

รายละเอียดของรายวิชา

๑๐๑ ๓๒๒ พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
โครงการขยายห้องเรียน วัดไชยชุมพลชนะสงคราม ตำบลบ้านใต้ อำเภอเมือง ฯ จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๐๐๐

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๑๐๑ ๓๒๒ พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย(Buddhism and Thai Thuoghts)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา หมวดวิชาเฉพาะด้านพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระครูกิตติชัยกาญจน์, พระครูกาญจนธรรมาภรณ์
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม จังหวัดกาญจนบุรี

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๒

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทยทั้งในมิติของคตินิเวศวิทยา การพัฒนา การอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย รูปแบบ ประเภท อิทธิพลและความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย

๒. วัตถุประสงค์

บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิด ความหมาย คุณลักษณะ องค์ประกอบ รูปแบบ ประเภท อิทธิพลและความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย สามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับองค์ความรู้ กระบวนการ และวิธีการ ปกป้อง คุ้มครอง ส่งเสริม และอนุรักษ์ภูมิปัญญาบรรพชนทางพระพุทธศาสนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำความรู้ และ/หรือ หลักการที่นำด้วยการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาและภูมิปัญญาท้องถิ่น ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา วัด เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งสามารถดำเนินชีวิตตามวัฒนธรรมประเพณีที่ถูกต้องได้ เกิดจิตสำนึกเห็น “คุณค่า” และ “มูลค่า” ในภูมิปัญญาไทยและบรรพชนวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา รวมทั้งมีแนวทางการพัฒนาตนเองและสังคมโดยการประยุกต์ใช้ความรู้และจารีตประเพณีทางพระพุทธศาสนาภูมิปัญญาไทย/

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. ดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning และกระบวนการศึกษาทางคตินิเวศวิทยา
๒. ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นที่มาขององค์ความรู้และวิถีปฏิบัติตามภูมิปัญญาไทย
๓. จัดให้มีการประเมินรายวิชาที่เป็นระบบตามความสำคัญของภูมิปัญญาไทย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา			
ศึกษาความหมายของภูมิปัญญาไทย หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีความสัมพันธ์กับการส่งเสริมภูมิปัญญาไทยให้เกิดความความดีงามและเป็นประโยชน์ต่อสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและศิลปวัฒนธรรม			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๒	ตามความต้องการ ของผู้เรียนเฉพาะราย	๐	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล			
วิธีการให้คำแนะนำ เข้าพบตามที่นัดหมายและสอบถามในชั้นเรียน วัน ตามที่กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา จำนวนชั่วโมงตามที่กำหนดในแต่ละครั้ง			

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
การพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
๑. [●] ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต	-บรรยายความรู้ การค้นหาคุณค่าของภูมิปัญญาไทย	-พฤติกรรมกรเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
๒. [O] มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	-อภิปรายกลุ่มด้านคุณธรรมและจริยธรรมของภูมิปัญญาที่มีต่อสังคม	-มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่าง ถูก ตั ้อง แล ะเหมาะสมตามระเบียบข้อบังคับ
๓.[O] มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้	-กำหนดให้นิสิตค้นหาผู้ทรงคุณด้านภูมิปัญญาไทย	-ประเมินผล การวิเคราะห์กรณีศึกษาในเชิงคุณธรรม
๔. [●] เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	-นำเสนอรายงานอย่างเป็นขั้นตอน	-ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย โดยกำหนดแนวทางจริยธรรมในการศึกษาค้นคว้า
๕. [●] ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ และพระพุทธศาสนา		
๒. ด้านความรู้		

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>๑. [●] มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา พระพุทธศาสนา</p> <p>๒. [●] สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมโดยใช้แนวคิดทางด้านพระพุทธศาสนารวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือทางพระพุทธศาสนาที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาในสังคม</p> <p>๓. [O] สามารถติดตามความก้าวหน้าแนวคิดใหม่ ๆ ทางด้านพระพุทธศาสนา พร้อมทั้งเข้าใจวิธีการนำไปประยุกต์ใช้</p> <p>๔. [O] มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยและใช้เครื่องมือในการแสวงหาวิทยาการใหม่ ๆ ทางด้านพระพุทธศาสนา</p> <p>๕. [O] สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-บรรยายโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia)</p> <p>-อภิปราย การทำงานกลุ่ม</p> <p>-การนำเสนอรายงาน</p> <p>- การวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>	<p>- ทดสอบความเข้าใจด้วยการถาม – ตอบ</p> <p>- วิเคราะห์การทำแบบฝึกหัด</p> <p>- ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนจากการทำแบบฝึกหัด</p> <p>- การสอบวัดความรู้ ๒ ครั้ง สอบกลางภาคและปลายภาค</p>
๓. ด้านทักษะทางปัญญา		
ทักษะปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>๑. [●] คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒.[O] สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๓. [O] สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ</p> <p>๔. [●] สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางพระพุทธศาสนาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>- การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการด้านภูมิปัญญาไทย และนำเสนอผลการศึกษา</p> <p>-การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>-การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย</p> <p>-การวิพากษ์แนวคิดและหลักการของภูมิปัญญาไทยและพระพุทธศาสนา</p>	<p>- ทดสอบย่อยโดยเน้นการวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้และการบูรณาการเนื้อหาวิชากับภูมิปัญญาในด้านต่าง ๆ</p> <p>- การใช้การซักถาม</p> <p>- ทดสอบด้วยแบบฝึกหัด</p>

