

รายละเอียดของรายวิชา

000 วน. ๐๐๕ สำนักวิปัสสนาในสังคมไทย 2 (2-0-4)

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| โครงการขยายห้องเรียน วัดไชยชุมพลชนะสงคราม ตำบลบ้านใต้ อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี 71000 |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ วน. ๐๐๕ สำนักวิปัสสนาในสังคมไทย (Vipasana Mediation Center in Thai Society) ๒ (๒-๐-๔) |
| 2.จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔) |
| 3.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิปัสสนาภาวนา (ป.วน.) |
| 4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระครูกาญจนธรรมาภรณ์ |
| 5.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิปัสสนาภาวนา (ป.วน.) |
| 6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี |
| 7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) |

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ไม่มี |
| 8.สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม จังหวัดกาญจนบุรี |
| 9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ |

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียน ศึกษากำเนิด พัฒนาการ แนวคิด หลักคำสอนและการปฏิบัติของสำนักวิปัสสนาในสังคมไทย รวมทั้ง อิทธิพลและผลกระทบของสำนักวิปัสสนาต่อสังคมไทย</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>ก. วัตถุประสงค์การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อให้รู้หลักการปฏิบัติในมหาสติปัฏฐานสูตร ๒. เพื่อให้ได้มีโอกาสฝึกการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามแนวสติปัฏฐาน ๔ ๓. เพื่อให้นำผลของการปฏิบัติไปใช้ในการดำเนินชีวิต และเผยแผ่พระพุทธศาสนา <p>ข. วัตถุประสงค์เชิงคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นิสิตมีสภาพจิตใจที่เข้มแข็งขึ้น สามารถควบคุมตนเองได้ในทุกสถานการณ์ ๒. นิสิตมีสภาพจิตใจที่เบิกบาน แจ่มใส ๓. นิสิตรู้จักบริหารจัดการกับตัวเองได้อย่างเหมาะสมกับเหตุการณ์ รู้จักคิด รู้จักควบคุมตัวเองสามารถก้าวทัน กระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก |
| <p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการปฏิบัติทางพระพุทธศาสนา ความหมายและคุณค่ารวมถึงผลจากการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามแนวมหาสติปัฏฐาน ๔</p> |

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

| 1. คำอธิบายรายวิชา | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| ศึกษากำเนิด พัฒนาการ แนวคิด หลักคำสอนและการปฏิบัติของสำนักวิปัสสนาในสังคมไทย รวมทั้งอิทธิพลและผลกระทบของสำนักวิปัสสนาต่อสังคมไทย | | | |
| 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| ๓๒ | ตามความต้องการของผู้เรียนเฉพาะราย | มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิต - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) | | | |

