**มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา**

 **๑๐๑ ๓๐๘ ธรรมบทศึกษา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
|  **โครงการขยายห้องเรียน** วัดไชยชุมพลชนะสงคราม พระอารามหลวง ตำบลบ้านใต้ อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๐๐๐ |

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| **๑. รหัสและชื่อรายวิชา** ๑๐๑ ๓๐๘ ธรรมบทศึกษา Dhammapada Studies  |
| **๒. จำนวนหน่วยกิต** ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖) |
| **๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา** พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา |
| **๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**พระเมธีปริยัติวิบูล ดร. |
| **๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน** ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒ / ชั้นปีที่ ๓ |
| **๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)** ไม่มี |
| **๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)** ไม่มี |
| **๘. สถานที่เรียน**  โครงการขยายห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม |
| **๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ |

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| 1. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

 เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ประวัติ โครงสร้าง และเนื้อหาสาระของธรรมบท เน้นหลักธรรมที่สำคัญ แนวคิดเชิงเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมอินเดีย และอิทธิพลของธรรมบทที่มีต่อวิถีชีวิตของคนไทย โดยอาศัยกรณีตัวอย่างในอรรถกถาธรรมบทมาบูรณาการเข้าด้วยกัน  |
| **๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา** เพื่อให้นิสิตมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในธรรมบท เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวคิดด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมในปัจจุบัน |

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |
| --- |
|  **๑. คำอธิบายรายวิชา**  ศึกษาความหมาย ประวัติ โครงสร้าง และเนื้อหาสาระของธรรมบท เน้นหลักธรรมที่สำคัญ แนวคิดเชิงเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมอินเดีย และอิทธิพลของธรรมบทที่มีต่อวิถีชีวิตไทย โดยอาศัยอรรถกถาธรรมบทประกอบ |
| 1. **จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**
 |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา  | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย  | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์  |

|  |
| --- |
| **๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) |

**หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล**

|  |
| --- |
| **๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |
| **การพัฒนาผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
| ๑. [•] ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต๒. [•] มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม๓.[o] มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้๔. [o] เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ของความเป็นมนุษย์๕. [•] ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ และพระพุทธศาสนา | - กำหนดความรับผิดชอบต่อ การเข้าห้องเรียน- ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นในบทเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในชั้นเรียน | - ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าเรียน- การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน จากการจดเนื้อหาบรรยาย - การนำเสนองาน ซักถาม และ อภิปราย |
| **๒. ด้านความรู้** |
| **ความรู้ที่ต้องได้รับ** | **วิธีการสอน** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
| ๑. [•] มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและ ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาพระพุทธศาสนา๒. [ο] สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมโดยใช้แนวคิดทางด้านพระพุทธศาสนารวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือทางบีสันสกฤตที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาสังคม๓. [ο] สามารถติดตามความก้าวหน้าแนวคิดใหม่ ๆ ทางด้านพระพุทธศาสนา พร้อมทั้งเข้าใจวิธีการนำไปประยุกต์ใช้๔. [ο] มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาวิทยาการใหม่ ๆ ทางด้านพระพุทธศาสนา๕. [ο] สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | - บรรยายเนื้อหารายวิชาตาม แผนการสอนที่ได้กำหนดไว้- อภิปรายประเด็นศึกษาระหว่าง ผู้เรียนและผู้สอน - มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ค้นคว้า- สรุปประเด็นหลักของบทเรียน | - ทดสอบความเข้าใจด้วย การถาม – ตอบ- วิจารณ์การทำแบบฝึกหัด- ประเมินความรู้ความเข้าใจของ ผู้เรียนจากการทำแบบฝึกหัด - การสอบวัดความรู้ ๒ ครั้ง  สอบกลางภาคและปลายภาค |

|  |
| --- |
| **๓. ด้านทักษะทางปัญญา** |
| **ทักษะปัญญาที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
| ๑. [•] คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ๒. [•] สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์๓. [ο] สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ๔. [•] สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางธรรมบทศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม | - บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่าง ประกอบเนื้อหาวิชา- บรรยายเชิงวิเคราะห์ให้เห็น ความสัมพันธ์และบูรณาการ ของเนื้อหาวิชา- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความ คิดเห็น และแก้ไขข้อผิดพลาด เป็นรายบุคคล- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง แล้วนำมาแลกเปลี่ยน ภายในชั้นเรียน | - ทดสอบย่อยโดยเน้นการวิเคราะห์  การประยุกต์ใช้และการบูรณาการ เนื้อหาวิชา - การใช้การซักถาม - ทดสอบด้วยแบบฝึกหัด |
| **๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
| ๑. [•] สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน๒. [•] มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม๓. [ο] สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม | - มอบหมายงาน  พร้อมทั้งกำหนดให้นำเสนอ ความก้าวหน้าของงานเป็นระยะ | - การนำเสนองาน- ชิ้นงาน |

|  |
| --- |
| **๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข** **การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **วิธีการสอน** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
| ๑. [•] สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ๒. [•] สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณืที่หลากหลาย ๓. [•] สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารนำเสนอได้อย่างเหมาะสม๔. [•]สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม  | - มอบหมายงาน  พร้อมทั้งกำหนดให้นำเสนอ ความก้าวหน้าของงานเป็นระยะ | - การจำทำรายงาน และนำเสนองานด้วยสื่อเทคโนโลยี- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย |

