

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

รายวิชา ๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะพุทธศาสตร์ , คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา (History of Buddhism)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ดร.อุษกร งามชาติ , พระครูศรีธรรมวรารักษ์
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๓ ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิปัสสนาภาวนา
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) -
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ วัดไชยชุมพลชนะสงคราม จังหวัดกาญจนบุรี
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา มีความรู้ความเข้าใจการแยกนิกายขยายตัวของพระพุทธศาสนาเข้าไปในนานาประเทศ มีความรู้ความเข้าใจอิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ และมีความรู้ความเข้าใจสามารถอธิบายการเกิดองค์การหรือกระบวนการใหม่ๆ ในวงการพระพุทธศาสนาได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.
- ๒.๒ เพื่อให้มีเนื้อหาสาระและความทันสมัยมากยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความสำคัญและลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา การแยกนิกายของพระพุทธศาสนา การขยายตัวของพระพุทธศาสนาเข้าไปในนานาประเทศ และอิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ รวมทั้งศึกษาขบวนการและองค์การใหม่ๆ ในวงการพระพุทธศาสนายุคปัจจุบันและอนาคต

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนิสิตเฉพาะ ราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติของหลักสูตรดังนี้ (๑) ตระหนักคุณค่าของพระพุทธศาสนาต่อสังคมโลก (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม (๓) เกิดความรู้สึกรับผิดชอบในฐานะเป็นพุทธศาสนทายาท (๔) เกิดศรัทธาเชื่อมั่นหลักพุทธธรรมนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์การและสังคม
๑.๒ วิธีการสอน - การอธิบาย - การอภิปราย - การศึกษาค้นคว้ารายบุคคลหรือกลุ่ม - การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า - การใช้สื่อประกอบการสอน
๑.๓ วิธีการประเมินผล - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
๒. ความรู้
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา มีความรู้ความเข้าใจการแยกนิกายขยายตัวของพระพุทธศาสนาเข้าไปในนานาประเทศ มีความรู้ความเข้าใจอิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ และมีความรู้ความเข้าใจสามารถอธิบายการเกิดองค์การหรือกระบวนการใหม่ๆ ในวงการพระพุทธศาสนาได้
๒.๒ วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
๒.๓ วิธีการประเมินผล - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
๓. ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม
๓.๒ วิธีการสอน - การมอบหมายให้ผลิตทำศึกษาค้นคว้า และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม
๓.๓ วิธีการประเมินผล สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ พระพุทธศาสนาในปัจจุบัน
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
๔.๒ วิธีการสอน - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
๔.๓ วิธีการประเมินผล - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษด้วยตนเอง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑-๒	บทที่ ๑ การอุบัติขึ้นและลักษณะเด่น ของพระพุทธศาสนา -สังคัมขมพูทวีปก่อนพุทธกาล -การอุบัติขึ้นและพัฒนาการแห่ง พระพุทธศาสนา -ความสำคัญและลักษณะเด่นของ พระพุทธศาสนา -สรุปท้ายบท -คำถามท้ายบท	๔	-การอธิบาย -การอภิปราย -Power Point ยกตัวอย่างประกอบ <u>อ้างอิง</u> -พระอุตรคณาธิการ,ประวัติ ศาสตร์พระพุทธศาสนาในอินเดีย ,(พระนคร: โรงพิมพ์กรมการ ศาสนา ๒๕๐๗) หน้า ๑๙๐ -สิริวัฒน์ คำวันสา, พุทธศาสนา ในอินเดีย,(กรุงเทพ มหานคร: มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๒๓), หน้า ๗๓-๗๔.	ดร.อยุษกร งามชาติ, พระครูศรี ธรรมวราภรณ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๓	บทที่ ๒ พระพุทธศาสนาในพุทธศตวรรษที่ ๑ -แนวคิดการจัดหมวดหมู่พระธรรมวินัยสมัยพุทธกาล -การกล่าวจ้วงจาบพระธรรมวินัยของพระสุภัททะ -การสังคายนาครั้งที่ ๑ -ผลการทำสังคายนาครั้งที่ ๑ -สรุปท้ายบท -คำถามท้ายบท	๒	-การอธิบาย -การอภิปราย -Power Point -การศึกษาค้นคว้ารายบุคคลหรือกลุ่ม -การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า การใช้สื่อประกอบการสอน บรรยาย/ยกตัวอย่างประกอบ	ดร.อยุษกร งามชาติ, พระครูศรี ธรรมวราภรณ์
๔	บทที่ ๓ พระพุทธศาสนาในพุทธศตวรรษที่ ๒ -สาเหตุของการสังคายนาครั้งที่ ๒ -เหตุการณ์สำคัญก่อนการสังคายนาครั้งที่ ๒ -ผลของการสังคายนาครั้งที่ ๒ -การแยกนิกายในพระพุทธศาสนา -สรุปการทำสังคายนาครั้งที่ ๒ -สรุปท้ายบท -คำถามท้ายบท	๒	-การอธิบาย -การอภิปราย -Power Point -การศึกษาค้นคว้ารายบุคคลหรือกลุ่ม -การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า การใช้สื่อประกอบการสอน บรรยาย/ยกตัวอย่างประกอบ	ดร.อยุษกร งามชาติ, พระครูศรี ธรรมวราภรณ์
๕	บทที่ ๔ พระพุทธศาสนาในสมัยพระเจ้าอโศกมหาราช -พระเจ้าอโศกมหาราชกับพระพุทธศาสนา -สาเหตุของการสังคายนาครั้งที่ ๓ -เหตุการณ์สำคัญเกี่ยวกับการทำสังคายนาครั้งที่ ๓ -ผลของการทำสังคายนาครั้งที่ ๓ -สรุปการสังคายนาครั้งที่ ๓ -สรุปท้ายบท -คำถามท้ายบท	๒	-การอธิบาย -การอภิปราย -Power Point -การศึกษาค้นคว้ารายบุคคลหรือกลุ่ม -การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า การใช้สื่อประกอบการสอน บรรยาย/ยกตัวอย่างประกอบ	ดร.อยุษกร งามชาติ, พระครูศรี ธรรมวราภรณ์ กลุ่มที่ ๑
๖	บทที่ ๕ พระพุทธศาสนาในสมัยพระเจ้ามลิท	๒	-การอธิบาย -การอภิปราย	ดร.อยุษกร งามชาติ,

