

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รายวิชา ๑๐๐ ๓๒๔ ชีวิตและผลงานของนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา  
(Life and works of Buddhist Scholars)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
โครงการขยายห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ วัดไชยชุมพลชนะสงคราม พระอารามหลวง จังหวัดกาญจนบุรี	

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๑๐๐ ๓๒๔ ชีวิตและผลงานของนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา (Life and works of Buddhist Scholars)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ (๒ - ๐ - ๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต หมวดวิชา เฉพาะสาขา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระครูสิริกาญจนารักษ์ ดร.
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) พระไตรปิฎกศึกษา
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน ห้องเรียน วัดไชยชุมพลชนะสงคราม พระอารามหลวง จังหวัดกาญจนบุรี
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๒

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตศึกษาอรรถปริวรรต และผลงานคือนางแต่งหนังสือ คัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ของเหล่านักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา ทั้งฝ่ายเถรวาทและมหายาน
๒. วัตถุประสงค์รายวิชา - เพื่อให้บัณฑิตได้ทราบชีวประวัติของนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนาทั้งฝ่ายเถรวาทและมหายาน - เพื่อให้บัณฑิตได้ทราบและเข้าใจผลงานด้านการแต่งหนังสือและแปลคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาของนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนาฝ่ายเถรวาทและมหายาน - เพื่อให้บัณฑิตได้ทราบซึ่งในวิถีชีวิตของนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา และนำแบบอย่างของท่านเหล่านั้นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - สามารถนำเอาคตินิยมและแนวคิดต่าง ๆ จากนักปราชญ์เหล่านั้น ไปถ่ายทอดสู่ประชาชนได้
๓. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
๒. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย
๓. เพื่อนำไปจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
๓. เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาที่สอนให้สอดคล้องเหมาะสมกับความจำเป็นที่แท้จริง

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาชีวประวัติและผลงานของนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนาทั้งฝ่ายเถรวาทและฝ่ายมหายาน ๖			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ / งาน ภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
๓๐ ชม. / ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มี	๖๐ ชม. / สัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
๑. นัดให้คำปรึกษาแก่นิสิตที่มีปัญหาหรือสนใจตามวันเวลาที่เหมาะสม			
๒. จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/รายกลุ่มตามความต้องการ			

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา มุ่งพัฒนานิสิตให้ได้อาศัยความรู้ที่ได้ศึกษาจากรายวิชา โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติที่กำหนดตามแบบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร ดังนี้ ๑) มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา ๒) มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม ๓) เคารพสิทธิ์ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา
๑.๒ วิธีการสอน ๑) บรรยายเชิงวิชาการ ๒) การมอบหมายงาน ๓) กำหนดให้นิสิตฝึกอภิปราย วิเคราะห์เนื้อหาด้านคุณธรรมจริยธรรม ๔) การฝึกทักษะการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา
๑.๓ วิธีการประเมินผล ๑) ประเมินพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน ความรับผิดชอบงาน ความตรงต่อเวลา

<p>๒) ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๓) การทดสอบกลางภาคและปลายภาค</p>
<p><b>๒. ความรู้</b></p>
<p><b>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>ความรู้ที่ต้องได้เกี่ยวกับความเป็นมา ความสำคัญ ผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา ซึ่งนิสิตควรมีความรู้ตามที่กำหนดตามแบบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา</li> <li>๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล</li> <li>๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้</li> <li>๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและของโลก</li> <li>๕) รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</li> </ol>
<p><b>๒.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้บททดสอบและโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นทั้งด้านศักยภาพและสมรรถภาพ สอบปลายภาค จากส่วนกลาง (Main Campus Questionnaire)</li> <li>- ประเมินการนำเสนอสรุปการศึกษาค้นคว้าข้อมูล</li> </ul>
<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาทัศนคติและความสามารถในการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เกี่ยวกับเนื้อหาในวิชา ตามคุณสมบัติที่กำหนดตามแบบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน</li> <li>๒) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล</li> <li>๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>
<p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) การบรรยายเชิงวิชาการ</li> <li>๒) มอบหมายงานให้นิสิตศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา</li> <li>๓) การให้นิสิตศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาในเนื้อหาจนเกิดทักษะสามารถนำไปถ่ายทอดได้</li> </ol>
<p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นถึงทักษะทางปัญญาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ผลงานของท่านเหล่านั้น สอบปลายภาค จากส่วนกลาง (Main Campus Questionnaire)</li> </ul>
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>กระบวนการพัฒนานิสิตให้มีทักษะความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น และให้ความรับผิดชอบตามคุณสมบัติที่กำหนดตามแบบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) พัฒนาทักษะในการปลูกฝังการปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>๒) พัฒนาความรู้ในฐานะผู้นำ และผู้ตามในการทำงานรวมกันเป็นทีม</li> </ol>

