**รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓)**

**รายวิชา ๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม จ.กาญจนบุรี |

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| **๑. รหัสและชื่อรายวิชา**  ๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓  (Buddhist Meditation III) |
| **๒. จำนวนหน่วยกิต**  ๒ หน่วยกิต (๑-๒-๔ |
| **๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา |
| **๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**  พระครูศรีกาญจนกิตติ, พระปลัดมานะ ฐิติสีโล |
| **๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**  ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๒ |
| **๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**  ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ( รหัส ๐๐๐ ๑๕๒ ) |
| **๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**  ไม่มี |
| **๘. สถานที่เรียน**  ห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม จ.กาญจนบุรี |
| **๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๓ |

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**  เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิธีปฏิบัติกรรมฐานตามแนว เวทนานุปัสสนาสติ ปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรับอินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปลาส ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์ |
| **วัตถุประสงค์**  **ก. วัตถุประสงค์การเรียนรู้**  ๑. เพื่อให้รู้หลักการปฏิบัติกรรมฐานตามหลักเวทนานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร  ๒. เพื่อให้ได้มีโอกาสฝึกการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามแนวสติปัฏฐาน  ๓. เพื่อให้นำผลของการปฏิบัติไปใช้ในการดำเนินชีวิต และเผยแผ่พระพุทธศาสนา  **ข. วัตถุประสงค์เชิงคุณธรรม**  ๑. มีสภาพจิตใจที่เข้มแข็งขึ้น สามารถควบคุมตนเองได้ในทุกสถานการณ์  ๒. มีสภาพจิตที่เบิกบาน แจ่มใส  ๓. รู้จักบริหารจัดการกับตัวเองได้อย่างเหมาะสมกับเหตุการณ์ รู้จักคิด รู้จักควบคุมตัวเอง ก้าวทันกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก  **๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**  ๑. กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning  ๒. ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์ |

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **๑. คำอธิบายรายวิชา**  ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติเวทนานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรับอินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปลาส ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์ | | | |
| **๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา** | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย | มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| **๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**  - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซด์คณะพุทธศาสตร์  - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์  (เฉพาะรายที่ต้องการ) | | | |

หมวดที่ ๔ **การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |
| --- |
| **๑. คุณธรรม จริยธรรม** |
| **๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**  พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างปกติสุข และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้เรียนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาวิชาธรรมะภาคปฏิบัติ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้  ๑) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต  ๒) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ  ความสำคัญของปัญหา  ๓) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์  ๔) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม |
| **๑.๒ วิธีการสอน**   * บรรยาย ประเด็นธรรมะที่เกี่ยวข้องในการศึกษา วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ พร้อมการฝึกปฏิบัติ ศึกษาวิธีการเดินจงกรม การนั่งสมาธิ * กำหนดให้นิสิตศึกษา ค้นคว้า ทำรายงาน |
| **๑.๓ วิธีการประเมินผล**   * พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา * มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม * ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย * ประเมินผลการสอบ และการฝึกปฏิบัติกรรมฐาน |
| **๒ . ความรู้** |
| **๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ**  มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติกรรมฐาน (สมถะกรรมฐาน ,วิปัสสนากรรมฐาน เป็นต้น) สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้ |
| **๒.๒ วิธีการสอน**  บรรยาย อภิปราย การฝึกปฏิบัติ การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning and Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง |
| **๒.๓ วิธีการประเมินผล**   * ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี * นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง * วิเคราะห์กรณีศึกษา |
| **๓ ทักษะทางปัญญา** |
| **๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**  พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ |
| **๓.๒ วิธีการสอน**   * มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลแล้วสำเสนอผลการศึกษา * อภิปรายกลุ่ม * วิเคราะห์กรณีศึกษา |
| **๓.๓ วิธีการประเมินผล**  - สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดหลักธรรมที่เกี่ยวกับสันติภาพ  - การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา |
| **๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| **๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**   * พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน * พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม * พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา |
| **๔.๒ วิธีการสอน**   * จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา * มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล * การนำเสนอรายงาน |
| **๔.๓ วิธีการประเมินผล**   * ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด * รายงานที่นำเสนอ / พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม * รายงานการศึกษาด้วยตนเอง (รายงานสรุปรวมยอดความรู้) |
| **๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  **๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**   * พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน * พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา * พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อทำรายงาน * ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล์ * ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม   **๕.๒ วิธีการสอน**  - อภิปราย   * มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำมาจากแหล่งอ้างอิง ที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ * นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม   **๕.๓ วิธีการประเมินผล**   * การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี * การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย * รายงาน |

