

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)  
รายวิชา บส ๐๐๒ กฎหมายคณะสงฆ์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ห้องเรียน	วัดไชยชุมพลชนะสงคราม ต.บ้านใต้ อ.เมือง จ.กาญจนบุรี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	บส ๐๐๒ กฎหมายคณะสงฆ์ (Sangha law)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.)
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระมหาแว่นสัน พุทฺธสีโล
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ ชั้น ป.บส.
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม ต.บ้านใต้ อ.เมือง จ.กาญจนบุรี
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้มีสติมีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมายคณะสงฆ์และกฎหมายทั่วไป กฎหมายคณะสงฆ์ในยุคต่าง ๆ ความผิดทางกฎหมายและกฎหมายคณะสงฆ์ สามารถอธิบายความรู้ที่ได้จากการศึกษาและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม</p>
<p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายคณะสงฆ์</li> <li>๒) เพื่อให้สามารถนำหลักกฎหมายคณะสงฆ์ไปใช้ในการบริหารกิจการคณะสงฆ์</li> <li>๓) เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจกรณีตัวอย่างที่ศาลตัดสินเกี่ยวกับกฎหมายคณะสงฆ์</li> <li>๔) เพื่อให้เกิดจิตสำนึกรับผิดชอบร่วมกันระหว่างคณะสงฆ์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>๕) เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างคณะสงฆ์กับกฎหมายอื่น ๆ</li> <li>๖) เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการนำความรู้ด้านกฎหมายไปประยุกต์ใช้ในการบริหารกิจการอย่างคณะได้ถูกต้อง</li> </ol>

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาความหมาย ลักษณะบทบาทและประเภทของกฎหมาย ขั้นตอนและวิธีออกกฎหมายคณะสงฆ์ ความสัมพันธ์คณะสงฆ์กับกฎหมายอื่น ๆ เปรียบเทียบกฎหมายคณะสงฆ์และกฎหมายต่าง ๆ การบังคับใช้กฎหมายคณะสงฆ์ การใช้อำนาจหน้าที่ของพระสังฆาธิการ พระราชบัญญัติคณะสงฆ์และกฎหมายเถรสมาคมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารกิจการคณะสงฆ์</p>								
<p><b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์					
<p><b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำรายวิชา กำหนดเวลาให้คำปรึกษา</li> <li>- จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</li> </ul>								

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<p><b>๑. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็น</p>
--

ประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามเรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาการเมือง การปกครอง โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินี้

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- สอนแบบบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายคณะสงฆ์
- อภิปรายกลุ่ม
- ให้นิสิตศึกษาจากตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
- บทบาทสมมติหรือสถานการณ์จำลอง

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน
- การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- การตอบข้อซักถาม
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายคณะสงฆ์ การพัฒนาของหลักกฎหมายคณะสงฆ์ในประเทศไทยในยุคสมัยต่าง ๆ แนวคิดและสาระสำคัญของกฎหมายคณะสงฆ์

#### ๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้า ข่าวกฎหมาย ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยให้แก้ปัญหา และโครงการ Problem Base Learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นจุดศูนย์กลาง

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักทฤษฎี (ข้อกฎหมาย) และข้อเท็จจริง
- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายคณะสงฆ์
- วิเคราะห์กรณีศึกษา

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ วิจาร์ณ พัฒนาประสบการณ์ตรงด้วยองค์ความรู้ตามหลักทฤษฎี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากที่สุด

<p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง คำพิพากษาศาลฎีกา หรือข้อเท็จจริงเชิงประจักษ์</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาทางกฎหมายสำหรับพระสงฆ์</li> <li>- การรวบรวมแนวคิดจากสังคม</li> <li>- การประมวลข่าวจากสื่อสารมวลชน</li> </ul>
<p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ปัญหาข้อกฎหมายและข้อเท็จจริง ความรู้ความเข้าใจในกฎหมายคณะสงฆ์และกฎหมายทั่วไป</p>
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม</li> <li>- ทักษะการเสริมสร้างกำลังใจในการทำงาน</li> <li>- ทักษะการบริหารเวลาและรับผิดชอบร่วมกัน</li> </ul>
<p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- รายงานกลุ่ม รายงานบุคคล</li> <li>- การนำเสนอผลงานทางวิชาการ และข่าวจากสื่อสารมวลชน</li> </ul>
<p><b>๔.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเอง และนิสิตด้วยกัน ด้วยรูปแบบที่กำหนด</li> <li>- รายงานนำเสนอพฤติกรรมกลุ่ม</li> <li>- บันทึกรายงานการศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>
<p><b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน</li> <li>- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา</li> <li>- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ข้อมูลจากห้องสมุด</li> </ul> <p><b>๕.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> <li>- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul> <p><b>๕.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</li> </ul>

