

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)  
รายวิชา ๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
คณะ	สังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Economics in Daily Life)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป/วิชาเลือก
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระครูกาญจนกิจโสภณ , พระครูกาญจนธรรมาภรณ์
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๖๓ ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) (ไม่มี)
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) (ไม่มี)
๘. สถานที่เรียน โครงการขยายห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดไชยชุมพลชนะสงคราม กาญจนบุรี
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจหลักวิชาเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน สามารถจำแนกรูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ ตลอดจนการทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของรัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจต่าง ๆ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษา และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ</p>
<p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ มีความพร้อมด้านปัญญา สามารถนำความรู้ความเข้าใจในวิชาเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน และนำไปศึกษาวิชาด้านเศรษฐศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ควรสร้างตัวอย่างอื่น ๆ ที่แสดงผลกระทบระหว่างเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวันและเศรษฐศาสตร์สาขาอื่น ๆ</p>

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน รูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ การทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของรัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษา และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ</p>			
<p><b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริมในรายวิชา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p><b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</b></p> <p>- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะสังคมศาสตร์</p>			

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<b>๑. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● ๑) มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต</li><li>○ ๒) มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย</li><li>○ ๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีของมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li><li>○ ๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li><li>○ ๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชชาติ ศาสนาพระพุทธศาสนา</li></ul>
<b>๑.๒ วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</li><li>- ให้นิสิตฝึกทำแบบฝึกหัด</li><li>- มอบหมายหัวข้อให้ค้นคว้าหาตัวอย่างที่สัมพันธ์และเกี่ยวข้อง</li><li>- รายงานหน้าชั้นเรียนและอภิปรายกลุ่ม</li><li>- บทบาทสมมติ</li></ul>
<b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน ส่งแบบฝึกหัดและงานอื่น ๆที่ได้รับมอบหมาย ตรวจสอบเวลาตามกำหนด</li><li>- การทำรายงาน มีการอ้างอิงเอกสาร ถูกต้องและเหมาะสม</li><li>- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li><li>- ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</li></ul>
<b>๒. ความรู้</b>

<p><b>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา</li> <li>○ ๒) ใช้ความรู้อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล</li> <li>○ ๓) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต</li> <li>○ ๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล</li> <li>○ ๕) สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน</li> </ul>
<p><b>๒.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยาย ทำแบบฝึกหัด อภิปราย การทำงานกลุ่ม, การนำเสนอรายงาน, การวิเคราะห์กรณีศึกษา, มอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ทำการสรุปแล้วนำมาเสนอ การศึกษาโดยใช้ประเด็นปัญหา เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อย, สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบเน้นการวัดหลักการและประเมินแนวความคิดความเข้าใจ</li> <li>- นำสรุป การอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>
<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ๑) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ นำไปประยุกต์</li> <li>○ ๒) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบมีเหตุผล อ้างอิงได้</li> <li>○ ๓) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</li> <li>● ๔) มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ฯ</li> <li>○ ๕) รายวิชาปฏิบัติ ต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้</li> </ul>
<p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้ค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ</li> </ul>
<p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการประเมินสถานการณ์ หรือแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ</p>
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● ๑) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>○ ๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ติดตาม</li> <li>○ ๓) มีมนุษยสัมพันธ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</li> <li>○ ๔) มีความสามารถในการบริหารจัดการ</li> </ul>
<p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มศึกษาค้นคว้า และวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- มอบหมายให้ค้นคว้าเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม เช่น ค้นคว้า ประเมินความเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต ค้นคว้าศึกษาจากบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> </ul>
<p><b>๔.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</li> <li>- ประเมินจากรางงานที่นำเสนอ และประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>
<p><b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ๑) มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร</li> <li>● ๒) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร</li> <li>● ๓) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นฯ</li> <li>● ๔) มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์</li> </ul> <p><b>๕.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> <li>- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul> <p><b>๕.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</li> </ul>

