

รายละเอียดของรายวิชา

๐๐๐ ๒๕๕ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
โครงการขยายห้องเรียน วัดไชยชุมพลชนะสงคราม ตำบลบ้านใต้ อำเภอเมือง ฯ จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๐๐๐

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๒๕๕ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา (Buddhist Festival and Traditions)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระมหาสุวัฒน์ สุวฑฒโน / พระครูสุพัฒน์กาญจนกิจ ดร.
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม จังหวัดกาญจนบุรี
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ความหมาย คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมนั้นๆ และสามารถปฏิบัติเทศกาลและพิธีกรรมได้อย่างถูกต้อง</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ความหมายคุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมนั้น ๆ และสามารถปฏิบัติเทศกาลและพิธีกรรมได้อย่างถูกต้อง และเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาความหมายและคุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา จนเกิดความรู้ความเข้าใจจนสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง</p>											
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๓๒</td> <td>ตามความต้องการของผู้เรียนเฉพาะราย</td> <td>๐</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	๓๒	ตามความต้องการของผู้เรียนเฉพาะราย	๐	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
๓๒	ตามความต้องการของผู้เรียนเฉพาะราย	๐	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์								
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <p>วิธีการให้คำแนะนำ เข้าพบตามที่นัดหมายและสอบถามในชั้นเรียน วัน ตามที่กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา จำนวนชั่วโมงตามที่กำหนดในแต่ละครั้ง</p>											

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

<p>๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p>		
การพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
๑. [●] มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต	- กำหนดความรับผิดชอบต่อการเข้าห้องเรียน	- ประเมินผลพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน - การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน
๒. [●] มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย	- ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดง	- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

<p>๓. [O] เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>๔. [O] เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๕. [●] ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมชาติ ศาสนา</p>	<p>ความคิดเห็นในบทเรียน</p> <p>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>ในชั้นเรียน</p>	<p>จากการจดเนื้อหาบรรยาย</p> <p>- การนำเสนองาน ชักถาม และอภิปราย</p>
<p>๒. ด้านความรู้</p>		
<p>ความรู้ที่ต้องได้รับ</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการวัดและประเมินผล</p>
<p>๑. [●] มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา</p> <p>๒. [O] ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>๓. [●] มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p> <p>๔. [O] มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและของโลก</p> <p>๕. [●] รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>- บรรยายประกอบสื่อ Power Point</p> <p>- ฝึกปฏิบัติ</p> <p>- สรุปประเด็นหลักของบทเรียน</p>	<p>- ทดสอบความเข้าใจด้วยการถาม – ตอบ</p> <p>- วิจารณ์การฝึกปฏิบัติ</p> <p>- ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนจากการฝึกปฏิบัติ</p> <p>- การสอบวัดความรู้ ๒ ครั้ง</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค</p>
<p>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</p>		
<p>ทักษะปัญญาที่ต้องพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการวัดและประเมินผล</p>
<p>๑. [●] สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน</p> <p>๒. [●] สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล</p> <p>๓. [O] สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>- บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบเนื้อหาวิชา</p> <p>- บรรยายเชิงวิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์และบูรณาการของเนื้อหาวิชา</p> <p>- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแก้ไขข้อผิดพลาด เป็นรายบุคคล</p> <p>- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วนำมาแลกเปลี่ยนภายในชั้นเรียน</p>	<p>- ทดสอบย่อยโดยเน้นการวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้และการบูรณาการเนื้อหาวิชา</p> <p>- การใช้การซักถาม</p> <p>- ทดสอบด้วยการให้ปฏิบัติจริง</p>
<p>๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>		
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการวัดและประเมินผล</p>

ความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา		
๑. [O] สามารถทำงานเป็นทีม ๒. [O] เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม ๓. [●] มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ๔. [●] มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- มอบหมายงาน พร้อมทั้งกำหนดให้นำเสนอ ความก้าวหน้าของงานเป็นระยะ	- การนำเสนองาน - ชิ้นงาน
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
๑. [●] ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้ ๒. [O] ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน ๓. [●] ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเรียนรู้ได้6 อย่างเหมาะสม	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website และทำรายงานโดยมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	- การนำเสนองาน - ชิ้นงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย	วิธีสอน/กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ชื่อผู้สอน
๑	แนะนำแผนการสอน - คำอธิบายรายวิชา - วัตถุประสงค์รายวิชา - กิจกรรมการเรียนการสอน - วิธีการประเมินผล - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๒	- แนะนำรายละเอียดวิชา - ชี้แจงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (การให้คะแนน) - ชี้แจงการมอบหมายงานและร่วมกันสร้างข้อตกลง - แนะนำเอกสารประกอบการเรียนการสอน - มอบหมายงานให้ผู้เรียนไปศึกษา	พม.สุวัฒน์ สุวฑฒโน พระครูสุพัฒนกาญจนกิจ ดร.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย	วิธีสอน/กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ชื่อผู้สอน
	แบบ PBL - งานมอบหมาย			
๒	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทศกาลและพิธีกรรม - ศัพท์และความหมาย - ประเภท - อิทธิพล, คุณค่า และความสำคัญของพิธีกรรม	๒	- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สอบถามแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	พม.สุวัฒน์ สุวทมนโน พระครูสุพัฒนกาญจนกิจ ดร.
๓	เทศกาลและพิธีกรรมในคัมภีร์พระพุทธรศาสนา	๒	- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สอบถามแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	พม.สุวัฒน์ สุวทมนโน พระครูสุพัฒนกาญจนกิจ ดร.
๔	พิธีกรรมทางพระพุทธรศาสนา - กุศลพิธี - บุญพิธี - ทานพิธี - ปกิณกะ	๒	- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สอบถามแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	พม.สุวัฒน์ สุวทมนโน พระครูสุพัฒนกาญจนกิจ ดร.
๕	พิธีกรรมทางพระพุทธรศาสนา - กุศลพิธี - บุญพิธี - ทานพิธี - ปกิณกะ	๒	- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สอบถามแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	พม.สุวัฒน์ สุวทมนโน พระครูสุพัฒนกาญจนกิจ ดร.
๖-๗	เทศกาลและพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธรศาสนา	๔	- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สอบถามแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้อง - ฝึกปฏิบัติ	พม.สุวัฒน์ สุวทมนโน พระครูสุพัฒนกาญจนกิจ ดร.
๘	สอบกลางภาค			

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย	วิธีสอน/กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ชื่อผู้สอน
๙	พิธีหลวง -พระราชพิธี -พระราชกุศล -รัฐพิธี การถวายอดิเรก - ถวายพระพรลา -ความหมาย -ประวัติ	๒	- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สอบถามแสดงข้อคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	พม.สุวัฒน์ สุวทมนโน พระครูสุพัฒนกาญจนกิจ ดร.
๑๐	พิธีการบรรพชา,อุปสมบท	๒	- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สอบถามแสดงข้อคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	พม.สุวัฒน์ สุวทมนโน พระครูสุพัฒนกาญจนกิจ ดร.
๑๑	การปฏิบัติในส่วนของพระสงฆ์ -การนุ่งห่ม -การนั่งอาสนะ -การตั้งนโม -การจับตาลปัตร -การให้ศีล ฯลฯ	๒	- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สอบถามแสดงข้อคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	พม.สุวัฒน์ สุวทมนโน พระครูสุพัฒนกาญจนกิจ ดร.
๑๒	เบ็ดเตล็ด -พัตยศ -พัตรอง -พระประจำวันเกิด ฯลฯ	๒	- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สอบถามแสดงข้อคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้อง - ฝึกปฏิบัติ	พม.สุวัฒน์ สุวทมนโน พระครูสุพัฒนกาญจนกิจ ดร.

๑๓	เทศกาลและพิธีกรรมเกี่ยวกับประเพณีไทย เทศกาลและพิธีกรรมเกี่ยวกับการเจริญพระพุทธมนต์	๒	- นิสิตนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้ Power point ในการนำเสนอ - ให้นิสิตซักถามในประเด็นที่สงสัย - ผู้สอนสรุปประเด็น	พม.สุวัฒน์ สุวทมนโน พระครูสุพัฒนกาญจนกิจ ดร.
๑๔	เทศกาลและพิธีกรรมกับการแสดงธรรม พิธีทอดกฐิน	๒	- นิสิตนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้ Power point ในการนำเสนอ - ให้นิสิตซักถามในประเด็นที่สงสัย	พม.สุวัฒน์ สุวทมนโน พระครูสุพัฒนกาญจนกิจ ดร.