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

1. แผนการสอน

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **๑** | แนะนำประมวลรายวิชาและแผนการสอน | ๒ | บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม | พระครูศรีกาญจนกิตติ  พระปลัดมานะ ฐิติสีโล |
| ๒ | **บทที่ ๑** มหาสติปัฏฐานสูตร**,**สติปัฏฐาน ๔  หลักการและวิธีปฏิบัติรายละเอียดในเวทนานุปัสสนาสติปัฏฐาน  - สุขเวทนา  - ทุกขเวทนา  - อุเปกขาเวทนา | ๒ | บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม | พระครูศรีกาญจนกิตติ  พระปลัดมานะ ฐิติสีโล |
| ๓ | **บทที่ ๒** วิธีการปรับอินทรีย์ ๕   * อินทรีย์ ๕ * ศรัทธา * วิริยะ * สติ * สมาธิ * ปัญญา | ๒ | บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์ | พระครูศรีกาญจนกิตติ  พระปลัดมานะ ฐิติสีโล |
| ๔ | **บทที่ ๒ วิธีการปรับอินทรีย์ ๕**   * ผลที่เกิดจากปรับอินทรีย์ ๕ * สรุปแนวทางและความสำคัญในการปรับอินทรีย์ ๕ | ๒ | บรรยาย อภิปราย ศึกษาฝึกปฏิบัติเดินจงกรม๓ ระยะนั่งกำหนด ๓ ระยะ และสอบอารมณ์ | พระครูศรีกาญจนกิตติ  พระปลัดมานะ ฐิติสีโล |
| ๕ | **บทที่ ๓** วิปลาส  -วิปลาส ๓  - สาเหตุการเกิดวิปลาส ๓  - วิธีแก้วิปลาส ๓ | ๒ | บรรยาย ปฏิบัติ  เดินจงกรม ๓ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์ | พระครูศรีกาญจนกิตติ  พระปลัดมานะ ฐิติสีโล |
| ๖ | **บทที่ ๓** การปฏิบัติธรรม วิปัลลาส ๓  ๑ สัญญาวิปปลาส  ๒ จิตตวิปปลาส  ๓ ทิฏฐิวิปปลาส | ๒ | บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์ | พระครูศรีกาญจนกิตติ  พระปลัดมานะ ฐิติสีโล |
| ๗ | **บทที่ ๔ อภิญญา ๖**  **วิชชา ๘**  **วิธีการปฏิบัติเพื่อให้เกิดอภิญญาและวิชชา ๘ การเปรียบเทียบอภิญญา ๖และวิชช๘** | ๒ | บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์ | พระครูศรีกาญจนกิตติ  พระปลัดมานะ ฐิติสีโล |
| ๘ | สอบกลางภาค | ๒ |  |  |