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การพัฒนาผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการวัดและประเมินผล |
| ๑. (•)มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรมความศรัทธาและ อุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา ๒. (•)มีจิตสาธารณะและเสียสละ เพื่อส่วนรวม | -สอดแทรกเรื่องศีลธรรม จริยธรรมศรัทธา จิตสาธารณะ และการเสียสละเพื่อส่วนรวมใน การเรียนการสอน -เป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน -เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง | -สังเกตพฤติกรรมของนิสิตในชั้นเรียนหรือ นอกชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง -อภิปราย รายงาน การนำเสนอและการ ตอบคำถาม -พิจารณาจากผลการปฏิบัติของนิสิต |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๓. (•)เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>๔. (•)ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา</p> | | -ให้นิสิตประเมินผลการปฏิบัติของตนเอง |
| 2. ด้านความรู้ | | |
| ความรู้ที่ต้องได้รับ | วิธีการสอน | วิธีการวัดและประเมินผล |
| <p>๑. (•) มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการปฏิบัติ ทฤษฎีและเนื้อหา</p> <p>๒. (•) สามารถใช้ความรู้ อธิบาย แนวทางการปฏิบัติได้อย่างมีเหตุ ผล</p> <p>๓. (•) สามารถนำความรู้ ความเข้าใจมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>๔. (•) มีความรู้เท่าทันตามสภาวะที่เกิดขึ้น</p> <p>๕. (•) รู้จักแสวงหาความรู้จากสำนักปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง</p> | <p>-มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติกรรมฐาน (สมถกรรมฐาน , วิปัสสนากรรมฐาน) เป็นต้น สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้</p> <p>-สอนแบบบรรยายและใช้โจทย์ปัญหา</p> <p>-สอนโดยใช้กรณีศึกษา</p> <p>-เรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติ</p> <p>-เรียนรู้แบบร่วมมือ</p> <p>-ศึกษาดูงานในสำนักปฏิบัติต้นแบบ</p> | <p>-ทดสอบย่อย</p> <p>-สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน</p> <p>-ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย</p> <p>-นำเสนอผลงาน</p> |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | |
| ทักษะปัญญาที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการวัดและประเมินผล |
| <p>๑.(•) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>-สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ</p> <p>-สอนโดยใช้กรณีศึกษา</p> <p>-เรียนรู้โดยการปฏิบัติ</p> | <p>-ทดสอบย่อย</p> <p>-สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน</p> <p>-ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย</p> <p>-นำเสนอผลงาน</p> |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๒.(๐) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ตามสภาวะที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบและมีเหตุ ผล</p> <p>๓.(๐) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> | <p>-เรียนรู้แบบร่วมมือ</p> <p>-ศึกษาดูงานในสำนักปฏิบัติต้นแบบ</p> | |
| <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> | | |
| <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> | <p>วิธีการสอน</p> | <p>วิธีวัดและประเมินผล</p> |
| <p>๑.(๐) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>๒.(๐) มีมนุษยสัมพันธ์ต่อภักษามิตร รู้จักการมีสติในทุกขณะ</p> <p>๓.(๐) รู้จักควบคุมอารมณ์และยอมรับตามความเป็นจริงต่อสิ่งที่เกิดขึ้น</p> <p>๔.(๐) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น</p> | <p>-มอบหมายงาน</p> <p>พร้อมทั้งกำหนดให้นำเสนอความก้าวหน้าของงานเป็นระยะ</p> <p>-สอนจากสภาวะจริงที่เกิดขึ้น</p> <p>-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>-ศึกษาดูงานในสำนักปฏิบัติต้นแบบ</p> | <p>-สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกระหว่างการเรียนการสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน</p> <p>-ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>-พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมการปฏิบัติของนิสิต</p> |
| <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> | | |
| <p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> | <p>วิธีการสอน</p> | <p>วิธีวัดและประเมินผล</p> |
| <p>๑.(๐) มีทักษะในการปฏิบัติ เพื่อการนำปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้องตามแนวมหาสติปัญญา ๔</p> <p>๒.(๐) มีประสบการณ์ในการปฏิบัติ พร้อมทั้งนำไปใช้กับสื่อที่ทันสมัย</p> | <p>-มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website</p> <p>-สอนโดยการฝึกปฏิบัติ</p> | <p>-ทดสอบย่อย</p> <p>-สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน</p> <p>-ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย</p> <p>-นำเสนอผลงาน</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|
| ๓.(•)สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม | -นำเสนองานโดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีได้อย่างมีความเหมาะสม | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | ชั่วโมงบรรยาย | วิธีสอน/กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้ | ชื่อผู้สอน |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ๑ | แนะนำแผนการสอน -คำอธิบายรายวิชา -วัตถุประสงค์รายวิชา -กิจกรรมการเรียนรู้การสอน -วิธีการประเมินผล -จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ PBL -งานมอบหมาย | ๒ | -แนะนำรายละเอียดวิชา -ชี้แจงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้(การให้คะแนน) -ชี้แจงการมอบหมายงานและร่วมกันสร้างข้อตกลง -แนะนำเอกสารประกอบการเรียนรู้การสอน -มอบหมายงานให้ผู้เรียนไปศึกษา | พระครูกาญจนธรรมมาภรณ์ |
| ๒ | มหาสติปัญญาฐานสูตรวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน | ๒ | บรรยาย อภิปราย ศึกษา / ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน | พระครูกาญจนธรรมมาภรณ์ |
| ๓ | ความหมายและการจัดตั้ง “ สำนักปฏิบัติธรรม ” | ๒ | บรรยาย อภิปราย ศึกษา / ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน | พระครูกาญจนธรรมมาภรณ์ |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|----------------------|
| ๔ | ความหมาย “ สมณะ และ วิปัสสนา ” | ๒ | บรรยาย อภิปราย ศึกษา / ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐาน | พระครูกาญจนธรรมาภรณ์ |
| ๕ | ความแตกต่างระหว่าง สมณะกรรมฐานและ วิปัสสนากรรมฐาน | ๒ | บรรยาย อภิปราย ศึกษา / ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐาน | พระครูกาญจนธรรมาภรณ์ |
| ๖-๗ | สำนักปฏิบัติธรรมสายพุท โธ สำนักปฏิบัติธรรมสายอานา ปานสติ | ๔ | บรรยาย อภิปราย ศึกษา / ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐาน | พระครูกาญจนธรรมาภรณ์ |
| ๘ | สอบกลางภาค | ๒ | | |
| ๙ | สำนักปฏิบัติธรรมสายพอง - ยุบ | ๒ | บรรยาย อภิปราย ศึกษา / ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐาน | พระครูกาญจนธรรมาภรณ์ |
| ๑๐ | สำนักปฏิบัติธรรมสาย สัมมาอรหัง | ๒ | บรรยาย อภิปราย ศึกษา / ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐาน | พระครูกาญจนธรรมาภรณ์ |
| ๑๑ | สำนักปฏิบัติธรรมสายรูป - นาม | ๒ | บรรยาย อภิปราย ศึกษา / ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐาน | พระครูกาญจนธรรมาภรณ์ |
| ๑๒ | สำนักปฏิบัติธรรมต้นแบบ | ๒ | บรรยาย อภิปราย ศึกษา / ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐาน | พระครูกาญจนธรรมาภรณ์ |
| ๑๓ | ศึกษาการบริหารจัดการ สำนักปฏิบัติธรรม | ๒ | บรรยาย อภิปราย ศึกษา / ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐาน | พระครูกาญจนธรรมาภรณ์ |

| | | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|----------------------|
| ๑๔-๑๕ | จุดหมายและผลการปฏิบัติ ธรรม - สรุปร ทบทวน เนื้อหารายวิชา | ๔ | บรรยาย อภิปราย ศึกษา / ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐาน | พระครูกาญจนธรรมาภรณ์ |
| ๑๖ | สอบปลายภาค | ๒ | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|----------------------|
| ความมีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและ ความรับผิดชอบ | การสังเกต/การเข้าชั้น เรียน | ทุกสัปดาห์ | 10% |
| ความก้าวหน้าของการเรียนรู้ | การสอบกลางภาค | 8 | 10% |
| ความก้าวหน้าของความรู้ | การสอบปลายภาค | 16 | 60% |
| ทักษะการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์การทำความเข้าใจ และการนำไปประยุกต์ใช้ | ทดสอบย่อย | 4,12 | 10% |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล ทักษะการปฏิบัติเพื่อ การวิเคราะห์และจัดการ ข้อมูล | มอบหมายชิ้นงาน/การ นำเสนองาน | 10 – 14 | 10% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

วัดหลวงพ่อสดธรรมกายาราม. คู่มือปฏิบัติสมถวิปัสสนากัมมัฏฐาน ๕ สาย กรุงเทพฯ : พิมพ์ที่ บริษัท
เพชรเกษม พรินต์ติ้ง กรุ๊ป จำกัด พิมพ์ครั้งที่ ๑ , พฤษภาคม ๒๕๕๓