- ๓) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล  
 ๓) รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- ๑) จัดให้มีกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่มในการศึกษาค้นคว้า  
 ๒) มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้า รวบรวม / รวบรวมบุคคล จากบทเรียน  
 ๓) การนำเสนอในรูปแบบรายงานที่ได้ศึกษาค้นคว้า

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) ประเมินตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด  
 ๒) สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม  
 ๓) การประเมินผลงานที่นำเสนอ

#### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ๑) พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การอภิปราย โดยการทำรายงานนำเสนอในชั้นเรียน  
 ๒) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
 ๔) ทักษะการนำเสนอรายงาน โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม  
 ๕) วิเคราะห์ทักษะเป็นเชิงตัวเลขได้

##### ๕.๒ วิธีการสอน

- ๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เว็บไซต์ สื่อการสอน และทำรายงานโดยการเน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
 ๒) ให้นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

เวลาการบรรยาย ๑๖ สัปดาห์ ๆ ละ ๒ คาบ คาบละ ๕๐ นาที รวม ๓๒ คาบ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	คาบที่ ๑ - ความนำ - ความเป็นมาและความสำคัญของปรัชญาทางพระพุทธศาสนา - สาระสำคัญเบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษาประวัติความเป็นมาของเหล่านักปรัชญาพุทธ ๆ - ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาวิชานี้	๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / สรุปลักษณะสำคัญ / ทำแบบฝึกหัด	พระครูสิริกาญจนารักษ์
๒	คาบที่ ๒ - ศึกษาประวัติ และผลงานของท่านพุทธโฆษาจารย์	๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / ทำแบบฝึกหัด	พระครูสิริ ฯ
๓	คาบที่ ๓ (ต่อ) - ศึกษาประวัติ และผลงานของท่านพุทธโฆษาจารย์	๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / ทำแบบฝึกหัด	พระครูสิริ ฯ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๔	คาบที่ ๓ - ศึกษาประวัติ และผลงานของท่านพุทธทศิตตะ	๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / ทำแบบฝึกหัด	พระครูสิริ ฯ
๕	คาบที่ ๔ - ศึกษาประวัติ และผลงานของท่านธัมมะปาละ	๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / ทำแบบฝึกหัด	พระครูสิริ ฯ
๖	คาบที่ ๕ - ศึกษาประวัติ และผลงานของท่านธัมมะปาละ	๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / ทำแบบฝึกหัด	พระครูสิริ ฯ
๗	คาบที่ ๖ - ศึกษาประวัติ และผลงานของพระอนรรุทธาจารย์	๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / ทำแบบฝึกหัด	พระครูสิริ ฯ
๘	คาบที่ ๗ - ศึกษาประวัติ และผลงานของพระสุมังคลาจารย์	๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / ทำแบบฝึกหัด	พระครูสิริ ฯ
๙	คาบที่ ๘ สอบกลางภาค	๒	สอบเก็บคะแนนกลางภาค	พระครูสิริ ฯ
๑๐	คาบที่ ๘ - ศึกษาประวัติ และผลงานของพระอัสวโฆษ	๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / ทำแบบฝึกหัด	พระครูสิริ ฯ
๑๑	คาบที่ ๘ - ศึกษาประวัติ และผลงานของพระนาคาจารย์	๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / ทำแบบฝึกหัด	พระครูสิริ ฯ
๑๒	คาบที่ ๘ - ศึกษาประวัติ และผลงานของท่านอสังคะ	๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / ทำแบบฝึกหัด	พระครูสิริ ฯ
๑๓	คาบที่ ๘ - ศึกษาประวัติ และผลงานของท่านทินนาคะ	๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / ทำแบบฝึกหัด	พระครูสิริ ฯ
๑๔	คาบที่ ๘ - ศึกษาประวัติ และผลงานของท่านสุพันธุ	๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / ทำแบบฝึกหัด	พระครูสิริ ฯ
๑๕	คาบที่ ๘ - ศึกษาประวัติ และผลงานของท่านธรรมกิริติ	๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / ทำแบบฝึกหัด	พระครูสิริ ฯ
๑๖	สอบปลายภาค	๒		กรรมการคุม สอบ

