

## รายละเอียดของรายวิชา มคอ. ๓

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	: โครงการขยายห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ วัดไชยชุมพลชนะสงคราม ตำบลบ้านใต้ อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๐๐๐

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	วน. ๐๑๕ การบริหารจัดการศูนย์ปฏิบัติวิปัสสนาภาวนา (management Senter meditation Vipassanapavana)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ (๒ - ๐ - ๑)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ประกาศนียบัตรวิปัสสนาภาวนา (ว.ปน.) สาขาวิชาการบริหารจัดการศูนย์ปฏิบัติวิปัสสนาภาวนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระครูกาญจนธรรมชัย อาจารย์ประจำวิชา
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๓ ชั้นปีที่ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิปัสสนาภาวนา (ว.ปน.)
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	- ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)	- ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ วัดไชยชุมพลชนะสงคราม ตำบลบ้านใต้ อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๐๐๐
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ศึกษาเชิงวิเคราะห์ความหมาย หลักธรรมที่เป็นภูมิธรรมในการบริหารของศูนย์ปฏิบัติวิปัสสนาภาวนา แนวทางการปฏิบัติ

#### วัตถุประสงค์

##### ก. วัตถุประสงค์การเรียนรู้

หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

๑. เพื่อให้นิสิตสามารถศึกษาการบริหารจัดการศูนย์ปฏิบัติวิปัสสนาภาวนา ตามหลักสูตรได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้นิสิตสามารถศึกษาแนวทางการการบริหารศูนย์ปฏิบัติและผลของการปฏิบัติวิปัสสนาภาวนาได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้นิสิตวิเคราะห์ความหมาย หลักธรรมนำมาบริหารจัดการของศูนย์ปฏิบัติวิปัสสนาภาวนา แนวทางการปฏิบัติและผลของการปฏิบัติวิปัสสนาภาวนา
๔. มีความสนใจและให้ความสำคัญต่อการศึกษาด้านวิปัสสนาธุระอันเป็นแก่นแท้ทางพระพุทธศาสนา
๕. สามารถนำไปเป็นแนวทางในยุคที่ใช้และเป็นแนวทางในการปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

##### ข. วัตถุประสงค์เชิงคุณธรรม

๑. มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมด้วยหลักการทางพระพุทธศาสนาอันเกิดจากการศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านการเจริญวิปัสสนาภาวนา
๒. แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมนิสิตมีความประพฤติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรใหม่ที่กำลังปรับปรุงจึงมีการดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย
๒. กำลังมีการประยุกต์และปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ไม่ยากจนเกินไปและทันสมัยสามารถเข้าใจได้ง่าย
๓. มีความสนใจและให้ความสำคัญต่อการศึกษาด้านวิปัสสนาธุระอันเป็นแก่นแท้ทางพระพุทธศาสนา
๔. สามารถนำไปเป็นแนวทางในยุคที่ใช้และเป็นแนวทางในการปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b> ศึกษาเชิงวิเคราะห์ความหมาย หลักธรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศูนย์ปฏิบัติวิปัสสนาภาวนา แนวทางการปฏิบัติและผลของการปฏิบัติวิปัสสนาภาวนา			
<b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านบอร์ดเกี่ยวกับรายวิชา - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>๑. คุณธรรม จริยธรรม</b> <b>คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา (ตามแม่บท)</b> พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมปกติสุข และทำประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม ให้เกิดขึ้นไปพร้อมกับการศึกษา อภิธาน ประกอบด้วยคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินี้ ๑) มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม เสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ๒) มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย
<b>วิธีการสอน</b> บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องในการศึกษาวิชาสัมมนาวิปัสสนาภาวนา - อภิปรายกลุ่ม

<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดให้นิสิตทราบถึงแนวทางการปฏิบัติที่ถูกตรงจริต</li> <li>- มอบหมายงาน</li> </ul>
<p><b>วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> <li>- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</li> </ul>
<p><b>๒. ความรู้</b></p>
<p><b>ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา</li> <li>๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล</li> </ol>
<p><b>วิธีการสอน</b></p> <p>จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งบรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ</p>
<p><b>วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</li> <li>- ประเมินจากการงานที่มอบหมาย</li> <li>- ประเมินจากการนำเสนอผลงาน</li> <li>- สอบอารมณ์</li> </ul>
<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจและนำไปประยุกต์ได้</li> </ol>
<p><b>วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลแล้วนำเสนอผลการศึกษา</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- การสังเกตแนวคิดจากการประพฤติ</li> </ul>
<p><b>วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบกลางภาคและปลายภาค แนวทางการปฏิบัติ หลักธรรม และวิเคราะห์แนวคิดหลักธรรมที่เกี่ยวกับการปฏิบัติ</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> </ul>

<b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b> ๑) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
<b>วิธีการสอน</b> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความงานวิจัย ทบความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<b>วิธีการประเมินผล</b> - ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน - ประเมินจากพฤติกรรมที่ทำงานกลุ่มของผู้เรียน - ประเมินจากผลงานที่นำเสนอรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย
<b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>
<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b> - มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
<b>วิธีการสอน</b> - ให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และนำเสนอรายงาน - ให้นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<b>วิธีการประเมินผล</b> - ประเมินจากการจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย - ประเมินจากผลงานการจัดทำรายงาน

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

เวลาการบรรยาย ๑๖ สัปดาห์ๆ ละ ๒ คาบ คาบละ ๕๐ นาที รวม ๓๒ คาบ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ปฐมนิเทศรายวิชา การบริหารจัดการศูนย์วิปัสสนาภavana ๑. ทดสอบก่อนเข้าบทเรียน ๒.แนะนำรายวิชาและแผนการสอน - คำอธิบายรายวิชา - วัตถุประสงค์รายวิชา - กิจกรรมการเรียนการสอน - วิธีการประเมินผล - การมอบหมายงาน	๒	บรรยาย/ อภิปรายซักถาม  แสดงความ คิดเห็น สื่อการสอน	พระครูกาญจน ธรรมชัย
๒	หลักธรรมในการบริหารจัดการศูนย์ปฏิบัติวิปัสสนา ภavana เบื้องต้น ๑. ใช้หลักการบริหารตน(สังคหวัตถุ ๔ ประการ) ๒. การบริหารคน (ใช้พรหมวิหารธรรม ๔/เว้นอคติ ๔) ๓. การบริหารงาน(อิทธิบาท ๔ ประการ) ๔.บริหารด้วยธรรม(สัพปุริสธรรม ๗ ประการ)	๒	บรรยาย/ อภิปรายซักถาม  มอบหมายงาน	พระครูกาญจน ธรรมชัย
๓	ความเป็นมาของศูนย์ปฏิบัติวิปัสสนาภavanaครั้งพุทธกาล ๑. ชูระสองอย่างในพระพุทธศาสนา ๒. เสนาสนอันสงัด(นิสสัย ๔) ๓. ๔.จุดตั้งเสนาสสังยุต ข้อ ๙-๑๒ ๔. สัทธรรม ๓ ประการ ๕. มุตติยา ๕ ประการ	๒	บรรยาย/ อภิปรายซักถาม  นำเสนองานที่ ได้รับมอบหมาย	พระครูกาญจน ธรรมชัย
๔	สำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัด ๑ ความสำคัญของสำนักปฏิบัติธรรม ๒ ขั้นตอนการขอสำนักปฏิบัติธรรม ๓ กฎมหาเถรสมาคมว่าด้วยสำนักปฏิบัติธรรม	๒	บรรยาย/ อภิปรายซักถาม  นำเสนองานที่ ได้รับมอบหมาย	พระครูกาญจน ธรรมชัย

