**รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓)**

**รายวิชา วากยสัมพันธ์ SP**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **ห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม** |

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| 1. **รหัสและชื่อรายวิชา**   บาลีไวยากรณ์ (วากยสัมพันธ์) SP  (Pali Grammar) |
| **๒. จำนวนหน่วยกิต**  ๒ หน่วยกิต |
| **๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา |
| 1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**   พระมหาบุญรอด มหาวีโร, ดร. |
| **๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**  ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๒ |
| **๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)** |
| 1. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)** |
| **๘. สถานที่เรียน**  โครงการขยายห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดไชยชุมพลชนะสงคราม กาญจนบุรี |
| **๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ |

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| 1. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา**   ศึกษาและฝึกทักษะความเข้าใจ-การอ่าน-เขียนและระบบไวยากรณ์โครงสร้างประโยคภาษาบาลี สามารถบอกชื่อสัมพันธ์หน้าที่คำและความสัมพันธ์ของคำในประโยคได้อย่างถูกต้อง |
| **วัตถุประสงค์**  หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ  ๑. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจระบบไวยากรณ์โครงสร้างประโยคภาษาบาลี  ๒. เพื่อให้นิสิตมีความรู้สามารถบอกชื่อสัมพันธ์หน้าที่คำในประโยคภาษาบาลี  ๓. เพื่อให้นิสิตมีความรู้สามารถเขียนความสัมพันธ์หน้าที่คำในประโยคภาษาบาลี  ๔. เพื่อให้นิสิตสามารถประยุกต์ความรู้ในการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมพุทธศาสนา  ๕. ตระหนักถึงคุณค่าของภาษาบาลีในฐานะเป็นภาษาบันทึกคัมภีร์พระพุทธศาสนา  **๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**  ๑. กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning  ๒. เปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์ |

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **คำอธิบายรายวิชา**   ศึกษาและฝึกทักษะความเข้าใจ-การอ่าน-เขียนและระบบไวยากรณ์โครงสร้างประโยคภาษาบาลี สามารถบอกชื่อสัมพันธ์หน้าที่คำและความสัมพันธ์ของคำในประโยคได้อย่างถูกต้อง | | | |
| **๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา** | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| **๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**  - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซด์คณะพุทธศาสตร์ หรือบอร์ดภาควิชาบาลีและสันสกฤต  - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) | | | |

หมวดที่ ๔ **การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |
| --- |
| **๑. คุณธรรม จริยธรรม** |
| **๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**  พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้เรียนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาภาษาบาลี โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้  (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต  (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม  (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ  (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์  (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม |
| **๑.๒ วิธีการสอน**   * บรรยายถึงความสำคัญของภาษาบาลี * ให้ทำแบบฝึกหัด * ทำรายงานตามที่กำหนด |
| **๑.๓ วิธีการประเมินผล**   * พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา * มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม * ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา * ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย |
| **๒. ความรู้** |
| **๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ**  ความรู้ เข้าใจ และสามารถถ่ายทอดความรู้ในด้านกฎเกณฑ์ไวยากรณ์ภาษาบาลี พร้อมกับนำความรู้ไปแปลหลักพุทธธรรมที่ปรากฏในวรรณคดีบาลี |
| **๒.๒ วิธีการสอน**  บรรยาย การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง |
| **๒.๓ วิธีการประเมินผล**   * ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี * นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง * วิเคราะห์กรณีศึกษา |
| **๓. ทักษะทางปัญญา** |
| **๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**  พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางประวัติพระพุทธศาสนาและหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา |
| **๓.๒ วิธีการสอน**   * การมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงาน และนำเสนอผลการศึกษา * อภิปรายกลุ่ม * วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับบุคคลที่มีบทบาทสำคัญตามที่ปรากฏในวรรณคดีบาลี * การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ |
| **๓.๓ วิธีการประเมินผล**  สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านความรู้ความเข้าใจในประวัติพระพุทธศาสนาและหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา |
| **๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| **๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**   * พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน * พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม * พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา |
| **๔.๒ วิธีการสอน**   * จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา * มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา * การนำเสนอรายงาน |
| **๔.๓ วิธีการประเมินผล**   * ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด * รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม * รายงานการศึกษาด้วยตนเอง |
| **๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  **๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**   * พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน * พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา * พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต * ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล์ การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ * ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม   **๕.๒ วิธีการสอน**   * มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ |

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

**๑. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ - ๒ | ชื่อสัมพันธ์บทประธานปฐมาวิภตัติ และคำที่แจกรูปด้วยวิภัตติทั้ง ๗ | ๔ | การอธิบาย  การยกตัวอย่าง  ประกอบ  เอกสารประกอบการ  สอน  Power Point  Projector | พระมหาบุญรอด มหาวีโร, ดร. |
| ๓ - ๔ | ชื่อสัมพันธ์บทกิริยาอาขยาตและกิริยา กิตก์ที่เป็นกิริยาสำคัญ ในประโยค ๕ วาจก | ๔ | การบรรยาย  การอภิปราย  การนำเสนอหน้าชั้นเรียน เอกสารประกอบการสอน  Power Point  Projector | พระมหาบุญรอด มหาวีโร, ดร. |
| ๕ – ๖ | ชื่อสัมพันธ์กิริยากิตก์ที่เป็นกิริยาสำคัญ ใน ๕ วาจก, และที่เป็นกิริยาในระหว่างและวิเสสนะของบทประธาน และคำต่าง ๆ ในประโยค | ๔ | การบรรยาย  การอภิปราย  การนำเสนอหน้าชั้นเรียน เอกสารประกอบการสอน  Power Point  Projector | พระมหาบุญรอด มหาวีโร, ดร. |
| ๗ – ๘ | ชื่อสัมพันธ์คำนิบาต ๑๕ ประเภท | ๔ | การบรรยาย  การอภิปราย  การนำเสนอหน้าชั้นเรียน เอกสารประกอบการสอน  Power Point  Projector | พระมหาบุญรอด มหาวีโร, ดร. |
| ๙ - ๑๐ | ฝึกเขียนบอกชื่อสัมพันธ์หน้าที่  คำต่าง ๆ ในประโยค | ๔ | บรรยาย อภิปราย ทำ แบบฝึกหัด | พระมหาบุญรอด มหาวีโร, ดร. |
| ๑๑ – ๑๒ | ฝึกเขียนบอกชื่อสัมพันธ์หน้าที่  คำต่าง ๆ ในประโยคพิเศษ | ๔ | บรรยาย อภิปราย ทำ แบบฝึกหัด | พระมหาบุญรอด มหาวีโร, ดร. |
| ๑๓-๑๔ | ฝึกเขียนบอกชื่อสัมพันธ์หน้าที่  คำต่าง ๆ ในประโยคและข้อความจากเรื่องที่กำหนดให้ | ๔ | ฝึกเขียนสัทพันธ์ ทำ แบบฝึกหัด | พระมหาบุญรอด มหาวีโร, ดร. |
| ๑๕ | ฝึกเขียนบอกชื่อสัมพันธ์หน้าที่  คำต่าง ๆ ในประโยคและข้อความจากเรื่องที่กำหนดให้ | ๒ | ฝึกเขียนสัมพันธ์ ทำแบบฝึกหัด | พระมหาบุญรอด มหาวีโร, ดร. |
| ๑๖ | สอบปลายภาค | ๒ |  |  |

**๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| ๑ | สอบระหว่างภาค  สอบปลายภาค | ๘  ๑๕ | ๒๐%  ๕๐% |
| ๒ | วิเคราะห์ ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน  การทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงาน  การอ่านและสรุปความ  การส่งงานตามที่มอบหมาย | ตลอดภาคการศึกษา | ๒๐% |
| ๓ | การเข้าชั้นเรียน  การมีส่วนร่วม | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐% |

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

|  |
| --- |
| **๑. เอกสารและตำราหลัก**  - จรูญ วรรณกสิณานนท์, ดร., **บาลียุคใหม่ เรียนง่ายกว่าเดิม**, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พุทธลีลา พ.ศ. ๒๕๔๙.  - จำลอง สารพัดนึก, รศ.ดร., **แบบเรียนเร็วมหาบาลีเล่ม ๑**, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๔๔.  - พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช), **หลักการแปลไทยเป็นมคธสำหรับชั้นประโยค ป.ธ. ๔-๕**, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลี่ยงเชียง, พ.ศ. ๒๕๔๑.  – เวทย์ วรัญญู, **แบบเรียนบาลีไวยากรณ์สมบูรณ์เล่ม ๑**, กรุงเทพมหานคร: หจก.ไทยรายวันการพิมพ์, ๒๕๔๙.  – สนามหลวงแปนกบาลี, **เรื่องสอบบาลี**, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, อาทรการพิมพ์, ๒๕๓๖, ๒๕๓๘, ๒๕๔๙.  – พระมหาประสิทธิ์ สิริปญฺโญ, **แต่งและแปลบาลี**, โรงพิมพ์นิติธรรมการพิมพ์, ๒๕๕๐.  – พระสังฆรักขิตมหาสามิเถระ, **คัมภีร์วุตโตทัย**, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๒๙. |
| **๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**  - หนังสือแต่งแปลบาลี (พระมหาประสิทธิ์ สิริปญฺโญ, ผศ.)  - หนังสืออุภัยพากยปริวัตน์ ภาค ๑-๒ (สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส)  - คัมภีร์วุตโตทัย (พระสังฆรักขิตมหาสามิเถระ) |
| **๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**  เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในรายวิชา เช่น google, wikipedia, คัมภีร์อภิธานัปปทีปิกา และ  คัมภีร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง, คาอธิบายศัพท์เฉพาะทางภาษาบาลี |

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดาเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**  การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้  - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา  - ใบงานประเมินประสิทธิผลวัตถุประสงค์รายวิชา  - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน  - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน  - ขอเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต |
| **๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**  ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้  - แบบสอบถามประเมินผลสัมฤทธิ์การสอนโดยนิสิต  - การสังเกตการสอนจากผู้ร่วมทีมการสอน  - ผลการสอบ  - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ |
| **๓. การปรับปรุงการสอน**  หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน ดังนี้  - แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนิสิตให้ผู้สอนทราบเพื่อนำไปปรับปรุงการสอน  - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน  - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน |
| **๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**  ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากใบงาน แบบฝึกหัด การสอบถามนิสิต การตรวจงานมอบหมายของนิสิต และพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้  - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร  - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ ใบงาน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม |
| **๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**  จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้  - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔  - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์  -จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนและระดมสมองพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น |