

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)
รายวิชา ๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ห้องเรียน	วัดไชยชุมพลชนะสงคราม ต.บ้านใต้ อ.เมือง จ.กาญจนบุรี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป (General law)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระมหาแวณสัน พุทฺธสีโล
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม ต.บ้านใต้ อ.เมือง จ.กาญจนบุรี
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้มีสติมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ที่มาของระบบกฎหมาย ลักษณะทั่วไปและประเภทของกฎหมาย การตีความกฎหมาย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพระสงฆ์ในด้านต่าง ๆ และกฎหมายที่พระสงฆ์ควรรู้เป็นการเฉพาะ</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>๑) เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป</p> <p>๒) เพื่อให้สามารถนำหลักกฎหมายทั่วไปไปใช้ในการบริหารกิจการคณะสงฆ์</p> <p>๓) เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจกรณีตัวอย่างที่ศาลตัดสินเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป</p> <p>๔) เพื่อให้เกิดจิตสำนึกรับผิดชอบร่วมกันระหว่างคนในสังคมกับข้อบังคับของกฎหมาย</p> <p>๕) เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างคณะสงฆ์กับกฎหมายอื่น ๆ</p> <p>๖) เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการนำความรู้ด้านกฎหมายไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาความหมาย ลักษณะบทบาทและประเภทของกฎหมาย ขั้นตอนและวิธีออกกฎหมาย ทั้งหมด ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายทั่วไปกับกฎหมายอื่น ๆ เปรียบเทียบกฎหมายทั่วไปและกฎหมายคณะสงฆ์ การบังคับใช้กฎหมาย หน้าที่ของประชาชนในการปฏิบัติตามกฎหมาย</p>								
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์					
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา กำหนดเวลาให้คำปรึกษา - จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 								

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามเรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาการเมือง</p>
--

<p>การปกครอง โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินักศึกษาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอนแบบบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั่วไป - อภิปรายกลุ่ม - ให้นิสิตศึกษาจากตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติหรือสถานการณ์จำลอง
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน - การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - การตอบข้อซักถาม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป การพัฒนาของหลักกฎหมายทั่วไปในประเทศไทย แนวคิดและสาระสำคัญของกฎหมาย หลักการพื้นฐานในระบบกฎหมายทั่วไป</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั่วไป โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem Base Learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นจุดศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักทฤษฎี (ข้อกฎหมาย) และข้อเท็จจริง - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั่วไป - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ วิวิจารณ์ พัฒนาประสบการณ์ตรงด้วยองค์ความรู้ตามหลักทฤษฎี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากที่สุด</p>