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ความมีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบ	การสังเกต / การเข้า ห้องเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐
ความก้าวหน้าของความรู้	การสอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ ๘	๒๐
ทักษะการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ การทำ ความเข้าใจ และการนำไปประยุกต์ใช้	-จากการทำแบบฝึกหัด -รายงาน	สัปดาห์ที่ ๑ - ๗, ๙ - ๑๕	๑๐
สอบปลายภาค		๑๖	๖๐

หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารอ้างอิง

กรมศิลปากร, **มิลินทปัญหา**, พระนคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองรัตน์, ๒๕๐๐

คณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, **พระสุตตันตปิฎก**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒

คณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, **พระสุตตันตปิฎก**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒

คณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, **พระสุตตันตปิฎก(ฉบับปรับปรุง)**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘

คงเดช ประพัฒน์ทอง, **เรื่องพระพุทธโฆสหรือพระพุทธโฆสะและตำนานพระปริตร**, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๙

ชลธิรา สัตยวิวัฒนา, **เบิกฟ้าวรรณกรรม ๒**, กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์นิวลนาถ, ๒๕๒๕

พระครูประกาศสมาธิคุณ, **อภิธัมมัตถสังคหะ บาลี และคำแปล**, กรุงเทพฯ ฯ : มหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๕๓๐

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต) **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม**, พิมพ์ครั้งที่ ๘, กรุงเทพฯ ฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๙

พระมหาสมชัย กุสลจิตโต และอาจารย์สิริ เพชรไชย, **“แนะนำพระคัมภีร์อภิธัมมมาวตาร”** ในพระพุทธทศตเถระ, พระคัมภีร์อภิธัมมมาวตาร, กรุงเทพฯ ฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๗

พระราชธรรมนิเทศ (ระแบบ ฐิตญาโณ), **ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา**, พิมพ์ครั้งที่ ๔, กรุงเทพฯ ฯ : มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒

พระศรีปริยัติโมลี (สมชัย กุสลจิตโต), **พุทธทัศน์ร่วมสมัย**, (Contemporary Buddhist Vision), กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐

พระอุตรคณาธิการ (ชวินทร์ สระคำ), **ประวัติศาสตร์พุทธศาสนาในอินเดีย**, พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพฯ ฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔

พัฒน์ เฟิงพลา, **ประวัติวรรณคดีบาลี**, พิมพ์ครั้งที่ ๓, กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๒

ภรต ชิงห์ อุบัยยาเย, **นักปราชญ์พุทธ**, แปลโดย ออมร โสภณวิเชษฐวงศ์, กรุงเทพฯ ฯ : มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒

ภัทรพร สิริกาญจน (บรรณาธิการ), **ความรู้พื้นฐานทางศาสนา**, พิมพ์ครั้งที่ ๓, กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๕

มหามกุฏราชวิทยาลัย, **ปฐมสมันตปาสาทิกาแปล**, ฉบับแปลของมหามกุฏราชวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๒๕

----- **ปัญญาสมันตปาสาทิกาแปล**, ฉบับแปลของมหามกุฏราชวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๒๕

-----, **พระไตรปิฎกพร้อมอรรถกถา แปล ชุด ๙๑ เล่ม**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔

----- **มิลินทปัญหา ฉบับแปลในมหามกุฏราชวิทยาลัย**, พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพฯ ฯ : มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓

----- **อภิธัมมัตถสังคหบาลีและอภิธัมมัตถวิภาวินีฎีกา**, ฉบับแปลเป็นไทย, พิมพ์ครั้งที่ ๖, กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, **พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย** กรุงเทพมหานคร, โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙

ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕, กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๒๖  
สมภาร พรหมทา, พุทธศาสนamahayan, กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์, ๒๕๓๕  
สิริ เพ็ชรไทย, แนะนำพระคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา, เข้ม ๑ กรุงเทพฯ : มูลนิธิภูมิพลโลกิกขุ, ๒๕๓๖  
สิริวัฒน์ คำวันสา, พุทธศาสนาในอินเดีย, พิมพ์ครั้งที่ ๒ แก๊ไขเพิ่มเติม, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร,

๒๕๔๕

สุภาพรรณ ณ บางช้าง, ประวัติวรรณคดีบาสิในอินเดียและศรีลังกา, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหา  
วิทยาลัย, ๒๕๒๖

เสนาะ ผดุงฉัตร, ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพระไตรปิฎก (Introduction to Tipitaka), กรุงเทพฯ , โรงพิมพ์มหา-  
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๒๙

เสถียร โพธิ์นันทะ, ชุมนุมพระสูตรมหายาน, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณาคาร, ๒๕๑๖

-----, ประวัติพระพุทธศาสนา, กรุงเทพฯ : สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๑๙

-----, ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา ฉบับมุขปาฐะ ภาค ๒, กรุงเทพฯ : มหามกุฏราชวิทยาลัย,

๒๕๑๙

อดิศัย ทองบุญ, ปรัชญาอินเดีย, พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๓๒

อภิชัย โพธิ์ประสิทธิ์ศาสตร์, พระพุทธศนามหายาน, พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพฯ : สภาการศึกษามหามกุฏราช-  
วิทยาลัย, ๒๕๒๗

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชานี้ นักศึกษาได้จัดทำเป็นกิจกรรมทางวิชาการในการนำแนวคิดและความเห็นจาก  
นักศึกษาและผู้เข้าร่วม ดังนี้

- ๑) จัดให้มีการเสวนากลุ่ม ระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาผู้เรียน
- ๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมในด้านต่างๆ ของผู้เรียน
- ๓) จัดทำแบบประเมินรายวิชา และแบบประเมินผู้สอน
- ๔) ให้การเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ซึ่งจัดทำขึ้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารกับทางผู้สอนได้

### ๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน

กลยุทธ์ในการรวบรวมข้อมูล เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของการสอน ดังนี้

- ๑) การศึกษา สังเกตการณ์ การสอน ของผู้ร่วมทีมการสอน
- ๒) ประเมินผลคะแนนที่ได้จากการสอบทุกครั้ง
- ๓) ประเมินทบทวนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นระยะ

### ๑.การปรับปรุงการสอน

ภายหลังจากการประเมินการสอนในข้อ ๒ เสร็จแล้ว จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมเสวนาในการระดม  
สมอง เพื่อหาข้อที่ติที่สุด และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- ๑) จัดให้มีการสัมมนา เรื่องการจัดการเรียนรายวิชานี้
- ๒) การทำวิจัยในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

### ๑.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างการสอนรายวิชานี้กำลังดำเนินไป ผู้สอนต้องมีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการ  
เรียนรู้ในรายวิชาเป็นระยะ จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงการพิจารณาจากผลการ  
สอบประจำบท การสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์โดยภาพรวมในวิชานี้ ดังนี้

๑) การทวนสอบ การให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนประจำวิชา

๒) ให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบจากรายงาน หลักการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม

## ๒. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมินผลและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาแล้ว ได้มีการจัดการวางแผนปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

๑) ปรับปรุงรายวิชาทุกๆ ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลงานทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

ตามข้อ ๔.

๒) อาจเปลี่ยน หรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนมีมุมมองในเรื่องการนำความรู้จากรายวิชานี้มาแก้ปัญหาต่างๆได้ หรืองานวิจัยแนวคิดใหม่ๆของผู้สอน