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	<b>แนะนำแผนการสอน</b> - การวัดผลและประเมินผล - งานมอบหมาย - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายคณะสงฆ์	๒	บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector	พระมหาแวณสัน พุทธสีโล
๒	<b>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายคณะสงฆ์ (ต่อ)</b> - ความเป็นมาของกฎหมายคณะสงฆ์ - ขั้นตอนในการออกกฎหมายคณะสงฆ์	๒	บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector	พระมหาแวณสัน พุทธสีโล
๓	- กฎหมายคณะสงฆ์ในสมัยพุทธกาล - กฎหมายคณะสงฆ์ในสมัยสุโขทัย - กฎหมายคณะสงฆ์ในสมัยอยุธยา	๒	บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector	พระมหาแวณสัน พุทธสีโล
๔	- กฎหมายคณะสงฆ์ในสมัยรัตนโกสินทร์ - พระราชบัญญัติคณะสงฆ์ พ.ศ.๒๕๐๕ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๓๕	๒	บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector	พระมหาแวณสัน พุทธสีโล
๕	- พระวินัยกับกฎหมายคณะสงฆ์ - มหาเถรสมาคม - สำนักพระพุทธศาสนา	๒	บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector	พระมหาแวณสัน พุทธสีโล
๖	- กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง มติ หรือ ประกาศอื่น ๆ ตามกฎหมายมหาเถรสมาคมที่ ออกมาบังคับใช้ที่ควรรู้	๒	บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector	พระมหาแวณสัน พุทธสีโล
๗	- นำเสนอรายงาน - อภิปราย - สรุปเนื้อหาของวิชา	๒	บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector	พระมหาแวณสัน พุทธสีโล
๘	<b>สอบกลางภาค</b>	๒		พระมหาแวณสัน พุทธสีโล
๙	<b>หลักกฎหมายทั่วไป</b> - ความหมายของกฎหมาย - ลักษณะสำคัญของกฎหมาย	๒	บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector	พระมหาแวณสัน พุทธสีโล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๐	<b>หลักกฎหมายทั่วไป</b> - กฎหมายที่มีความสัมพันธ์กับประชาชน - กฎหมายมหาชน - กฎหมายเอกชน - กฎหมายระหว่างประเทศ	๒	บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector	พระมหาแวณสัน พุทฺธสีโล
๑๑	<b>การเป็นเจ้าพนักงานตามกฎหมายสำหรับพระสงฆ์</b> - การเป็นเจ้าพนักงานของพระสงฆ์ - การผิดพระวินัยและกฎหมาย - กฎหมายอาญาเกี่ยวกับความผิดทางศาสนา	๒	บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector	พระมหาแวณสัน พุทฺธสีโล
๑๒	<b>กฎหมายเกี่ยวกับที่ดินของวัด</b> - หน้าที่ของเจ้าอาวาส - การออกโฉนดที่ดิน - การจัดการที่ดินวัด ที่ธรณีสงฆ์ ที่กัลปนา - การเช่าที่ดินวัด - ระเบียบคำสั่งที่เกี่ยวข้อง	๒	บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector	พระมหาแวณสัน พุทฺธสีโล
๑๓	<b>การดูแลรักษาและจัดการศาสนสมบัติ</b> - ความสำคัญของทรัพย์และทรัพย์สิน - การดูแลรักษาและจัดการศาสนสมบัติ	๒	บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector	พระมหาแวณสัน พุทฺธสีโล
๑๔	<b>พระสงฆ์กับทรัพย์มรดก</b> - มรดกและการตกทอดมรดก - ปัญหาทรัพย์สิน สิทธิ หน้าที่ของพระภิกษุ - กฎหมายมรดกของพระภิกษุ	๒	บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector	พระมหาแวณสัน พุทฺธสีโล
๑๕	- นำเสนอรายงาน - อภิปราย - สรุป	๒	บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector	พระมหาแวณสัน พุทฺธสีโล
๑๖	<b>สอบปลายภาค</b>	๒		พระมหาแวณสัน พุทฺธสีโล

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบกลางภาค	๘	๑๐%
	สอบปลายภาค	๑๖	๖๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>๑. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p>คณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลัย. การปกครองคณะสงฆ์ไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.</p> <p>กนก แสนประเสริฐ. ประมวลพระราชบัญญัติคณะสงฆ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, ๒๕๔๙.</p> <p>พระเทพเวที (ประกอบ ธรรมเสฏฐโฐ ป.ธ.๙). พระราชบัญญัติคณะสงฆ์และกำหนดาเถรสมาคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ บริษัท สหธรรมมิก จำกัด, ๒๕๔๑.</p>
<p><b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>ไม่มี</p>
<p><b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>นายปลื้ม โชติขจรูญางกูร. คำบรรยายกฎหมายคณะสงฆ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.</p> <p>มานิตย์ จุมปา. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย. พิมพ์ครั้งที่ ๑๕. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๑.</p>

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นของนิสิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขอเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารนิสิต</li> </ul>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
<p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔</li> <li>- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ ๆ</li> </ul>