			-ผู้สอนสรุปประเด็น	
๑๕	ปัญหาและแนวโน้มนำการจัดกิจกรรมตามเทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒	- นิสิตนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้ Power point ในการนำเสนอ -ให้ นิสิตซักถามในประเด็นที่สงสัย -ผู้สอนสรุปประเด็น	พม.สุวัฒน์ สุวทนต์โน พระครูสุพัฒนกาญจน กิจ ดร.
๑๖	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
ความมีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและความ รับผิดชอบ	การสังเกต/การเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐%
ความก้าวหน้าของความรู้	การสอบกลางภาค	๘	๑๐%
ความก้าวหน้าของความรู้	การสอบปลายภาค	๑๖	๖๐%
ทักษะการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ การทำความเข้าใจ และการนำไป ประยุกต์ใช้	ทดสอบย่อย	๔, ๑๒	๑๐%
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล ทักษะการใช้ภาษา การใช้คณิตศาสตร์เพื่อการ วิเคราะห์และจัดการข้อมูล	มอบหมายชิ้นงาน/การนำเสนองาน	๑๐ - ๑๔	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑.เอกสารและตำราหลัก

คณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา. พระนครศรีอยุธยา :

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

พระครูสังฆรักษ์จักรกฤษณ์ ฐิริปญโญ, สถิตย์ ศิลปะชัย. เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา พิมพ์ครั้งที่ ๒.

กรุงเทพฯ : บริษัท จรัสสินทวงศ์การพิมพ์ จำกัด, ๒๕๔๘.

๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

บุญมี แทนแก้ว, ผศ. ประเพณีและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร : โอ เอส พริ้นติ้งเฮาส์, ๒๕๔๗.
 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว. พระราชพิธีสิบสองเดือน พระราชนิพนธ์. พระนคร : คลังวิทยา,
 ๒๕๑๔.
 เสถียรโกเศศ (พระยาอนุমানราชชน). วัฒนธรรมและประเพณีต่าง ๆ ของไทย. พระนคร : คลังวิทยา, ๒๕๑๔.

๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

น. ณ ปากน้ำ (นามแฝง). ประเพณีไทยต่าง ๆ. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๘.
 แปลก สนธิรักษ์. พิธีกรรม. พระนคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๙๘.
 ภารดี มหาขันธ์. พื้นฐานอารยธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๐.
 ธรรมวโรดม (บุญมา คุณสมปโน), พระ. ระเบียบปฏิบัติของพระสงฆ์ไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหา
 จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.
 สมเจตน์ มุทิตากุล. วันสำคัญของไทย. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๘.
 เสถียรโกเศศ (พระยาอนุমানราชชน). ประเพณีเกี่ยวกับชีวิต (เกิด - ตาย). พระนคร: คลังวิทยา, ๒๕๑๔.

๔. หนังสืออ่านเสริม

ศาสนูปถัมภ์, กอง, การศาสนา, กรม. คู่มือพิธีกรและการปฏิบัติพิธีทางพระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร:
 โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, ๒๕๔๗.
 สุเมธ เมธาวิทยกุล, ผศ. สังกัปกรณ์. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส. พริ้นติ้ง เฮาส์, ๒๕๓๒.
 สุเมธ เมธาวิทยกุล, รศ. พิธีกรรมไทย. สงขลา: เทมการพิมพ์, ๒๕๔๗.
 องค์การศึกษา, การศาสนา, กรม. ศาสนพิธี เล่ม ๑. กรุงเทพ: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๐๓.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้เรียน**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยผู้เรียน ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากผู้เรียนได้ดังนี้

- ประเมินการสอนโดยการซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ซักถามข้อสงสัยในรายละเอียดเนื้อหา
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อการเรียนรู้ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- แบบสอบถามประเมินผลสัมฤทธิ์การสอนโดยนิสิต
- ผู้เรียนแสดงความเห็นต่อวิธีการจัดการเรียนรู้
- ผู้เรียนซักถามและอภิปรายเพื่อปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน ดังนี้

- การแจ้งผลการสอบย่อยและสอบกลางภาคให้ผู้เรียนทราบ เพื่อร่วมกันปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อหาวิธีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและเนื้อหามากขึ้น

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก ใบงาน แบบฝึกหัด การสอบถามผู้เรียน การตรวจงานมอบหมายของผู้เรียน และพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- ให้ผู้เรียนได้รู้ผลการสอบและการแบบสอบถามว่ามีจุดเด่นจุดด้อยอย่างไร
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซักถามและตอบในสิ่งที่ผู้เรียนสงสัย เพื่อหาแนวทางการพัฒนาร่วมกัน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

นำผลการสอบ ผลการประเมินในการทดสอบการเรียนรู้และพฤติกรรม การสอบย่อย และการสอบกลางภาคนำมา แลกเปลี่ยน ซักถาม และหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลการเรียนดีขึ้น