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

**๑.** แผนการสอน

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | **บทที่ ๑** **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธรรมบท**-ความหมายและใจความสำคัญของธรรมบท-รูปแบบคาถาธรรมบทในพระไตรปิฎก-อรรถกถาธรรมบท-โครงสร้างอรรถกถาธรรมบท-จำนวนวรรค คาถา เรื่องในอรรถกถา | ๓ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | พระเมธีปริยัติวิบูล ดร. |
| ๒ | **บทที่ ๒** **ประวัติความเป็นมาของธรรมบท**-การกำเนิดคัมภีร์ชั้นอรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา-ประวัติพระพุทธโฆสาจารย์ อรรถกถาจารย์ผู้รจนาธรรมบท-พระพุทธโฆสาจารย์กับการรจนาอรรถกถาพระธรรมบท-ผลงานด้านวรรณกรรมอื่น ของพระพุทธโฆสาจารย์ | ๓ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | พระเมธีปริยัติวิบูล ดร. |
| ๓ | **บทที่ ๓ ความสำคัญของธรรมบท**-คุณค่าของธรรมบท-อิทธิพลของธรรมบท-ประโยชน์ของธรรมบท | ๓ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม | พระเมธีปริยัติวิบูล ดร. |
| ๔ | ทดสอบย่อย และบรรยาย **บทที่ ๔ ยมกวรรค หมวดว่าด้วยธรรมเป็นคู่กัน**-ความหมายและสาระสำคัญของยมกวรรค-กรณีศึกษาเรื่องพระจักขุบาล-กรณีศึกษาเรื่องมัฏฐกุณฑลี-กรณีศึกษาเรื่องธัมมิกอุบาสก | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย  | พระเมธีปริยัติวิบูล ดร. |
| ๕ | **บทที่ ๔ ยมกวรรค หมวดว่าด้วยธรรมเป็นคู่กัน (ต่อ)**- กรณีศึกษาเรื่อง- กรณีศึกษาเรื่อง- กรณีศึกษาเรื่อง | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning | พระเมธีปริยัติวิบูล ดร. |
| ๖ | **บทที่ ๕ อัปปมาทวรรค หมวดว่าด้วยความไม่ประมาท**- ความหมายและสาระสำคัญของอัปปมาทวรรค-กรณีศึกษาเรื่องพระนางสามาวดี ๑) ตอนที่ว่าด้วยเรื่องการเวียนว่ายตายเกิด(นายโกตุหลิก) ๒) ตอนที่ว่าด้วยคนมีบุญใครเข่นฆ่าไม่อาสัญ (นายโฆสกะ) ๓) ตอนที่ว่าด้วยกงกรรมกงเกวียน (บุรพกรรมพระนางสามาวดี, พระนางขุชุตตรา) | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย | พระเมธีปริยัติวิบูล ดร. |
| ๗ |  **บทที่ ๕ อัปปมาทวรรค หมวดว่าด้วยความไม่ประมาท (ต่อ)**- เรื่องพระจิตตหัตถ์- เรื่องพระมหากัสสปเถระ- เรื่องท้าวสักกะ | ๓ |  บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning | พระเมธีปริยัติวิบูล ดร. |
| ๘ | **สอบกลางภาค** |  ๒ |  | พระเมธีปริยัติวิบูล ดร. |
| ๙  | **บทที่ ๖ ปัณฑิตวรรค หมวดว่าด้วยบัณฑิต**- ความหมายและสาระสำคัญของหมวด บัณฑิตวรรค- เรื่องพระราธเถระ- เรื่องบัณฑิตสามเณร- มารดาของนางกาณา | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย  | พระเมธีปริยัติวิบูล ดร. |
| ๑๐ | **บทที่ ๗ ปาปวรรค หมวดว่าด้วยบาป**- ความหมายและสาระสำคัญของปาปวรรค- เรื่องอนาถบิณฑิกเศรษฐี- เรื่องเศรษฐีชื่อพิฬาลปทกะ- เรื่องชน ๓ คน | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning | พระเมธีปริยัติวิบูล ดร. |
| ๑๑ |  **บทที่ ๘ พุทธวรรค หมวดว่าด้วยพระพุทธเจ้า** - ความหมายและสาระสำคัญของพุทธวรรค- กรณีศึกษาเรื่องยมกปาฏิหาริย์- กรณีศึกษาเรื่องเรื่องนาคราชชื่อเอรกปัตตะ- กรณีศึกษาเรื่องปัญหาพระอานนท์ | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ประเด็นเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม  | พระเมธีปริยัติวิบูล ดร. |
| ๑๒ | ทดสอบย่อย และบรรยาย **บทที่ ๙สุขวรรค หมวดว่าด้วยความสุข**- ความหมายและสาระสำคัญของสุขวรรค- เรื่องระงับความทะเลาะ แห่งหมู่พระญาติ - เรื่องอุบาสกคนใดคนหนึ่ง- เรื่องพระเจ้าปเสนทิโกศล | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ปัญหาทางการเมือง สังคม และวัฒนธรรม | พระเมธีปริยัติวิบูล ดร. |
| ๑๓ | **บทที่ ๑๐ มลวรรค หมวดว่าด้วยมลทิน**- ความหมายและสาระสำคัญของมลวรรค- เรื่องพระติสสเถระ- เรื่องอุบาสก ๕ คน- เรื่องเมณฑกเศรษฐี | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับความเชื่อ วัฒนธรรม | พระเมธีปริยัติวิบูล ดร. |
| ๑๔ | **บทที่ ๑๑ มัคควรรค**- ความหมายและสาระสำคัญของมัคควรรค- เรื่องสูกรเปรต- เรื่องนางกิสาโคตมี- เรื่องนางปฎาจารา | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ประเด็นจากสถานการณ์จริง  | พระเมธีปริยัติวิบูล ดร. |
| ๑๕ | **บทที่ ๑๒ พราหมณวรรค หมวดว่าด้วยพราหมณ์**- ความหมายและสาระสำคัญของพราหมณวรรค- พระติสสะผู้อยู่ในเงื้อมเขา- เรื่องสามเณร- เรื่องพระสุนทรสมุทรเถระ | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ประเด็นจากสถานการณ์จริง  | พระเมธีปริยัติวิบูล ดร. |
| ๑๖ | **สอบปลายภาค** |  ๒ | นิสิตสอบ | คณะกรรมการ |

๒.แผนประเมินและการเรียนรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้**  | **วิธีการประเมิน**  | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมิน** |
| ความมีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบ | การสังเกต/การเข้าชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐% |
| ความก้าวหน้าของความรู้ | การสอบกลางภาค | ๘ | ๑๐% |
| ความก้าวหน้าของความรู้ | การสอบปลายภาค | ๑๖ | ๖๐% |
| ทักษะการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ การทำความเข้าใจ และการนำไปประยุกต์ใช้ | การวิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การอ่านและสรุปบทความการส่งงานตามที่มอบหมาย | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐% |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการใช้ภาษา การใช้คณิตศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์และจัดการข้อมูล | การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ๑๓ – ๑๕ | ๑๐% |

##### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|  |
| --- |
| **๑. เอกสารและตำราหลัก**มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. **พระไตรปิฎกภาษาไทย**. พิมพ์เป็นอนุสรณ์สมโภช พระไตรปิฎก  ฉบับภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙ มหามกุฎราชวิทยาลัย. **พระธรรมปทัฏฐกถา แปล ภาค ๑-๘.** กรุงเทพฯ มหามกุฎราชวิทยาลัย.,๒๕๓๑. |
| **๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**ข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต ที่เกี่ยวกับวิชา พระธรรมบทศึกษา เช่น www.84000.org/tipitaka/attha  |
| **๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. **เก็บเพชรจากคัมภีร์พระไตรปิฎก.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒มหามกุฏราชวิทยาลัย. **พระสูตรและอรรถกถาแปล.** พิมพ์ครั้งที่ ๔ กรุงเทพ ฯ : ๒๕๔๓เสฐียรพงษ์ วรรณปก **. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรคดีบาลี .** กรุงเทพฯ : รุ่งแสงการพิมพ์,  ๒๔๓๐.แสง จันทร์งาม. **พระไตรปิฎกวิเคราะห์** . พระนคร : สำนักพิมพ์บรรณาคาร , ๒๕๓๑Radhakrishnan, S**. Indian Philosophy Vols,** l-ll, Delhi : Oxford University Press, 1992Bimala Chum Law. **A History of Pali Literature** **Vols**. l-ll. Delhi : Indilogical Book House, 1993 |

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา** การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียนแบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา* ขอเสนอแนะผ่านเว็ปบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
 |
| **๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน ผลการสอบ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ |
| **๓. การปรับปรุงการสอน** หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน สัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยในและนอกชั้นเรียน |
| **๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา** ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม |
| **๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆในอนาคต |