

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)

รายวิชา ๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
คณะ	สังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Economics in Daily Life)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา สังคมศาสตร์บัณฑิต (สาขารัฐประศาสนศาสตร์) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป/วิชาเลือก
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระครูกาญจนกิจโสภณ , พระครูกาญจนธรรมาภรณ์
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๖๓ ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) (ไม่มี)
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) (ไม่มี)
๘. สถานที่เรียน โครงการขยายห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดไชยชุมพลชนะสงคราม กาญจนบุรี
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจหลักวิชาเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน สามารถจำแนกรูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ ตลอดจนการทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของรัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจต่าง ๆ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษา และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ มีความพร้อมด้านปัญญา สามารถนำความรู้ความเข้าใจในวิชาเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน และนำไปศึกษาวิชาด้านเศรษฐศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ควรสร้างตัวอย่างอื่น ๆ ที่แสดงผลกระทบระหว่างเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวันและเศรษฐศาสตร์สาขาอื่น ๆ</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน รูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ การทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษา และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริมในรายวิชา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <p>- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะสังคมศาสตร์</p>			

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none">● ๑) มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต○ ๒) มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย○ ๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีของมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น○ ๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น○ ๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชชาติ ศาสนาพระพุทธศาสนา
๑.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none">- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน- ให้นิสิตฝึกทำแบบฝึกหัด- มอบหมายหัวข้อให้ค้นคว้าหาตัวอย่างที่สัมพันธ์และเกี่ยวข้อง- รายงานหน้าชั้นเรียนและอภิปรายกลุ่ม- บทบาทสมมติ
๑.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none">- พฤติกรรมการเข้าเรียน ส่งแบบฝึกหัดและงานอื่น ๆที่ได้รับมอบหมาย ตรวจสอบเวลาตามกำหนด- การทำรายงาน มีการอ้างอิงเอกสาร ถูกต้องและเหมาะสม- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา- ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
๒. ความรู้

<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา ○ ๒) ใช้ความรู้อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล ○ ๓) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต ○ ๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล ○ ๕) สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย ทำแบบฝึกหัด อภิปราย การทำงานกลุ่ม, การนำเสนอรายงาน, การวิเคราะห์กรณีศึกษา, มอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ทำการสรุปแล้วนำมาเสนอ การศึกษาโดยใช้ประเด็นปัญหา เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย, สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบเน้นการวัดหลักการและประเมินแนวความคิดความเข้าใจ - นำสรุป การอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ๑) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ นำไปประยุกต์ ○ ๒) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบมีเหตุผล อ้างอิงได้ ○ ๓) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ● ๔) มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ฯ ○ ๕) รายวิชาปฏิบัติ ต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการประเมินสถานการณ์ หรือแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● ๑) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ○ ๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ติดตาม ○ ๓) มีมนุษยสัมพันธ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ○ ๔) มีความสามารถในการบริหารจัดการ
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มศึกษาค้นคว้า และวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายให้ค้นคว้าเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม เช่น ค้นคว้า ประเมินความเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต ค้นคว้าศึกษาจากบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - ประเมินจากรางงานที่นำเสนอ และประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ๑) มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร ● ๒) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร ● ๓) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นฯ ● ๔) มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ <p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม <p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	<p>แนะนำรายวิชาและแผนการสอน ชี้แจง แนวสั้งเขบและรายละเอียดประจำวิชา เกณฑ์การศึกษาตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย, การวัดผลและประเมินผล</p> <p>หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของเศรษฐศาสตร์ - ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ - ประเภทของเศรษฐศาสตร์ - ประโยชน์ที่ได้รับ 	๒	<p>แนะนำคำอธิบายรายวิชาและ แผนการสอน บรรยาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - บอกแหล่งค้นคว้าข้อมูล - มอบหมายงานให้ไปค้นคว้า <p>สื่อที่ใช้ประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องโพรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก 	พระครูกาญจน ธรรมาภรณ์
๒	<p>หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของระบบเศรษฐกิจ - วิวัฒนาการของระบบเศรษฐกิจ 	๒	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติ และค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้น เรียน <p>สื่อที่ใช้ประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องโพรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก 	พระครูกาญจน ธรรมาภรณ์
๓	<p>กิจกรรมทางเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบริโภค - การผลิต - การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ 	๒	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติ และค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้น เรียน <p>สื่อที่ใช้ประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องโพรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก 	พระครูกาญจนกิจ โสภณ
๔	<p>อุปสงค์ อุปทาน และกลไกราคาตลาด</p>	๒	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติ และค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้น เรียน <p>สื่อที่ใช้ประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องโพรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก 	พระครูกาญจนกิจ โสภณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๕	<p>ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ และปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวแปรในทางเศรษฐศาสตร์ - ปรากฏการณ์ทางเศรษฐศาสตร์ - ทฤษฎีการและความขาดแคลนในทางเศรษฐกิจ 	๒	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติ และค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน <p>สื่อที่ใช้ประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก 	พระครูกาญจนกิจโสภณ
๖	<p>บทบาทภาครัฐ ภาคเอกชน การค้าและการลงทุนในระบบเศรษฐกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทภาครัฐในระบบเศรษฐกิจ - บทบาทภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ - การค้าและการลงทุนในระบบเศรษฐกิจ - ผลกระทบของการค้าและการลงทุนในระบบเศรษฐกิจ 	๒	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติ และค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน <p>สื่อที่ใช้ประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก 	พระครูกาญจนกิจโสภณ
๗	<p>เงิน และสถาบันการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย/ประเภทของเงิน - ความสำคัญและหน้าที่ของเงิน - เงินที่ใช้ในประเทศไทย - สถาบันการเงิน 	๒	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติ และค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน <p>สื่อที่ใช้ประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก 	พระครูกาญจนกิจโสภณ
๘	สอบกลางภาค	๒		
๙	<p>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นมา/ความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง - หลักการ/เงื่อนไขของเศรษฐกิจพอเพียง - ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ 	๖	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติ และค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน 	พระครูกาญจนกิจโสภณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	
๑๐	เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ - ความเป็นมา/แนวคิดของ เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ - ความแตกต่างระหว่างเศรษฐศาสตร์ กับเศรษฐศาสตร์แนวพุทธ	๖	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติ และค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้น เรียน สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระครูกาญจนกิจ โสภณ
๑๑	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑		สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐ ๕๐
๒		วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การ นำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐
๓		การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>พระครูปริมาณุรักษ์. ผศ.ดร., เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพมหานคร : จรัสสินทวงศ์การพิมพ์ ๒๕๕๒.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>อุดม เกิดพิบูลย์, ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ, สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>

<p>, กรุงเทพฯ, ๒๕๔๓</p> <p>Franklin R. Edwards, Cindy W. Ma, Futures and Options, McGraw-Hill, Inc. ๑๙๙๒.</p> <p>J. Richard Aronson, Public Finance, McGraw-Hill, Inc. ๑๙๘๕.</p> <p>Richard G. Lipsey, An Introduction to Positive Economics, ๖th ED, The English Language Book Society and Weidenfeld and Nicolson, London, ๑๙๘๓.</p> <p>Richard G. Lipsey, K. Alec Chrystal, An Introduction to Positive Economics, ๘th Edition, Oxford University Press, ๑๙๙๕.</p> <p>Williams Gertrude, Economics of everyday life, Penguin Books, ๑๙๕๐.</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เอกสารแจกประกอบการสอนในระหว่างชั่วโมงสอน</p> <p>เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเวปบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของ นิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่

ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