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>๑. [●] สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน</p> <p>๒. [●] มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม</p> <p>๓. [○] สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม</p>	<p>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์แนวคิด หลักการของภูมิปัญญาไทยกับพระพุทธศาสนา</p> <p>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่าหนดความที่ เกี่ยวข้องกับรายวิชา</p> <p>- การนำเสนอรายงาน</p> <p>- นำไปทัศนศึกษานอกสถานที่/ การศึกษาดูงานด้านภูมิปัญญาไทย</p>	<p>- การนำเสนองาน</p> <p>- ชิ้นงาน</p>

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>๑. [●] สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>๒. [○] สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>๓. [○] สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔. [●] สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม</p>	<p>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>- นำเสนอโดยใช้อุปกรณ์ มัลติมีเดีย (multimedia) และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<p>- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</p> <p>- การนำเสนอโดยใช้อุปกรณ์ มัลติมีเดีย (multimedia)</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย	วิธีสอน/กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ชื่อผู้สอน
๑	<p>แนะนำการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำอธิบายรายวิชา - วัตถุประสงค์รายวิชา - กิจกรรมการเรียนการสอน - วิธีการประเมินผล - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภูมิปัญญา - มอบหมายงาน 	๒	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำรายละเอียดวิชา - ชี้แจงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (การให้คะแนน) - ชี้แจงการมอบหมายงานและร่วมกันสร้างข้อตกลง - แนะนำเอกสารประกอบการเรียนการสอน - มอบหมายงานให้ผู้เรียนไปศึกษา - การบรรยายประกอบสื่อ power point 	พระครูกิตติชัยกาญจน์ พระครูกาญจนธรรมาภรณ์
๒	แนวคิด ความหมาย และความสำคัญของพระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	๒	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายประกอบสื่อ power point - การแลกเปลี่ยน ชักถาม การวิเคราะห์ตามยุคสมัยและสถานการณ์ 	พระครูกิตติชัยกาญจน์ พระครูกาญจนธรรมาภรณ์
๓	อิทธิพลทางพระพุทธศาสนา ที่มีต่อภูมิปัญญาไทย	๒	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายประกอบสื่อ power point - การแลกเปลี่ยน ชักถาม การวิเคราะห์ตามยุคสมัยและสถานการณ์ 	พระครูกิตติชัยกาญจน์ พระครูกาญจนธรรมาภรณ์
๔	องค์ประกอบ รูปแบบ ประเภทของภูมิปัญญาไทย/ภูมิปัญญาท้องถิ่น และลักษณะความเชื่อของภูมิปัญญาไทย เช่น ความเชื่อเรื่องขวัญ ความเชื่อโชคลางต่าง ๆ	๒	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายประกอบสื่อ power point - การแลกเปลี่ยน ชักถาม การวิเคราะห์ตามยุคสมัยและสถานการณ์ 	พระครูกิตติชัยกาญจน์ พระครูกาญจนธรรมาภรณ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย	วิธีสอน/กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ชื่อผู้สอน
๕	แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการภูมิปัญญาและมรดกทางวัฒนธรรม เช่น แนวคิดทุนทางสังคม แนวคิดการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรมแนวคิดการจัดการความรู้และภูมิปัญญา แนวคิดวัฒนธรรมชุมชน	๒	- การบรรยายประกอบสื่อ power point - การแลกเปลี่ยน ชักถาม การวิเคราะห์ ตามยุคสมัยและสถานการณ์	พระครูกิตติชัยกาญจน์ พระครูกาญจนธรรมาภรณ์