<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง คำพิพากษาศาลฎีกา หรือข้อเท็จจริงเชิงประจักษ์ - อภิปรายกลุ่มในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั่วไป - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาทางกฎหมายทั่วไปในปัจจุบัน - การสะท้อนแนวคิดจากการประพุดิ
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่เป็นหลักทฤษฎีและการวิเคราะห์ปัญหาข้อกฎหมายและข้อเท็จจริง ความรู้ความเข้าใจในกฎหมายทั่วไปและกฎหมายคณะสงฆ์</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม การบริหารเวลาและการรับผิดชอบร่วมกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาทางกฎหมายทั่วไป - มอบหมายรายงานกลุ่ม และรายบุคคล อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั่วไป - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และนิสิตด้วยกัน ด้วยรูปแบบที่กำหนด - รายงานนำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษากฎหมายทั่วไป - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ข้อมูลจากห้องสมุด <p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม <p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	<p>แนะนำแผนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวัดผลและประเมินผล - งานมอบหมาย <p>บทที่ ๑. สังคมและกฎเกณฑ์ความประพฤติ</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑.๑ ปทัสถานทางสังคมประเภทต่าง ๆ ๑.๒ พัฒนาการของกฎหมาย ๑.๓ กฎหมายและกฎเกณฑ์ของสังคมประเภทอื่น ๑.๔ กฎหมายในทางพระพุทธศาสนา 	๒	บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector	พระมหาแวณสัน พุทธสีโล
๒	<p>บทที่ ๒ ลักษณะของกฎหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> ๒.๑ แม่บทความคิดเรื่องกฎหมาย ๒.๒ ลักษณะของกฎหมายในปัจจุบัน ๒.๓ พระวินัยที่เป็นข้อห้ามและข้อปฏิบัติ 	๒	บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector	พระมหาแวณสัน พุทธสีโล
๓	<p>บทที่ ๓ ที่มาของกฎหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> ๓.๑ กฎหมายลายลักษณ์อักษร ๓.๒ จารีตประเพณี ๓.๓ หลักกฎหมายทั่วไป ๓.๔ หลักการที่สำคัญของพระวินัย 	๒	บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector	พระมหาแวณสัน พุทธสีโล
๔	<p>บทที่ ๔ ศักดิ์ของกฎหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> ๔.๑ เกณฑ์ที่ใช้กำหนดศักดิ์ของกฎหมาย ๔.๒ ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย ๔.๓ ผลของการจัดศักดิ์ของกฎหมาย ๔.๔ ลำดับการปรับอาบัติในพระวินัย 	๒	บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector	พระมหาแวณสัน พุทธสีโล
๕	<p>บทที่ ๕ ขอบเขตการใช้กฎหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> ๕.๑ การตีความกฎหมาย ๕.๒ การใช้กฎหมายเกี่ยวกับสถานที่ ๕.๓ การใช้กฎหมายเกี่ยวกับบุคคล ๕.๓ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวัดและพระสงฆ์ 	๒	บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector	พระมหาแวณสัน พุทธสีโล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๖	บทที่ ๖ การตีความและการอุดช่องว่างของกฎหมาย ๖.๑ การตีความกฎหมาย ๖.๒ ช่องว่างของกฎหมาย ๖.๓ การตีความพระวินัยและคำอธิบาย (ในบางประเด็น)	๒	บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector	พระมหาแวณสัน พุทธิสีโล
๗	บทที่ ๗ ประเภทของกฎหมาย ๗.๑ กฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชน ๗.๒ กฎหมายประเภทอื่น ๆ ๗.๓ ตัวอย่างคดีอาญาที่เกี่ยวข้องกับพระสงฆ์	๒	บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector	พระมหาแวณสัน พุทธิสีโล
๘	สอบกลางภาค	๒		พระมหาแวณสัน พุทธิสีโล
๙	บทที่ ๘ ความหมายและลักษณะของสิทธิ ๘.๑ ความหมายของสิทธิ ๘.๒ ลักษณะของสิทธิ ๘.๓ สิทธิและหน้าที่ของพระสงฆ์	๒	บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector	พระมหาแวณสัน พุทธิสีโล
๑๐	บทที่ ๙ ประเภทของสิทธิ ๙.๑ สิทธิในบุคลลภาพ ๙.๒ สิทธิเกี่ยวกับทรัพย์สิน ๙.๓ สิทธิของพระสงฆ์ที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินของวัดและของตนเอง	๒	บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector	พระมหาแวณสัน พุทธิสีโล
๑๑	บทที่ ๑๐ ผู้ทรงสิทธิ ๑๐.๑ บุคคลธรรมดา ๑๐.๒ ความสามารถของบุคคล ๑๐.๓ นิติบุคคล ๑๐.๔ สิทธิในการใช้ค่านำหน้าชื่อของพระสงฆ์	๒	บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector	พระมหาแวณสัน พุทธิสีโล
๑๒	บทที่ ๑๑ เนื้อหาและวัตถุแห่งสิทธิ ๑๑.๑ เนื้อหาแห่งสิทธิ ๑๑.๒ วัตถุแห่งสิทธิ ๑๑.๓ ตัวอย่างคดีแพ่งและพาณิชย์ที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินของวัดและพระสงฆ์	๒	บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector	พระมหาแวณสัน พุทธิสีโล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๓	บทที่ ๑๒ การเคลื่อนไหวแห่งสิทธิ ๑๒.๑ นิติเหตุ ๑๒.๒ นิติกรรม ๑๒.๓ นิติกรรม ๑๒.๔ ตัวอย่างหนังสือนิติกรรมต่าง ๆ	๒	บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector	พระมหาแวณสัน พุทธสีโล
๑๔	บทที่ ๑๓ การใช้สิทธิและข้อจำกัดการใช้สิทธิ ๑๓.๑ การใช้สิทธิ ๑๓.๒ ข้อจำกัดการใช้สิทธิ ๑๓.๓ อำนาจหน้าที่ของเจ้าอาวาส	๒	บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector	พระมหาแวณสัน พุทธสีโล
๑๕	บทที่ ๑๔ การบังคับตามสิทธิ ๑๔.๑ การฟ้องร้องบังคับคดีโดยผ่านทาง องค์กรตุลาการ ๑๔.๒ การบังคับตามสิทธิโดยตนเอง ๑๔.๓ ตัวอย่างคำพิพากษาในคดีต่าง ๆ	๒	บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ เอกสารประกอบการสอน Power Point Projector	พระมหาแวณสัน พุทธสีโล
๑๖	สอบปลายภาค	๒		พระมหาแวณสัน พุทธสีโล

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	สอบกลางภาค	๘	๑๐%
	สอบปลายภาค	๑๖	๖๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>มานิตย์ จุมปา. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย. พิมพ์ครั้งที่ ๑๕. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๖๑.</p> <p>นายปลื้ม โชติษฐยางกูร. คำบรรยายกฎหมายคณะสงฆ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>-</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นของนิสิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารนิสิต
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ ๆ