

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

๑๐๑ ๓๐๘ ธรรมบทยศึกษา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
โครงการขยายห้องเรียน	วัดไชยชุมพลชนะสงคราม พระอารามหลวง ตำบลบ้านใต้ อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๐๐๐

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๓๐๘ ธรรมบทยศึกษา Dhammapada Studies
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ / ชั้นปีที่ ๓ คณะพุทธศาสตร์
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	โครงการขยายห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ประวัติ โครงสร้าง และเนื้อหาของธรรมบท เน้นหลักธรรมที่สำคัญ แนวคิดเชิงเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมอินเดีย และอิทธิพลของธรรมบทที่มีต่อวิถีชีวิตของคนไทย โดยอาศัยกรณีตัวอย่างในอรรถกถาธรรมบทมานุกรณาการเข้าด้วยกัน
๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในธรรมบท เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวคิดด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมในปัจจุบัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาความหมาย ประวัติ โครงสร้าง และเนื้อหาสาระของธรรมบท เน้นหลักธรรมที่สำคัญ แนวคิดเชิงเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมอินเดีย และอิทธิพลของธรรมบทที่มีต่อวิถีชีวิตไทย โดยอาศัยอรรถกถาธรรมบทประกอบ			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
การพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
๑. [●] ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต ๒. [●] มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม ๓. [o] มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้ ๔. [o] เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	กำหนดความรับผิดชอบต่อ - การเข้าห้องเรียน -ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในบทเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	ประเมินผลพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน - การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน - จากการจดเนื้อหาบรรยาย -การนำเสนองาน ชักถาม และอภิปราย

๕. [●] ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ และพระพุทธศาสนา		
๒ด้านความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>๑.[●] มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและ ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาพระพุทธศาสนา</p> <p>๒.[O] สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางสังคม โดยใช้แนวคิดทางด้านพระพุทธศาสนา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือทางป็นสภกฤตที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาสังคม</p> <p>๓.[O] สามารถติดตามความก้าวหน้าแนวคิดใหม่ ๆ ทางด้านพระพุทธศาสนา พร้อมทั้งเข้าใจวิธีการนำไปประยุกต์ใช้</p> <p>๔.[O] มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาวิทยาการใหม่ ๆ ทางด้านพระพุทธศาสนา</p> <p>๕.[O] สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>บรรยายเนื้อหาทฤษฎีวิชาตาม - แผนการสอนที่ได้กำหนดไว้</p> <p>-อภิปรายประเด็นศึกษาระหว่างผู้เรียนและผู้สอน</p> <p>-มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าสรุปประเด็นหลักของบทเรียน -</p>	<p>ทดสอบความเข้าใจด้วย - การถาม – ตอบ</p> <p>วิจารณ์การทำแบบฝึกหัด -</p> <p>- ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนจากการทำแบบฝึกหัด</p> <p>- การสอบวัดความรู้ ๒ ครั้ง</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค</p>
๓. ด้านทักษะทางปัญญา		
ทักษะปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>๑.[●] คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒.[●] สามารถสืบค้น ดีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๓.[O] สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ</p>	<p>บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่าง - ประกอบเนื้อหาวิชา</p> <p>บรรยายเชิงวิเคราะห์ให้เห็น - ความสัมพันธ์และบูรณาการของเนื้อหาวิชา</p> <p>- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแก้ไขข้อผิดพลาดเป็นรายบุคคล</p>	<p>ทดสอบย่อยโดยเน้นการวิเคราะห์ - การประยุกต์ใช้และการบูรณาการเนื้อหาวิชา</p> <p>-การใช้การซักถาม</p> <p>-ทดสอบด้วยแบบฝึกหัด</p>

๔ .[●] สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางธรรม บทศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า - ด้วยตนเอง แล้วนำมาแลกเปลี่ยน ภายในชั้นเรียน	
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
๑ .[●] สามารถให้ความช่วยเหลือและ อำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน ๒ .[●] มีความรับผิดชอบในการกระทำของ ตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม ๓ .[O] สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นใน การแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของ ตนเองและของกลุ่ม	มอบหมายงาน - พร้อมทั้งกำหนดให้นำเสนอ ความก้าวหน้าของงานเป็นระยะ	การนำเสนองาน - ชิ้นงาน -

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
๑ .[●] สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปล ความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและ คุณภาพ ๒ .[●] สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มี คุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับ บุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่ หลากหลาย ๓ .[●] สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การเขียน พร้อมทั้ง	มอบหมายงาน - พร้อมทั้งกำหนดให้นำเสนอ ความก้าวหน้าของงานเป็นระยะ	การจําทำรายงาน และนำเสนอด้วย - สื่อเทคโนโลยี การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและ - วิธีการอภิปราย

เลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารนำเสนอได้ อย่างเหมาะสม		
๔ .[●]สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยี สื่อสารอย่างเหมาะสม		