| ๙ | **บทที่ ๕ วิสุทธิ ๗**  **การนำวิสุทธิ๗ไปใช้ในการปฏิบัติกรรมฐาน** | ๒ | บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์ | พระครูศรีกาญจนกิตติ  พระปลัดมานะ ฐิติสีโล |
| ๑๐ | **บทที่๕ วิสุทธิ ๗ (ต่อ )**    **ความหมายของวิสุทธิ ๗** | ๒ | บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์ | พระครูศรีกาญจนกิตติ  พระปลัดมานะ ฐิติสีโล |
| ๑๑ | **บทที่ ๕ วิสุทธิ ๗**  ๑ สีลวิสุทธิ  ๒ จิตตวิสุทธิ  ๓ ทิฏฐิวิสุทธิ  ๔ กังขาวิตรณวิสุทธิ  ๕ มัคคามัคคญาณทัสสนวิสุทธิ  ๖ ปฏิปทาญาณทัสสนวิสุทธิ  ๗ ญาณทัสสนวิสุทธิ | ๒ | บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์ | พระครูศรีกาญจนกิตติ  พระปลัดมานะ ฐิติสีโล |
| ๑๒ | **บทที่ ๕ วิสุทธิ ๗**  ๑ สีลวิสุทธิ  ๒ จิตตวิสุทธิ  ๓ ทิฏฐิวิสุทธิ  ๔ กังขาวิตรณวิสุทธิ  ๕ มัคคามัคคญาณทัสสนวิสุทธิ  ๖ ปฏิปทาญาณทัสสนวิสุทธิ  ๗ ญาณทัสสนวิสุทธิ | ๒ | บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์ | พระครูศรีกาญจนกิตติ  พระปลัดมานะ ฐิติสีโล |
| ๑๓ | **บทที่ ๕ วิสุทธิ ๗**  ๑ สีลวิสุทธิ  ๒ จิตตวิสุทธิ  ๓ ทิฏฐิวิสุทธิ  ๔ กังขาวิตรณวิสุทธิ  ๕ มัคคามัคคญาณทัสสนวิสุทธิ  ๖ ปฏิปทาญาณทัสสนวิสุทธิ  ๗ ญาณทัสสนวิสุทธิ | ๒ | บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์ | พระครูศรีกาญจนกิตติ  พระปลัดมานะ ฐิติสีโล |
| ๑๔ | **บทที่ ๖ วิปัสสนากรรมฐานภาคปฏิบัติ**  หลักการและวิธีการเดินจงกรม ๓ ระยะ  หลักการและวิธีการนั่งกำหนด ๓ ระยะ  ส่งและสอบอารมณ์กรรมฐาน | ๒ | บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์ | พระครูศรีกาญจนกิตติ  พระปลัดมานะ ฐิติสีโล |
| ๑๕ | สรุปเนื้อหาของบทเรียนและการปฏิบัติที่ผ่านมาจากเบื้องต้นที่เรียน | ๒ | บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์ | พระครูศรีกาญจนกิตติ  พระปลัดมานะ ฐิติสีโล |
| ๑๖ | **สอบปลายภาค** | ๒ |  |  |

๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| **ที่** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | ๑.๑,๑.๖, ๑.๗, ๒.๑, ๒.๔-๒.๖, ๓.๒ | ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑  สอบกลางภาค  ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒  สอบปลายภาค | ๔  ๘  ๑๒  ๑๖ | ๑๐%  ๒๕ %  ๑๐%  ๒๕ % |
| ๒ | ๑.๑,๑.๖, ๑.๗, ๒.๑, ๒.๔-๒.๖, ๓.๒ ๔.๑-๔.๖,๓-๕.๔ | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน  การทำงานกลุ่มและผลงาน  การอ่านและสรุปบทความ  การส่งงานตามที่มอบหมาย | ตลอดภาคการศึกษา | ๒๐ % |
| ๓ | ๑.๑- ๑.๗, ๓.๑ | การเข้าชั้นเรียน  การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐% |

##### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|  |
| --- |
| **๑. เอกสารและตำราหลัก**  การศาสนา, กรม. **พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับหลวง.** **เล่มที่ ๑๐**, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์dรมการศาสนา, ๒๕๒๑.  . **พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับหลวง. เล่มที่ ๑๒**, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา,  ๒๕๒๑.  . **ประมวลการสอนวิชาประวัติพุทธศานา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, ๒๕๒๔.  ภัททันตะ อาสภเถระ, พระ. **วิปัสสนาทีปนีฎีกา.** กรุงเทพฯ : ไพศาลวิทยา, ๒๕๑๘.  มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.**พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาเตปิฎก**, ๒๕๐๐. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.  . **พระไตรปิฎก ภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.  . **อรรถกถาบาลี ฉบับมหาจุฬาอฏฺกถา**, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.  ธรรมธีรราชมหามุนี(โชดก ญาณสิทฺธิ), พระ. **หลักปฏิบัติ สมถะ-วิปัสสนากรรมฐาน**, กรุงเทพฯ : อมรินทร์ พริ้นติ้งกรุฟ, ๒๕๓๒.  ธรรมธีรราชมหามุนี(โชดก ญาณสิทฺธิ),พระ. **อุดมวิชา.** กรุงเทพฯ : การพิมพ์พระนคร., ๒๕๓๑.  . **วิปัสสนากรรมฐานภาคสอง.** กรุงเทพฯ : อมรินทร์ พริ้นติ้ง  กรุ๊ฟ, ๒๕๓๒.  ธนิต อยู่โพธ์. **สติปัฏฐานสำหรับทุกคน**, กรุงเทพฯ : ศิวพรการพิมพ์, ๒๕๑๘.  ประวัติและผลงานพุทธทาสภิกขุ, กรุงเทพฯ : ธรรมสภา, ๒๕๓๘.  ราชวรมุนี (ประยุทธ์ ปยุตโต), พระ. **พุทธธรรม.** กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้งเฮาส์ , ๒๕๒๕.  . **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลธรรม.** กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.  ราชวรมุนี (ประยุทธ์ ปยุตโต), พระ. **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์** พิมพ์ครั้งที่ ๘, กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.  เทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตฺโต), พระ. **ปฏิบัติธรรมให้ถูกทาง.** กรุงเทพฯ : สหธรรมมิก , ๒๕๓๒.  ราชวิสุทธิโสภณ(วิลาส ญาณวโร) ป.ธ.๙.พระ. **วิมุตติรัตนมาลี**, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, ๒๕๓๙.  ศรีวิสุทธิกวี, พระ. **การบริหารจิต**, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหามงกุฎราชวิทยาลัย, ๒๕๒๙.  สมภาร สมภาโร, พระ. **ธรรมะภาคปฏิบัติ** , กรุงเทพฯ : สหธรรมิก, ๒๕๔๗.  อินทวังสะเถระ, พระ. **ปุจฉาวิสัชชนา มหาสติปัฏฐานสูตร,** กรุงเทพฯ : บริษัท ๒๑ เซ็นจูรี่ จำกัด,  ๒๕๔๕.  พุทธทาสภิกขุ. **อานาปานสติภาวนา.** กรุงเทพฯ : การพิมพ์พระนคร, ๒๕๓๕.  Mahsi Sayadaw, **Satipatthana Vipassana Meditation,** Rangon, DEPT OF Religions Affair, ๑๙๗๙.  Nyaponika, **The Heart of Buddhist Meditation,** Kandy, B.P.S.๑๙๘๗.  U.Pandita, **In This Veny Life, Kandy, B.P.S., ๑๙๘๒** |
| **๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**  เอกสารประกอบการสอน **วิชา**ธรรมะภาคปฏิบัติ ผศ.พระสมภาร สมภาโร(ทวีรัตน์)รวบรวมและเรียบเรียง |
| **๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**  ไม่มี |

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**  การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้   * การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน * การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน * แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา * ขอเสนอแนะผ่านเวบบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา |
| **๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**  ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้   * การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน * ผลการสอบ * การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ |
| **๓. การปรับปรุงการสอน**  หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้   * สัมมนาการจัดการเรียนการสอน * การวิจัยในและนอกชั้นเรียน |
| **๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**  ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้   * การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร * มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม |
| **๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**  จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้   * ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ * เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ |