

## รายละเอียดของรายวิชา

๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy) ๒ (๒-๐-๔)

|                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา<br>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย                                  |
| โครงการขยายห้องเรียน<br>วัดไชยชุมพลชนะสงคราม ตำบลบ้านใต้ อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๐๐๐ |

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

|                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.รหัสและชื่อรายวิชา<br>๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy)         |
| ๒.จำนวนหน่วยกิต<br>๒ (๒-๐-๔)                                                         |
| ๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา<br>พุทธศาสตรบัณฑิต หมวดศึกษาศึกษาทั่วไป                |
| ๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา<br>พระครูสิริกาญจนารักษ์,ดร, พระสมุห์สมโภชน์ อินทวิริโย |
| ๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน<br>ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๑                     |
| ๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (PRE-REQUISITE) :- (ถ้ามี)<br>ไม่มี                      |
| ๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (CO-REQUISITES) :<br>ไม่มี                             |
| ๘.สถานที่เรียน<br>วัดไชยชุมพลชนะสงคราม ตำบลบ้านใต้ อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี       |
| ๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด<br>๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓          |

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนาและ วิทยาศาสตร์ สาขาปรัชญา และสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่าง ๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญา ตะวันตก</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>-เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจความหมายและขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ สาขาปรัชญา และสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่าง ๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก และเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตาม มาตรฐาน สกอ.</p> <p>-เพื่อให้มีเนื้อหาสาระและความทันสมัยมากยิ่งขึ้น</p> <p>-เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>-เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> |

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ สาขาปรัชญา และสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่างๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย                                        | สอนเสริม                      | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง                      |
|-----------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|
| บรรยาย<br>๓๒<br>ชั่วโมงต่อ<br>ภาค<br>การศึกษา | ตามความต้องการของ<br>ผู้เรียน | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน<br>ภาคสนาม   | การศึกษาด้วยตนเอง<br>๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ |

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ หรือ ส่วนงาน

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

(เฉพาะรายที่ ต้องการ)

## หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

| ๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การพัฒนาผลการเรียนรู้                                                                                                                                          | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                                                                                                                                                 |
| ๑. [●] วินัยและความรับผิดชอบ<br>๒. [●] มีน้ำใจ มีจิตอาสา<br>๓. [O] มีความซื่อสัตย์<br>๔. [O] เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม<br>๕. [O] ประพฤติตนเป็นต้นแบบอย่างที่ดี | - บรรยาย<br>- วิเคราะห์ วิวิจารณ์<br>- และร่วมกันอภิปรายกลุ่ม<br>- กำหนดให้นักศึกษาหาทำรายงานเสนอหน้าชั้นเรียน                                                                            | - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา<br>- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม<br>- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา<br>- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย |
| ๒. ด้านความรู้                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |
| ความรู้ที่ต้องได้รับ                                                                                                                                           | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                                                                                                                                                 |
| ๑. [●] มีความรู้ความเข้าใจ<br>๒. [●] ใช้ความรู้มาอธิบาย<br>๓. [O] มีความรู้ในศาสตร์<br>๔. [O] มีความรอบรู้เท่าทัน<br>๕. [O] สามารถเข้าใจความก้าวหน้า           | บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหลักธรรม ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ                                                  | - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี<br>- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง<br>- ประเมินผลจากงานที่ได้มอบหมายให้ไปศึกษาค้นคว้า                                     |
| ๓. ด้านทักษะทางปัญญา                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |
| ทักษะปัญญาที่ต้องพัฒนา                                                                                                                                         | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                                                                                                                                                 |
| ๑. [O] วินัยและความรับผิดชอบ<br>๒. [●] สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์<br>๓. [O] มีความซื่อสัตย์                 | - บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบเนื้อหาวิชา<br>- บรรยายเชิงวิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์และบูรณาการของเนื้อหาวิชา<br>- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแก้ไขข้อผิดพลาดเป็นรายบุคคล | ทดสอบระหว่างภาคและปลายภาค โดยเน้นการวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้และการบูรณาการเนื้อหาวิชา การใช้คำถาม ทดสอบด้วยใบงานและแบบฝึกหัด                                                                                           |