๖	ภูมิปัญญาไทยสมัยกรุงสุโขทัย (พ.ศ. ๑๗๒๔-๑๘๘๑) - ศิลปกรรมของพ่อขุนรามคำแหง - สถาปัตยกรรมพระร่วง - ไตรภูมิพระร่วง - ตำรับทำวศรีจุฬาลักษณ์	๒	- การบรรยายประกอบสื่อ power point - การแลกเปลี่ยน ชักถาม การวิเคราะห์ ตามยุคสมัยและสถานการณ์	พระครูกิตติชัยกาญจน์ พระครูกาญจนธรรมาภรณ์
๗	ภูมิปัญญาไทยสมัยกรุงศรีอยุธยา (พ.ศ. ๑๘๙๓- ๒๓๑๐) และภูมิปัญญาไทยสมัยกรุงรัตนโกสินทร์	๒	- การบรรยายประกอบสื่อ power point - การแลกเปลี่ยน ชักถาม การวิเคราะห์ ตามยุคสมัยและสถานการณ์	พระครูกิตติชัยกาญจน์ พระครูกาญจนธรรมาภรณ์
๘	สอบกลางภาค	๒		พระครูกิตติชัยกาญจน์ พระครูกาญจนธรรมาภรณ์
๙	- บทบาทและองค์การทางศาสนากับการส่งเสริมพระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย - อิทธิพลของพระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทยในด้านการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และศิลปวัฒนธรรม	๒	- การบรรยายประกอบสื่อ power point - การแลกเปลี่ยน ชักถาม การวิเคราะห์ ตามยุคสมัยและสถานการณ์	พระครูกิตติชัยกาญจน์ พระครูกาญจนธรรมาภรณ์
๑๐	กฎหมายเกี่ยวกับการปกป้องคุ้มครอง ส่งเสริม และอนุรักษ์	๒	- การบรรยายประกอบสื่อ power point - การแลกเปลี่ยน ชักถาม การ	พระครูกิตติชัยกาญจน์ พระครูกาญจนธรรมาภรณ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมง บรรยาย	วิธีสอน/กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ชื่อผู้สอน
	ภูมิปัญญา เช่น พ.ร.บ. โบราณวัตถุ ฉบับ พ.ศ.๒๕๓๕ พ.ร.บ.เครื่องหมายการค้า		วิเคราะห์ ตามยุคสมัยและสถานการณ์	
๑๑	บทบาทและอิทธิพลของ พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญา ไทย - บทบาทต่อการพัฒนาสังคม - บทบาทต่อการพัฒนา เศรษฐกิจ - บทบาทต่อการพัฒนา การเมือง - บทบาทต่อการพัฒนา ศิลปวัฒนธรรม - บทบาทต่อการพัฒนาการ ท่องเที่ยว	๒	- การบรรยายประกอบสื่อ power point - การแลกเปลี่ยน ชักถาม การ วิเคราะห์ ตามยุคสมัยและสถานการณ์	พระครูกิตติชัยกาญจน์ พระครูกาญจนธรรมาภรณ์
๑๒	ตัวอย่างแนวคิด ประสพการณ์ ของผู้นำ/ปราชญ์ท้องถิ่นในการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย - แนวคิด ประสพการณ์ของ ผู้นำ/ปราชญ์ท้องถิ่นภาคกลาง - แนวคิด ประสพการณ์ของ ผู้นำ/ปราชญ์ท้องถิ่นภาคเหนือ - แนวคิด ประสพการณ์ของ ผู้นำ/ปราชญ์ท้องถิ่นภาคอีสาน - แนวคิด ประสพการณ์ของ ผู้นำ/ปราชญ์ท้องถิ่นภาคใต้	๒	- การบรรยายประกอบสื่อ power point - การแลกเปลี่ยน ชักถาม การ วิเคราะห์ ตามยุคสมัยและสถานการณ์	พระครูกิตติชัยกาญจน์ พระครูกาญจนธรรมา ภรณ์
๑๓	- การวิเคราะห์เปรียบเทียบ “คุณค่า” และ “มูลค่า” ของภูมิ ปัญญาไทย - การจัดการทรัพยากร วัฒนธรรมและการสืบสานภูมิ ปัญญาไทย	๒	- การบรรยายประกอบสื่อ power point - การแลกเปลี่ยน ชักถาม การ วิเคราะห์ ตามยุคสมัยและสถานการณ์	พระครูกิตติชัยกาญจน์ พระครูกาญจนธรรมา ภรณ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย	วิธีสอน/กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ชื่อผู้สอน
	- ปัญหาวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมโลก			
๑๔	การนำเสนอรายงาน	๒	-นิสิตนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ Power Point ในการนำเสนอ -ให้ นิสิตซักถามในประเด็นที่สงสัย -ผู้สอนสรุปประเด็น	พระครูกิตติชัยกาญจน์ พระครูกาญจนธรรมมาภรณ์
๑๕	การนำเสนอรายงาน	๒	-นิสิตนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ Power Point ในการนำเสนอ -ให้ นิสิตซักถามในประเด็นที่สงสัย -ผู้สอนสรุปประเด็น	พระครูกิตติชัยกาญจน์ พระครูกาญจนธรรมมาภรณ์
๑๖	สอบปลายภาค	๒		พระครูกิตติชัยกาญจน์ พระครูกาญจนธรรมมาภรณ์