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-พระเจ้านิลินท์กับพระพุทธศาสนา -ประวัติพระนาคเสน -การปูจฉา วิสัชนาระหว่างพระเจ้านิลินท์กับพระนาคเสน -ความเป็นมาเกี่ยวกับพระพุทธรูป -สรุปท้ายบท -คำถามท้ายบท		-Power Point -การศึกษาค้นคว้ารายบุคคลหรือกลุ่ม -การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า -การใช้สื่อประกอบการสอน -บรรยาย/ยกตัวอย่างประกอบ	พระครูศรี ธรรมวรารักษ์. กลุ่มที่ ๒
๗	บทที่ ๖ พัฒนาการของพระพุทธศาสนามหายาน -กำเนิดและพัฒนาการของพระพุทธศาสนามหายาน -สาเหตุให้เกิดพระพุทธศาสนามหายาน -ความแตกต่างระหว่างพระพุทธศาสนาเถรวาทและมหายาน -สรุปท้ายบท -คำถามท้ายบท	๒	-การอธิบาย -การอภิปราย -Power Point -การศึกษาค้นคว้ารายบุคคลหรือกลุ่ม -การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า -การใช้สื่อประกอบการสอน -บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	ดร.อยุษกร งามชาติ, พระครูศรี ธรรมวรารักษ์ กลุ่มที่ ๓
๘	สอบกลางภาค	๒	ข้อสอบวัดผล	
๙	บทที่ ๗ พระพุทธศาสนาในเอเชียใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ -พระพุทธศาสนาในประเทศศรีลังกา -พระพุทธศาสนาในประเทศพม่า -พระพุทธศาสนาในประเทศกัมพูชา -พระพุทธศาสนาในประเทศลาว -พระพุทธศาสนาในประเทศเวียดนาม -สรุปท้ายบท -คำถามท้ายบท	๒	-การอธิบาย -การอภิปราย -Power Point -การศึกษาค้นคว้ารายบุคคลหรือกลุ่ม -การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า -การใช้สื่อประกอบการสอน -บรรยาย/ยกตัวอย่างประกอบ	ดร.อยุษกร งามชาติ, พระครูศรี ธรรมวรารักษ์ กลุ่มที่ ๔
๑๐-๑๑	บทที่ ๘ พระพุทธศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ -พระพุทธศาสนาในประเทศจีน -พระพุทธศาสนาในประเทศเกาหลี -พระพุทธศาสนาในประเทศญี่ปุ่น -พระพุทธศาสนาในประเทศมองโกลเลีย -พระพุทธศาสนาในประเทศอุซเบกิสถาน	๔	-การอธิบาย -การอภิปราย -Power Point -การศึกษาค้นคว้ารายบุคคลหรือกลุ่ม -การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า -การใช้สื่อประกอบการสอน	ดร.อยุษกร งามชาติ, พระครูศรี ธรรมวรารักษ์ กลุ่มที่ ๕