|                                                                                                                                                                   | -เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วนำมาแลกเปลี่ยนภายในชั้นเรียน                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา                                                                                                         | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                             | วิธีวัดและประเมินผล                                                                                                                            |
| ๑. [O] วินัยและความรับผิดชอบต่อ<br>๒. [O] มีน้ำใจ มีจิตอาสา<br>๓. [O] มีความซื่อสัตย์<br>๔. [O] เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม<br>๕. [●] ประพฤติตนเป็นต้นแบบอย่างที่ดี | - จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการเรียนรู้<br>- จัดกลุ่มการเรียนรู้<br>- ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม                                                                                                                                                                                              | - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด<br>- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม<br>- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง<br>- แบบสังเกตพฤติกรรม |
| <b>๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ                                                                                             | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                             | วิธีวัดและประเมินผล                                                                                                                            |
| ๑. [●] วินัยและความรับผิดชอบต่อ<br>๒. [O] มีน้ำใจ มีจิตอาสา<br>๓. [O] มีความซื่อสัตย์<br>๔. [O] เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม<br>๕. [O] ประพฤติตนเป็นต้นแบบอย่างที่ดี | - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ<br>- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม<br>- มอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี | - ประเมินจากรายงาน ใบงาน แบบฝึกหัด และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี<br>- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย                        |

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                     | ชั่วโมง<br>บรรยาย | วิธีสอน/กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอนและสื่อที่ใช้                                                                        | ชื่อผู้สอน                    |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ๑              | ๑. ทดสอบก่อนเข้าบทเรียน<br>๒. แนะนำแผนการสอน<br>๒.๑ คำอธิบายรายวิชา<br>๒.๒ วัตถุประสงค์รายวิชา<br>๒.๓ กิจกรรมการเรียนการสอน<br>๒.๔ วิธีการประเมินผล<br>๒.๕ งานมอบหมาย<br>๒.๖ จิตพิสัย | ๒                 | -กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน<br>- การบรรยาย ร่วมอภิปราย<br>-ใช้สื่อโปรเจกเตอร์<br>Projector และเพาเวอร์<br>พอยท์ Power Point | พระสมุห์สมโภชน์<br>อินทวิริโย |
| ๒              | ๑. ความหมายและคุณค่า<br>ของ ปรัชญา<br>๒. บ่อเกิดและขอบเขตของ<br>ปรัชญา<br>๓. ลักษณะหน้าที่และวิธีการ<br>ทาง ปรัชญา                                                                    |                   | - กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน<br>- การบรรยาย<br>- ร่วมอภิปราย<br>-ใช้สื่อโปรเจกเตอร์ และ<br>เพาเวอร์พอยท์                    | พระสมุห์สมโภชน์<br>อินทวิริโย |
| ๓              | ๑.ปรัชญากับศาสนา<br>๒. ปรัชญากับวิทยาศาสตร์<br>๓ ความสัมพันธ์ระหว่าง<br>ปรัชญา กับ ศาสนา และ<br>ปรัชญากับวิทยาศาสตร์                                                                  |                   | - กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน<br>- การบรรยาย ร่วมอภิปราย<br>-ใช้สื่อโปรเจกเตอร์ และ<br>เพาเวอร์พอยท์                         | พระสมุห์สมโภชน์<br>อินทวิริโย |
| ๔              | ๑.ปรัชญากับศาสนา<br>๒. ปรัชญากับวิทยาศาสตร์ ๓<br>ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา<br>กับศาสนาและปรัชญากับ<br>วิทยาศาสตร์                                                                     |                   | - กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน<br>- ร่วมกันอภิปราย<br>- บรรยายสรุป<br>-ใช้สื่อโปรเจกเตอร์ และ<br>เพาเวอร์พอยท์                | พระสมุห์สมโภชน์<br>อินทวิริโย |
| ๕              | ๑.ความหมายและ<br>ความสำคัญของ ญาณวิทยา<br>๒.บ่อเกิดและขอบเขตของ<br>อภิปรัชญา<br>๓.ทฤษฎีทางอภิปรัชญา                                                                                   |                   | - กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน<br>- ร่วมกันอภิปราย<br>- บรรยายสรุป<br>-ใช้สื่อโปรเจกเตอร์ และ<br>เพาเวอร์พอยท์                | พระสมุห์สมโภชน์<br>อินทวิริโย |

|            |                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                  |                               |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                      |  | - ใบงานประจำครั้งที่ ๑                                                                                                                                           |                               |
| ๖          | ๑.ความหมายและความสำคัญของ ญาณวิทยา<br>๒.บ่อเกิดและขอบเขตของ ญาณ วิทยา<br>๓.ทฤษฎีทางญาณวิทยา                                                                          |  | - กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน<br>- ให้นักศึกษาออกมา<br>นำเสนองาน<br>- ร่วมกันอภิปราย<br>- บรรยายสรุป<br>- ใช้โปรแกรมแจ๊คเตอร์เพาเวอร์<br>พอยท์<br>- ใบงาน ครั้งที่ ๒ | พระสมุห์สมโภชน์<br>อินทวิริโย |
| ๗          | ๑.ความหมายและความสำคัญของ คุณวิทยา<br>๒.บ่อเกิดและขอบเขตของ คุณ วิทยา<br>๓.ลักษณะการตัดสินคุณค่า<br>ของคุณ วิทยา<br>๔.จริยศาสตร์<br>๕.สุนทรียศาสตร์<br>๖. ตรรกศาสตร์ |  | - กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน<br>- ให้นักศึกษาออกมา<br>นำเสนองาน<br>- ร่วมกันอภิปราย<br>- บรรยายสรุป<br>- ใช้โปรแกรมแจ๊คเตอร์ และ<br>เพาเวอร์พอยท์                   | พระสมุห์สมโภชน์<br>อินทวิริโย |
| สอบกลางภาค |                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                  |                               |
| ๘          | ๑.ลักษณะทั่วไปของปรัชญา<br>ตะวันออก<br>๒.ปรัชญาอินเดีย<br>๓.ที่มาของปรัชญาอินเดีย<br>๔.ปรัชญาไทย<br>๕.ปรัชญาจีน<br>๖.ปรัชญาญี่ปุ่น                                   |  | - กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน<br>- ให้นักศึกษาออกมา<br>นำเสนองาน<br>- ร่วมกันอภิปราย<br>- บรรยายสรุป<br>- ใช้โปรแกรมแจ๊คเตอร์เพาเวอร์<br>พอยท์                       | พระสมุห์สมโภชน์<br>อินทวิริโย |
| ๙          | ๑.ลักษณะทั่วไปของปรัชญา<br>ตะวันออก<br>๒.ปรัชญาอินเดีย<br>๓.ที่มาของปรัชญาอินเดีย<br>๔.ปรัชญาไทย<br>๕.ปรัชญาจีน<br>๖.ปรัชญาญี่ปุ่น                                   |  | - กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน<br>- การให้นักศึกษาออกมา<br>นำเสนองานหน้าชั้น<br>- ร่วมกันอภิปราย<br>- บรรยายสรุป<br>- ใช้โปรแกรมแจ๊คเตอร์เพาเวอร์<br>พอยท์            | พระสมุห์สมโภชน์<br>อินทวิริโย |
| ๑๐         | ๑.ลักษณะทั่วไปของปรัชญา<br>ตะวันออก                                                                                                                                  |  | - กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน                                                                                                                                        | พระสมุห์สมโภชน์<br>อินทวิริโย |

|    |                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                   |                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    | ๒.ปรัชญาอินเดีย<br>๓.ที่มาของปรัชญาอินเดีย<br>๔.ปรัชญาไทย<br>๕.ปรัชญาจีน<br>๖.ปรัชญาญี่ปุ่น                                        |  | - ให้นักศึกษาออกมา<br>นำเสนองาน<br>- ร่วมกันอภิปราย<br>- บรรยายสรุป<br>- ใช้โปรแกรมแจ๊คเตอร์เพาเวอร์<br>พอยท์<br><b>ใบงานมอบหมายครั้งที่ ๓</b>                                    |                               |
| ๑๑ | ๑.ลักษณะทั่วไปของปรัชญา<br>ตะวันออก<br>๒.ปรัชญาอินเดีย<br>๓.ที่มาของปรัชญาอินเดีย<br>๔.ปรัชญาไทย<br>๕.ปรัชญาจีน<br>๖.ปรัชญาญี่ปุ่น |  | - กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน<br>- ให้นักศึกษาออกมา<br>นำเสนองานหน้าชั้น<br>- ร่วมกันอภิปราย<br>- บรรยายสรุป<br>- ใช้โปรแกรมแจ๊คเตอร์เพาเวอร์<br>พอยท์                                | พระสมุห์สมโภชน์<br>อินทวิริโย |
| ๑๒ | ๑.ลักษณะทั่วไปของปรัชญา<br>ตะวันออก<br>๒.ปรัชญาอินเดีย<br>๓.ที่มาของปรัชญาอินเดีย<br>๔.ปรัชญาไทย<br>๕.ปรัชญาจีน<br>๖.ปรัชญาญี่ปุ่น |  | - กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน<br>- ให้นักศึกษาออกมา<br>นำเสนองานหน้าชั้น<br>- ร่วมกันอภิปราย<br>- บรรยายสรุป<br>- มอบหมายงานสัปดาห์<br>หน้า<br>- ใช้โปรแกรมแจ๊คเตอร์เพาเวอร์<br>พอยท์ | พระสมุห์สมโภชน์<br>อินทวิริโย |
| ๑๓ | ๑.ปรัชญาตะวันตกสมัย<br>โบราณ<br>๒.ปรัชญาตะวันตกสมัยกลาง<br>๓.ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่<br>๔.ปรัชญาตะวันตกร่วมสมัย                      |  | - กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน<br>- ให้นักศึกษาออกมา<br>นำเสนองานมอบหมายหน้าชั้น<br>- ร่วมกันอภิปราย<br>- บรรยายสรุป<br>- ใช้โปรแกรมแจ๊คเตอร์เพาเวอร์<br>พอยท์                         | พระสมุห์สมโภชน์<br>อินทวิริโย |
| ๑๔ | ๑.ปรัชญาตะวันตกสมัย<br>โบราณ<br>๒.ปรัชญาตะวันตกสมัยกลาง<br>๓.ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่<br>๔.ปรัชญาตะวันตกร่วมสมัย                      |  | - กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน<br>- ให้นักศึกษาออกมา<br>นำเสนองานหน้าชั้น<br>- ร่วมกันอภิปราย<br>- บรรยายสรุป                                                                          | พระสมุห์สมโภชน์<br>อินทวิริโย |

|    |                                                                                                               |  |                                                                                              |                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    |                                                                                                               |  | มอบหมายงานสัปดาห์หน้า<br>-ใช้โปรแกรมแจ๊คเตอร์เพาเวอร์<br>พอยท์                               |                               |
| ๑๕ | ๑.ปรัชญาตะวันตกสมัย<br>โบราณ<br>๒.ปรัชญาตะวันตกสมัยกลาง<br>๓.ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่<br>๔.ปรัชญาตะวันตกร่วมสมัย |  | -กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน<br>-ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหา<br>-ใช้โปรแกรมแจ๊คเตอร์เพาเวอร์<br>พอยท์ | พระสมุห์สมโภชน์<br>อินทวิริโย |
| ๑๖ | สอบปลายภาค                                                                                                    |  |                                                                                              |                               |

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้                                                                                                      | วิธีการประเมิน                  | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|----------------------|
| ความมีศีลธรรม<br>จริยธรรม คุณธรรม<br>ซื่อสัตย์สุจริตและความ<br>รับผิดชอบ                                           | การสังเกต/การเข้าชั้น<br>เรียน  | ทุกสัปดาห์        | ๑๐%                  |
| ความก้าวหน้าของการ<br>เรียนรู้                                                                                     | การสอบกลางภาค                   | ๘                 | ๑๐%                  |
| ความก้าวหน้าของ<br>ความรู้                                                                                         | การสอบปลายภาค                   | ๑๖                | ๖๐%                  |
| ทักษะการสืบค้นข้อมูล<br>วิเคราะห์การทำความเข้าใจ<br>และการนำไป<br>ประยุกต์ใช้                                      | ทดสอบย่อย                       | ๔,๑๒              | ๑๐%                  |
| ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล ทักษะ<br>การใช้ภาษา การใช้<br>คณิตศาสตร์เพื่อการ<br>วิเคราะห์และจัดการ<br>ข้อมูล | มอบหมายชิ้นงาน/การ<br>นำเสนองาน | ๑๐ - ๑๔           | ๑๐%                  |

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**๑. เอกสารและตำราหลัก**

คณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. **ปรัชญาเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ ๔, กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘.

กীরติ บุญเจือ. **ปรัชญาเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๑.

บุญมี แทนแก้ว และคณะ. **ปรัชญาเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๔.

พระเมธีธรรมาภรณ์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). **พุทธศาสนากับปรัชญา**. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์ พรินตติ้งกรุ๊ป, ๒๕๓๓.

กীরติ บุญเจือ. **สารานุกรมปรัชญา**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๒.

วิทย์ วิศยเวทย์. **ปรัชญาทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๒๗.

**๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

กীরติ บุญเจือ. **ปรัชญาสำหรับผู้เริ่มเรียน**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๙.

\_\_\_\_\_. **แก่นปรัชญากรีก**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๙.

จำนงค์ ทองประเสริฐ. **ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ**. กรุงเทพมหานคร: แพร่วิทยา, ๒๕๓๒.

\_\_\_\_\_. **ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่**. พระนคร: แพร่วิทยา, ๒๕๑๔.

บุญมี แทนแก้ว. **ญาณวิทยา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

พระเมธีธรรมาภรณ์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). **ปรัชญากรีก**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: ศยาม, ๒๕๓๒.

พระราชวรมนู (ประยุทธ์ ปยุตฺโต). **ปรัชญาการศึกษาไทย**. กรุงเทพมหานคร: กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๘.

พระทักษิณคณาธิการ. **ปรัชญา**. กรุงเทพมหานคร: ดวงแก้ว, ๒๕๔๔.

พระมหาจักรชัย มหาวิโร. **เอกสารประกอบการสอนวิชาปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ**. เลย: มจร วิทยาลัยสงฆ์เลย, ๒๕๔๖.

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้เรียน</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> <li>- ใบงานประเมินประสิทธิผลวัตถุประสงค์รายวิชา</li> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต</li> </ul>                                                                                                                                                |
| <p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสอบถามประเมินผลสัมฤทธิ์การสอนโดยนิสิต</li> <li>- การสังเกตการสอนจากผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแจ้งผลการสอบย่อยและสอบกลางภาคให้ผู้เรียนทราบ เพื่อร่วมกันปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</li> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อหาวิธีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและเนื้อหามากขึ้น</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากใบงาน แบบฝึกหัด การสอบถามผู้เรียน การตรวจงานมอบหมายของผู้เรียน และพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul> |
| <p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาสังคมที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือสื่อแขนงต่าง ๆ