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
ความมีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและความ รับผิดชอบ	การสังเกต/การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
ความก้าวหน้าของความรู้	การสอบกลางภาค	๙	๑๐%
ความก้าวหน้าของความรู้	การสอบปลายภาค	๑๖	๖๐%
ทักษะการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ การทำความเข้าใจ และการนำไป ประยุกต์ใช้	การวิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล ทักษะการใช้ภาษา การใช้คณิตศาสตร์เพื่อการ วิเคราะห์และจัดการข้อมูล	การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	๑๓ - ๑๕	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑.เอกสารและตำราหลัก

กาญจนา แก้วเทพ. การพัฒนาแนววัฒนธรรมชุมชนโดยถียมมนุษย์เป็นศูนย์กลาง.

กรุงเทพฯ: สามัคคีสาส์น. ๒๕๓๘.

ฉัตรทิพย์ นาถสุภา และพรวิไล เลิศวิชา. วัฒนธรรมหมู่บ้านไทย. กรุงเทพมหานคร :

ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๑.

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว. พระราชพิธีสิบสองเดือน. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑.

พระนคร: กรมศิลปากร, ๒๕๑๓.

พิสิฐ เจริญวงศ์. การจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง การ

จัดการทรัพยากรวัฒนธรรม ณ ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร มหาวิทยาลัยศิลปากร

วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๔๒.

สงวน โชติสุขรัตน์. ประเพณีไทยภาคเหนือ. พระนคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๑๒.

สายันต์ ไพเราะญัตติ. โบราณคดีชุมชนที่เมืองน่าน. กรุงเทพฯ : โครงการโบราณคดี

ชุมชน. ๒๕๔๓

อานันท์ กาญจนพันธุ์. ความคิดทางประวัติศาสตร์และศาสตร์ของวิถีคิด.

กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์อัมรินทร์, ๒๕๔๓.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. ภูมิปัญญาล้านนา. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิภูมิปัญญา, ๒๕๔๔.

๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ธิดา สารยา, ดร. อารยธรรมไทย, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เมืองโบราณ, ๒๕๓๘.

นิธิ เอียวศรีวงศ์. (บก.) ศรีรามเทพนคร, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศิลปวัฒนธรรม, ๒๕๒๗.

บุปผา ทวีสุข, คติชาวบ้าน, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๒๕๒๐.

พระยาภิไทย, ไตรภูมิพระร่วง, พระนคร : คลังวิทยา, ๒๕๐๘.

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต), การศึกษาที่สากลบนฐานแห่งภูมิปัญญาไทย,

กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๓๒

พิฑูร มลิวัลย์, มรดกพ่อขุนรามคำแหง วรรณกรรมเรื่องแรกของไทย. กรุงเทพฯ : ๒๕๒๓.

<http://www.google.co.th/> แล้วคลิกไปที่เว็บต่างๆ เช่น wikipedia เว็บไซต์วิชาการดอทคอม เป็นต้น

๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์

โครงการพัฒนา-อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยของผู้ทรงคุณวุฒิด้านภูมิปัญญาไทย

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้เรียน

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยผู้เรียน ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากผู้เรียนได้ดังนี้

- ประเมินการสอนโดยการซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ซักถามข้อสงสัยในรายละเอียดเนื้อหา
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อการเรียนรู้ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผู้เรียนแสดงความเห็นต่อวิธีการจัดการเรียนรู้
- ผู้เรียนซักถามและอภิปรายเพื่อปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน ดังนี้

- การแจ้งผลการสอบย่อยและสอบกลางภาคให้ผู้เรียนทราบ เพื่อร่วมกันปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อหาวิธีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและเนื้อหามากขึ้น

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก ใบงาน แบบฝึกหัด การสอบถามผู้เรียน การตรวจงานมอบหมายของผู้เรียน และพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- ให้ผู้เรียนได้รู้ผลการสอบและการแบบสอบถามว่ามีจุดเด่นจุดด้อยอย่างไร
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซักถามและตอบในสิ่งที่ผู้เรียนสงสัย เพื่อหาแนวทางการพัฒนาร่วมกัน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

นำผลการสอบ ผลการประเมินในการทดสอบการเรียนรู้และพฤติกรรม การสอบย่อย และการสอบกลางภาคนำมาแลกเปลี่ยน ซักถาม และหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลการเรียนดีขึ้น มีความรู้ความสามารถและทักษะความเป็นผู้นำดีขึ้น