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	สถาน - พระพุทธศาสนาในประเทศอียิปต์ - สรูปท่ายาบท - คำถามท่ายาบท		บรรยาย/ยกตัวอย่างประกอบ	
๑๒-๑๓	บทที่ ๙ พระพุทธศาสนาในยุโรป-อเมริกา - พระพุทธศาสนาในทวีปยุโรป - พระพุทธศาสนาในทวีปอเมริกา บทที่ ๑๐ พระพุทธศาสนาในประเทศไทย - การเข้ามาของพระพุทธศาสนาในประเทศไทย - พระพุทธศาสนาในสมัยสุโขทัย ล้านนา อยุธยา ธนบุรี กรุงรัตนโกสินทร์ - แนวโน้มพระพุทธศาสนาในอนาคต - สรูปท่ายาบท - คำถามท่ายาบท	๔	- การอธิบาย - การอภิปราย - Power Point - การศึกษาค้นคว้ารายบุคคลหรือ กลุ่ม - การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า การใช้สื่อประกอบการสอน บรรยาย/ยกตัวอย่างประกอบ	ดร.อยุษกร งามชาติ, พระครูศรี ธรรมวรารักษ์ กลุ่มที่ ๖
๑๔	บทที่ ๑๐ ขบวนการและองค์การใหม่ๆ ทางพระพุทธศาสนาในปัจจุบัน - สำนักสวนโมกขพลาราม - สำนักสันติอโศก - สำนักวัดพระธรรมกาย - สำนักวัดหนองป่าพง - สำนักสงฆ์ถ้ำกระบอก - สรูปท่ายาบท - คำถามท่ายาบท	๒	- การอธิบาย - การอภิปราย - Power Point - การศึกษาค้นคว้ารายบุคคลหรือ กลุ่ม - การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า การใช้สื่อประกอบการสอน บรรยาย/ยกตัวอย่างประกอบ	ดร.อยุษกร งามชาติ, พระครูศรี ธรรมวรารักษ์
๑๕	- นิสิตนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายจาก อาจารย์ประจำวิชา - ประมวล/สรุปองค์ความรู้ประจำวิชา	๒	นำเสนองานConference/ Evaluation/Improvement/ Development	ดร.อยุษกร งามชาติ, พระครูศรี ธรรมวรารักษ์
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๑.๑, ๒.๑, ๓.๑	สอบปลายภาค	๑๖	๑๐%
๒	๑.๑, ๑.๖, ๑.๗, ๒.๑, ๒.๔-๒.๖, ๓.๒, ๔.๑- ๔.๖, ๕.๓-๕.๔	การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๖๐%
๓	๑.๑-๑.๗, ๓.๑	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๓๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารและตำราหลัก คณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ประวัติพระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.
เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี
เอกสารและข้อมูลแนะนำ แก้วศรี. ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา เล่ม ๑๔ พระพุทธศาสนาในอังกฤษและเยอรมัน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๐. ----- ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา เล่ม ๑๕ พระพุทธศาสนาในสหรัฐอเมริกา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๐. สดาดี. การใช้ตรรกะในวิธีสอนของพระโพธิญาณเถระ (ชา สุภทฺโท). เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๖. ญาณเถระ (ชา สุภทฺโท). อุปลมณี. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๔๔. ปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). พระมนัสสวาทอนสภาพโซของการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๔๕. ปริยัติพงษ์กร. ประวัติพระพุทธศาสนา ๑. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนวัดพุทธบาท เขากะโดง, ๒๕๔๗. ษา. ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา จากอดีต สู่ปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภาและสถาบันสื่อธรรม, ๒๕๔๙. พรินันทะ. ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา. พิมพ์ครั้งที่ ๔, กรุงเทพมหานคร : สร้างสรรค์บุ๊ค, ๒๕๔๔.

รมสารโร (แปลและเรียบเรียง). พระพุทธศาสนาในยุโรปและสหรัฐอเมริกา. กรุงเทพมหานคร : โพธิ์สามต้นการพิมพ์, ๒๕๑๘.

from VIPs. Published The Joint International Organizing Committee for the Third International Conference on the United Nations Day of Vesak. Bangkok : Mahachulalongkornrajvidyalaya University Press, Thailand, 2006.

epsophon. (Prayoon Mererk). International Recognition of the Day of Vesak.

Mahachulalongkornrajvidyalaya University Press, Thailand, 2003.

epsophon. (Prayoon Dhmmacitto). 250th Anniversary of Syamvamsa in Sri Lanka.

Mahachulalongkornrajvidyalaya University Press, Thailand, 2003.

n Arnold. Ligth of Asia. แปลโดยพระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (สิริจนฺทเถร), กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาภูมิบาลวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