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชาและแผนการสอน ชี้แจง แนวสั้งเขบและรายละเอียดประจำวิชา เกณฑ์การศึกษาตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย, การวัดผลและประเมินผล  หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ - ความหมายของเศรษฐศาสตร์ - ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ - ประเภทของเศรษฐศาสตร์ - ประโยชน์ที่ได้รับ	๒	แนะนำคำอธิบายรายวิชาและ แผนการสอน บรรยาย - บอกแหล่งค้นคว้าข้อมูล - มอบหมายงานให้ไปค้นคว้า  สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระครูกาญจน ธรรมมาภรณ์
๒	หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ - ความหมายของระบบเศรษฐกิจ - วิวัฒนาการของระบบเศรษฐกิจ	๒	- มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติ และค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้น เรียน  สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระครูกาญจน ธรรมมาภรณ์
๓	กิจกรรมทางเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน - การบริโภค - การผลิต - การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ	๒	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติ และค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้น เรียน  สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระครูกาญจนกิจ โสภณ
๔	อุปสงค์ อุปทาน และกลไกราคาตลาด	๒	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติ และค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้น เรียน  สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระครูกาญจนกิจ โสภณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๕	<p><b>ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ และปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวแปรในทางเศรษฐศาสตร์</li> <li>- ปรากฏการณ์ทางเศรษฐศาสตร์</li> <li>- ทฤษฎีการและความขาดแคลนในทางเศรษฐกิจ</li> </ul>	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา</li> <li>- มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติ และค้นคว้า</li> <li>- นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้ประกอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก</li> </ul>	พระครูกาญจนกิจโสภณ
๖	<p><b>บทบาทภาครัฐ ภาคเอกชน การค้าและการลงทุนในระบบเศรษฐกิจ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบาทภาครัฐในระบบเศรษฐกิจ</li> <li>- บทบาทภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ</li> <li>- การค้าและการลงทุนในระบบเศรษฐกิจ</li> <li>- ผลกระทบของการค้าและการลงทุนในระบบเศรษฐกิจ</li> </ul>	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา</li> <li>- มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติ และค้นคว้า</li> <li>- นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้ประกอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก</li> </ul>	พระครูกาญจนกิจโสภณ
๗	<p><b>เงิน และสถาบันการเงิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย/ประเภทของเงิน</li> <li>- ความสำคัญและหน้าที่ของเงิน</li> <li>- เงินที่ใช้ในประเทศไทย</li> <li>- สถาบันการเงิน</li> </ul>	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา</li> <li>- มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติ และค้นคว้า</li> <li>- นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้ประกอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก</li> </ul>	พระครูกาญจนกิจโสภณ
๘	<b>สอบกลางภาค</b>	๒		
๙	<p><b>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเป็นมา/ความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- หลักการ/เงื่อนไขของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ</li> </ul>	๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา</li> <li>- มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติ และค้นคว้า</li> <li>- นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน</li> </ul>	พระครูกาญจนกิจโสภณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	
๑๐	เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ - ความเป็นมา/แนวคิดของ เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ - ความแตกต่างระหว่างเศรษฐศาสตร์ กับเศรษฐศาสตร์แนวพุทธ	๖	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติ และค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้น เรียน สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระครูกาญจนกิจ โสภณ
๑๑	สอบปลายภาค	๒		

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑		สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐ ๕๐
๒		วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การ นำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐
๓		การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>๑. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p>พระครูปริมาณุรักษ์. ผศ.ดร., เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพมหานคร : จรัสนิทวงศ์การพิมพ์ ๒๕๕๒.</p>
<p><b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>อุดม เกิดพิบูลย์, <b>ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ</b>, สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>



<p>, กรุงเทพฯ, ๒๕๔๓</p> <p>Franklin R. Edwards, Cindy W. Ma, <b>Futures and Options</b>, McGraw-Hill, Inc. ๑๙๙๒.</p> <p>J. Richard Aronson, <b>Public Finance</b>, McGraw-Hill, Inc. ๑๙๘๕.</p> <p>Richard G. Lipsey, <b>An Introduction to Positive Economics</b>, ๖th ED, The English Language Book Society and Weidenfeld and Nicolson, London, ๑๙๘๓.</p> <p>Richard G. Lipsey, K. Alec Chrystal, <b>An Introduction to Positive Economics</b>, ๘th Edition, Oxford University Press, ๑๙๙๕.</p> <p>Williams Gertrude, <b>Economics of everyday life</b>, Penguin Books, ๑๙๕๐.</p>
<p><b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>เอกสารแจกประกอบการสอนในระหว่างชั่วโมงสอน</p> <p>เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา</p>

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> <li>- ข้อเสนอแนะผ่านเวปบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต</li> </ul>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของ นิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่</li> </ul>

ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