖, ๑.๗, ๒.๑, ๒.๔-๒.๖, ๓.๒ | ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑สอบกลางภาคทดสอบย่อยครั้งที่ ๒สอบปลายภาค | ๔๘๑๒๑๖ | ๑๐%๒๕ %๑๐%๒๕ % |
| ๒ | ๑.๑,๑.๖, ๑.๗, ๒.๑, ๒.๔-๒.๖, ๓.๒ ๔.๑-๔.๖,๓-๕.๔ | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงานการทำงานกลุ่มและผลงานการอ่านและสรุปบทความการส่งงานตามที่มอบหมาย  | ตลอดภาคการศึกษา | ๒๐ % |
| ๓ | ๑.๑- ๑.๗, ๓.๑  | การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐% |

#####  หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|  |
| --- |
| **๑. เอกสารและตำราหลัก**การศาสนา, กรม. **พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับหลวง.** **เล่มที่ ๑๐**, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์dรมการศาสนา, ๒๕๒๑. . **พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับหลวง. เล่มที่ ๑๒**, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, ๒๕๒๑. . **ประมวลการสอนวิชาประวัติพุทธศานา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, ๒๕๒๔.ภัททันตะ อาสภเถระ, พระ. **วิปัสสนาทีปนีฎีกา.** กรุงเทพฯ : ไพศาลวิทยา, ๒๕๑๘.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.**พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาเตปิฎก**, ๒๕๐๐. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕. . **พระไตรปิฎก ภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙. . **อรรถกถาบาลี ฉบับมหาจุฬาอฏฺกถา**, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.ธรรมธีรราชมหามุนี(โชดก ญาณสิทฺธิ), พระ. **หลักปฏิบัติ สมถะ-วิปัสสนากรรมฐาน**, กรุงเทพฯ : อมรินทร์ พริ้นติ้งกรุฟ, ๒๕๓๒.ธรรมธีรราชมหามุนี(โชดก ญาณสิทฺธิ),พระ. **อุดมวิชา.** กรุงเทพฯ : การพิมพ์พระนคร., ๒๕๓๑. . **วิปัสสนากรรมฐานภาคสอง.** กรุงเทพฯ : อมรินทร์ พริ้นติ้งกรุ๊ฟ, ๒๕๓๒.ธนิต อยู่โพธ์. **สติปัฏฐานสำหรับทุกคน**, กรุงเทพฯ : ศิวพรการพิมพ์, ๒๕๑๘.ประวัติและผลงานพุทธทาสภิกขุ, กรุงเทพฯ : ธรรมสภา, ๒๕๓๘.ราชวรมุนี (ประยุทธ์ ปยุตโต), พระ. **พุทธธรรม.** กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้งเฮาส์ , ๒๕๒๕. . **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลธรรม.** กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.ราชวรมุนี (ประยุทธ์ ปยุตโต), พระ. **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์** พิมพ์ครั้งที่ ๘, กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.เทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตฺโต), พระ. **ปฏิบัติธรรมให้ถูกทาง.** กรุงเทพฯ : สหธรรมมิก , ๒๕๓๒.ราชวิสุทธิโสภณ(วิลาส ญาณวโร) ป.ธ.๙.พระ. **วิมุตติรัตนมาลี**, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, ๒๕๓๙.ศรีวิสุทธิกวี, พระ. **การบริหารจิต**, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหามงกุฎราชวิทยาลัย, ๒๕๒๙.สมภาร สมภาโร, พระ. **ธรรมะภาคปฏิบัติ** , กรุงเทพฯ : สหธรรมิก, ๒๕๔๗.อินทวังสะเถระ, พระ. **ปุจฉาวิสัชชนา มหาสติปัฏฐานสูตร,** กรุงเทพฯ : บริษัท ๒๑ เซ็นจูรี่ จำกัด, ๒๕๔๕.พุทธทาสภิกขุ. **อานาปานสติภาวนา.** กรุงเทพฯ : การพิมพ์พระนคร, ๒๕๓๕.Mahsi Sayadaw, **Satipatthana Vipassana Meditation,** Rangon, DEPT OF Religions Affair, ๑๙๗๙.Nyaponika, **The Heart of Buddhist Meditation,** Kandy, B.P.S.๑๙๘๗.U.Pandita, **In This Veny Life, Kandy, B.P.S., ๑๙๘๒** |
| **๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ** เอกสารประกอบการสอน **วิชา**ธรรมะภาคปฏิบัติ ผศ.พระสมภาร สมภาโร(ทวีรัตน์)รวบรวมและเรียบเรียง |
| **๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**ไม่มี |

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้* การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
* การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
* แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
* ขอเสนอแนะผ่านเวบบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
 |
| **๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้* การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
* ผลการสอบ
* การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
 |
| **๓. การปรับปรุงการสอน** หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้* สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
* การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
 |
| **๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้* การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
* มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
 |
| **๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้* ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
* เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ
 |