พระโสภณมหาเถระ (มหาสีสยาตอ) รจนา , พระพรหมโมลี (สมศักดิ์ อุปสโม ป.ธ. ๙ ,M.A., Ph.D.) ตรวจชำระ, พระคัมภีร์สาราภังค์ แปลและเรียบเรียง. วิปัสสนาหัย เล่ม ๑ กรุงเทพฯ: พิมพ์ที่ ห้างหุ้นส่วนจำกัด ประยูรสาส์นไทย การพิมพ์ , พิมพ์ครั้งที่ ๑ , ๑๕ พ.ย. ๒๕๕๗

พระโสภณมหาเถระ (มหาสีสยาตอ) รจนา , พระพรหมโมลี (สมศักดิ์ อุปสโม ป.ธ. ๙ ,M.A., Ph.D.) ตรวจชำระ, พระคัมภีร์สาราภังค์ แปลและเรียบเรียง. วิปัสสนาหัย เล่ม ๒ กรุงเทพฯ: พิมพ์ที่ ห้างหุ้นส่วนจำกัด ประยูรสาส์นไทย การพิมพ์ , พิมพ์ครั้งที่ ๑ , ๑๕ พ.ย. ๒๕๕๗

ธนิตยอุโพธิ์ .สติปัญญาสำหรับทุกคน ,กรุงเทพฯ: คิวพรการพิมพ์ ,๒๕๑๘.

พุทธทาสภิกขุ .อานาปานสติภาวนา.กรุงเทพฯ:การพิมพ์พระนคร ,๒๕๓๕.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พระไตรปิฎก

วิสุทธิมรรค

๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ภัททันตะอาสาเถระ, พระ. วิปัสสนาที่ปณีฎีกา.กรุงเทพฯ : ไทศาลวิทยา, ๒๕๑๘.

พระภาวนาพิศาลเมธี วิ. (ประเสริฐ มนต์เสวี) : การยกอารมณ์ฌานขึ้นสู่วิปัสสนา ตามแนว อานาปานสติ

พระครูพิพิธวรกิจจาธุการ , ดร. : ลักษณะที่จตุกกะ ใน การเจริญวิปัสสนา

4. หนังสืออ่านเสริม

วัดร่ำเปิง (ตโปทาราม) สำนักปฏิบัติธรรม ประจำจังหวัดเชียงใหม่ แห่งที่ ๒๒ : คู่มือการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานในแนวสติปัฏฐาน ๔

พระครูปลัดสัมพิพัฒนธรรมอาจารย์ (ประเสริฐ มนต์เสวี) ป.ธ.๘ , พธ.บ.(บาลีพุทธศาสตร์) , พธ.ม.(วิปัสสนาภาวนา) : ไม่ต้องตกนรกอีกแล้ว

สยาตอภัททันตวิโรจนะ (มหาคันทวาจกบัณฑิต – กัมมัญฐานาจริยะ) : วิธีเจริญมหาสติปัฏฐาน (ฉบับย่อ)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้เรียน

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยผู้เรียน ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากผู้เรียนได้ ดังนี้

- ประเมินการสอนโดยการซักถามและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้
- ซักถามข้อสงสัยในรายละเอียดเนื้อหา
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อการเรียนรู้ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- แบบสอบถามประเมินผลสัมฤทธิ์การสอนโดยนิสิต
- ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นต่อวิธีการจัดการเรียนรู้
- ผู้เรียนซักถามและอภิปรายเพื่อปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน ดังนี้

- การแจ้งผลการสอบย่อยและสอบกลางภาคให้ผู้เรียนทราบ เพื่อร่วมกันปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อหาวิธีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและเนื้อหามากขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากใบงาน แบบฝึกหัด การสอบถามผู้เรียน การตรวจงานมอบหมายของผู้เรียน และพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- ให้ผู้เรียนได้รู้ผลการสอบและการตอบแบบสอบถามว่ามีจุดเด่นจุดด้อยอย่างไร
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซักถามและตอบในสิ่งที่ผู้เรียนสงสัย เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการเรียน การสอนร่วมกัน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

นำผลการสอบ ผลการประเมินในการทดสอบการเรียนรู้และพฤติกรรม การสอบย่อย และการสอบกลางภาคนำมาแลกเปลี่ยน ซักถาม และหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลการเรียนที่ดีขึ้น