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	๔ สำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดกาญจนบุรี ๕ พระวิปัสสนาจารย์ประจำสำนักปฏิบัติธรรม			
๕	คุณสมบัติเบื้องต้นของผู้เข้ารับการปฏิบัติวิปัสสนาภาวนา ของศูนย์ปฏิบัติวิปัสสนาภาวนา ๑. การชำระศีลก่อนการปฏิบัติวิปัสสนาภาวนา -ปริวาส -อุโบสถ ๒. จริต ๖ ประการ ๓. การเลือกกัลยาณมิตรในการปฏิบัติวิปัสสนาภาวนา	๒	บรรยาย/ อภิปรายซักถาม นำเสนองานที่ ได้รับมอบหมาย	พระครูกาญจน ธรรมชัย
๖	การตัดปลิโพธิ์ก่อนปฏิบัติวิปัสสนาภาวนา ๑. อวาสปลิโพธิ์ ๒. กุลปลิโพธิ์ ๓. ลามปลิโพธิ์ ๔. คณปลิโพธิ์ ๕. อัถธานปลิโพธิ์ ๖. กัมมปลิโพธิ์ ๗. ญาตีปลิโพธิ์ ๘. อาพาธปลิโพธิ์ ๙. คันถปลิโพธิ์ ๑๐. อิทธิปลิโพธิ์	๒	บรรยาย/ อภิปรายซักถาม นำเสนองานที่ ได้รับมอบหมาย	พระครูกาญจน ธรรมชัย
๗	ความสัปปายะของศูนย์ปฏิบัติวิปัสสนาภาวนา ๑. อวาสสัปปายะ ๒. โคจรสัปปายะ ๓. ภัตตสัปปายะ ๔. บุคคลสัปปายะ ๕. โภชนสัปปายะ ๖. อุตุสัปปายะ ๗. อริยาบทสัปปายะ	๒	บรรยาย/ อภิปรายซักถาม นำเสนองานที่ ได้รับมอบหมาย	พระครูกาญจน ธรรมชัย
๘	สอบกลางภาค	๒		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๙	<p>สำนักปฏิบัติธรรมที่มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๑๕ สำนัก</p> <p>สถานที่ตั้ง-ประวัติความเป็นมา-รูปแบบการสอน-เจ้าสำนัก(อาจารย์วิปัสสนา)-กิจกรรมที่ทำประจำ-ประยุกต์เข้ากับหลักสติปัฏฐาน ๔</p> <p>๑. วัดพิชยญาติการาม</p> <p>๒. วัดมหาธาตุฯ</p> <p>๓. วัดหทัยเรศวร</p>	๒	<p>บรรยาย/อภิปรายซักถาม</p> <p>นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>พระครูกาญจนธรรมชัย</p>
๑๐	<p>สำนักปฏิบัติธรรมที่มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๑๕ สำนัก.</p> <p>สถานที่ตั้ง-ประวัติความเป็นมา-รูปแบบการสอน-เจ้าสำนัก(อาจารย์วิปัสสนา)-กิจกรรมที่ทำประจำ-ประยุกต์เข้ากับหลักสติปัฏฐาน ๔</p> <p>๔. วัดภักตันทนตอาศาราม</p> <p>๕. วัดธรรมจักร</p> <p>๖. วัดนาหลวง</p>	๒	<p>บรรยาย/อภิปรายซักถาม</p> <p>นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>พระครูกาญจนธรรมชัย</p>
๑๑	<p>สำนักปฏิบัติธรรมที่มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๑๕ สำนัก.</p> <p>สถานที่ตั้ง-ประวัติความเป็นมา-รูปแบบการสอน-เจ้าสำนัก(อาจารย์วิปัสสนา)-กิจกรรมที่ทำประจำ-ประยุกต์เข้ากับหลักสติปัฏฐาน ๔</p> <p>๗. วัดมเหยงศน์</p> <p>๘. วัดอัมพวัน</p> <p>๙. พระธาตุศรีจอมทอง</p>	๒	<p>๑บรรยาย/อภิปรายซักถาม</p> <p>นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>พระครูกาญจนธรรมชัย</p>
๑๒	<p>สำนักปฏิบัติธรรมที่มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๑๕ สำนัก</p> <p>สถานที่ตั้ง-ประวัติความเป็นมา-รูปแบบการสอน-เจ้าสำนัก(อาจารย์วิปัสสนา)-กิจกรรมที่ทำประจำ-ประยุกต์เข้ากับหลักสติปัฏฐาน ๔</p> <p>๑๐. วัดราเปิง</p> <p>๑๑. วัดตาลเอน</p> <p>๑๒. วัดท่ามะโอ</p>	๒	<p>บรรยาย/อภิปรายซักถาม</p> <p>นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>พระครูกาญจนธรรมชัย</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๓	สำนักปฏิบัติธรรมที่มหาจุฬาลงกรณรับลอง ๑๕. สำนัก สถานที่ตั้ง-ประวัติความเป็นมา-รูปแบบการสอน-เจ้า สำนัก(อาจารย์วิปัสสนา)-กิจกรรมที่ทำประจำ-ประยุกต์ เข้ากับหลักสติปัฏฐาน ๔ ๑๓. ศูนย์ปฏิบัติธรรม ธรรมโมลี ๑๔. ศูนย์ปฏิบัติธรรม ๘๔ พรรษา ราชนครินทร์ ๑๕. ศูนย์กลางศึกษาวิปัสสนาธุระ พุทธวิหาร	๒	บรรยาย/ อภิปรายซักถาม นำเสนองานที่ ได้รับมอบหมาย	พระครูกาญจน ธรรมชัย
๑๔	สำนักปฏิบัติธรรมดีเด่นจังหวัดกาญจนบุรี สถานที่ตั้ง-ประวัติความเป็นมา-รูปแบบการสอน-เจ้า สำนัก(อาจารย์วิปัสสนา)-กิจกรรมที่ทำประจำ-ประยุกต์ เข้ากับหลักสติปัฏฐาน ๔ ๑. วัดท่าเสด็จ ๒. วัดทุขุมน ๓. วัดอุดมมงคล ๔. วัดวังวิเวการาม	๒	บรรยาย/ อภิปรายซักถาม นำเสนองานที่ ได้รับมอบหมาย สอน	พระครูกาญจน ธรรมชัย
๑๕	สรุปการเรียนการสอน ๑. ความสำคัญของการบริหารศูนย์ปฏิบัติวิปัสสนาภาวนา ๒. อานิสงส์ของการเจริญวิปัสสนาภาวนา ๓. สรุปการบริหารจัดการศูนย์วิปัสสนาทั้ง ๑๕ สำนัก	๒	สรุปการเรียน การสอนเพื่อ เตรียมสอบ ปลายภาค	พระครูกาญจน ธรรมชัยและคณะ
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	๑.๑, ๑,๒,	สอบย่อย (เก็บคะแนน)	๓	๒๐ %
	๒.๑,๓.๑,	สอบระหว่างภาค	๘	๒๐%
		สอบประเมินผลปลายภาค	๑๖	๓๐%

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒	๑.๑, ๑.๒, ๓.๑,๔.๒, ๕.๓	การค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย /ความตรง ต่อเวลา ส่งงานตามกำหนด	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓	๑.๑, ๑.๒, ๓.๑, ๔.๒	จิตพิสัย ระเบียบวินัย การอภิปราย การมีส่วนร่วม อภิปราย ปฏิสัมพันธ์ กับผู้อื่น ความรับผิดชอบของตนเองและกลุ่ม	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>๑. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p>พระภิกษุญาณพิศาลเมธี (ประเสริฐ มนต์เสวี), <b>วิปัสสนาภาวนา ที่ไม่ถูกเขียนไว้ในพระไตรปิฎก</b>, กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ประยูรสาส์นไทย การพิมพ์, ๒๕๕๘.</p>
<p><b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, <b>พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</b>, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.</p> <p>มหามกุฏราชวิทยาลัย, <b>พระไตรปิฎกและอรรถกถาแปล</b>, พิมพ์ครั้งที่ ๗, นครปฐม: มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.</p> <p>สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช (เจริญ สุวฑฺฒโน), <b>ปัญญาในพระพุทธศาสนา</b>, พิมพ์ครั้งที่ ๔, (นครปฐม : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐</p> <p>พระโสภณมหาเถระ (มหาสีสยาตอ), <b>อภิธัมมัตถสังคหะและปรมัตถทีปนี</b>, พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไทยรายวันการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๕๖.</p> <p>_____ .<b>วิปัสสนานัย เล่ม ๑</b>. แปลเรียบเรียงโดย พระคันธสาราภิวังศ์, นครปฐม: ซีเอไอเซ็นเตอร์ จำกัด, ๒๕๔๘.</p> <p>_____ .<b>วิปัสสนานัย เล่ม ๒</b>, แปลโดยพระคันธสาราภิวังศ์, กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่ หจก. ซี เอ ไอ เซ็นเตอร์ จำกัด, ๒๕๕๐.</p> <p>_____ . <b>มหาสติปัฏฐานสูตร</b> ทางสู่พระนิพพาน, แปลโดย พระคันธสาราภิวังศ์, กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ประยูรสาส์นไทย การพิมพ์, ๒๕๔๙.</p> <p>พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต), <b>พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์</b>, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘</p> <p>พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต), <b>พุทธธรรมฉบับปรับปรุงและขยายความ</b>, พิมพ์ครั้งที่๑๕, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บริษัทสหธรรมิกจำกัด, ๒๕๕๒</p> <p>พระพุทธโฆสเถระ, <b>คัมภีร์วิสุทธิมรรค</b>, แปลโดย สมเด็จพระพุทธมาจารย์ (อจ อาสภมหาเถร), พิมพ์ครั้งที่ ๑๐,</p>

(กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ บริษัท ธนาเพรส จำกัด, ๒๕๕๔)

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต), หลักพุทธธรรม, กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

\_\_\_\_\_ . แก่นแท้ของพระพุทธศาสนา, กรุงเทพมหานคร: บริษัท ธรรมสภา, ๒๕๔๔.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต), พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์. พิมพ์ครั้งที่ ๑๒. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.

\_\_\_\_\_ . พุทธธรรมฉบับขยายความ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บริษัทสหธรรมิก จำกัด. ๒๕๕๒.

\_\_\_\_\_ . พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ บริษัทสหธรรมิก จำกัด, ๒๕๕๓.

\_\_\_\_\_ . พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม. กรุงเทพมหานคร: เอสอาร์พรีนติ้งแมส โปรดักส์ จำกัด, ๒๕๕๓.

\_\_\_\_\_ . พจนานุกรมพุทธศาสน์ฉบับประมวลศัพท์. พิมพ์ครั้งที่ ๑๗. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พระพุทธรูปของธรรมสภา, ๒๕๕๔.

พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช, ป.ธ. ๙, ราชบัณฑิต). ชุดศัพท์วิเคราะห์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลี้ยงเชียง, ๒๕๕๐.

สมเด็จพระพุฒาจารย์ (สมเด็จพระสังฆราช). อริยวินัยปฏิบัติ ปฎิบัติอันเป็นวงศ์แห่งพระอริยเจ้า. กรุงเทพมหานคร: ประยูรสาส์นไทยการพิมพ์, ๒๕๕๔.

วศิน อินทสระ. หลักคำสอนสำคัญในพระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณการ, ๒๕๒๔.

\_\_\_\_\_ . หลักธรรมอันเป็นหัวใจพระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ ธรรมสภา, ๒๕๔๔.

อุ บัณฑิตาภิวงสะ พระกัมมัฏฐานาจารย์. IN THIS VERY LIFE รู้แจ้งในชาตินี้. แปลโดยพระสว่าง ดิถีวีโร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สหธรรมิก จำกัด, ๒๕๔๘.

พระครูกาญจนธรรมชัย (ชัยชนะ ชยธมฺโม), ศึกษาความพึงพอใจต่อการปฏิบัติวิปัสสนาภาวนาของผู้สูงอายุ : กรณีศึกษา โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลตำบลหนองลาน อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี, พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘.

พระปลัดธวัช สุทธิจิตโต (สีบกลัด), ศึกษาการกำหนดรู้ทุกขอริยสังเพื่อการปฏิบัติวิปัสสนาภาวนาในสังฆวิภังคสูตร, พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘.

พระปลัดเผื่อน สุขุมสิริปญโญ (รักษา), ศึกษาอริยปัญญาสิกขาในการปฏิบัติวิปัสสนาภาวนา, พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘.

เยาวมาลย์ บุญยรัตกลิน, ศึกษาหลักปฏิบัติวิปัสสนาภาวนาในปฏิจจสมุปบาทสูตร, พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘.

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน จากการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และการการวิจัยในและนอกชั้นเรียน</p>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
<p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔</li> <li>- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากการสังเคราะห์สังเคราะห์</li> </ul>