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ธรรมบท -ความหมายและใจความสำคัญของ ธรรมบท -รูปแบบคาถาธรรมบทในพระไตรปิฎก -อรรถกถาธรรมบท -โครงสร้างอรรถกถาธรรมบท -จำนวนวรรค คาถา เรื่องในอรรถกถา	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๒	บทที่ ๒ ประวัติความเป็นมาของ ธรรมบท -การกำเนิดคัมภีร์ชั้นอรรถกถา ฎีกา อนุ ฎีกา -ประวัติพระพุทโธสังฆาจารย์ อรรถกถา จารย์ผู้รจนาธรรมบท -พระพุทโธสังฆาจารย์กับการรจนาอรรถ กถาพระธรรมบท -ผลงานด้านวรรณกรรมอื่น ของพระ พุทโธสังฆาจารย์	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๓	บทที่ ๓ ความสำคัญของธรรมบท -คุณค่าของธรรมบท -อิทธิพลของธรรมบท -ประโยชน์ของธรรมบท	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๔	ทดสอบย่อย และบรรยาย บทที่ ๔ ยมก วรรค หมวดว่าด้วยธรรมเป็นคู่กัน - ความหมายและสาระสำคัญของยมก วรรค - กรณีกฎเรื่องพระจักขุบาล - กรณีกฎเรื่องมัญญกุณฑล - กรณีกฎเรื่องธัมมิกอุบาลก	๓	บรรยาย ศึกษากรณีกฎศึกษา อภิปราย	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๕	บทที่ ๔ ยมกวรรค หมวดว่าด้วย ธรรมเป็นคู่กัน (ต่อ) - กรณีกฎเรื่อง - กรณีกฎเรื่อง - กรณีกฎเรื่อง	๓	บรรยาย ศึกษากรณีกฎศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษา จากปัญหาโครงการ Problem base learning	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๖	บทที่ ๕ อัปมาทวรรค หมวดว่าด้วย ความไม่ประมาท - ความหมายและสาระสำคัญของอัป มาทวรรค - กรณีกฎเรื่องพระนางสามาวดี ๑) ตอนที่ว่าด้วยเรื่องการเวียนว่ายตาย เกิด(นายโกตูลิก) ๒) ตอนที่ว่าด้วยคนมีบุญใครเช่นฆ่าไม่ อาสัญ (นายโฆสกะ) ๓) ตอนที่ว่าด้วยกกรรมกเวียน (บุ รพกรรมพระนางสามาวดี, พระนางชุ ชุตตรา)	๓	บรรยาย ศึกษากรณีกฎศึกษา อภิปราย	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๗	บทที่ ๕ อัปมาทวรรค หมวดว่า ด้วยความไม่ประมาท (ต่อ) - เรื่องพระจิตตหัตถ์ - เรื่องพระมหากัสสปเถระ - เรื่องท้าวสักกะ	๓	บรรยาย ศึกษา กรณีกฎศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหาโครงการ Problem base learning	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๘	สอบกลางภาค	๒		พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๙	บทที่ ๖ ปันทิตวรรค หมวดว่าด้วย ปันทิต - ความหมายและสาระสำคัญของหมวด	๓	บรรยาย ศึกษากรณีกฎศึกษา อภิปราย	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>บัณฑิตวรรค</p> <ul style="list-style-type: none"> - เรื่องพระราชนิพนธ์ - เรื่องบัณฑิตสามเณร - มารดาของนางกาณา 			
๑๐	<p>บทที่ ๗ ปาปวรรค หมวดว่าด้วยบาป</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและสาระสำคัญของปาปวรรค - เรื่องอนาถบิณฑิกเศรษฐี - เรื่องเศรษฐีชื่อพิฬาลปะทกะ - เรื่องชน ๓ คน 	๓	<p>บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษา จากปัญหาโครงการ Problem base learning</p>	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๑๑	<p>บทที่ ๘ พุทธวรรค หมวดว่าด้วยพระพุทธรูป</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและสาระสำคัญของพุทธวรรค - กรณีศึกษาเรื่องยมกปาฏิหาริย์ - กรณีศึกษาเรื่องเรื่องนาคราชชื่อเอรอกปัตตะ - กรณีศึกษาเรื่องปัญหาพระอานนท์ 	๓	<p>บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ประเด็นเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม</p>	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๑๒	<p>ทดสอบย่อย และบรรยาย บทที่ ๙ สุขวรรค หมวดว่าด้วยความสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและสาระสำคัญของสุขวรรค - เรื่องระงับความทะเลาะ แห่งหมู่พระญาติ - เรื่องอุบาสกคนใดคนหนึ่ง - เรื่องพระเจ้าปเสนทิโกศล 	๓	<p>บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ปัญหาทางการเมือง สังคม และวัฒนธรรม</p>	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๑๓	<p>บทที่ ๑๐ มลวรรค หมวดว่าด้วยมลทิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและสาระสำคัญของมลวรรค - เรื่องพระติสสเถระ - เรื่องอุบาสก ๕ คน - เรื่องเมณฑกเศรษฐี 	๓	<p>บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับความเชื่อ วัฒนธรรม</p>	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๔	บทที่ ๑๑ มัคควรรค - ความหมายและสาระสำคัญของมัคควรรค - เรื่องสุกรเปรต - เรื่องนางกิสาคอตมี - เรื่องนางปฎาจารา	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ ประเด็นจากสถานการณ์จริง	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๑๕	บทที่ ๑๒ พราหมณวรรค หมวดว่าด้วยพราหมณ์ - ความหมายและสาระสำคัญของพราหมณวรรค - พระติสสะผู้อยู่ในเงื้อมเขา - เรื่องสามเณร - เรื่องพระสุนทรสมุทเธระ	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ ประเด็นจากสถานการณ์จริง	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๑๖	สอบปลายภาค	๒	นิสิตสอบ	คณะกรรมการ

๒แผนประเมินและการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
ความมีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและความ รับผิดชอบ	การสังเกตการเข้าชั้นเรียน/ การสอบกลางภาค	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
ความก้าวหน้าของความรู้	การสอบกลางภาค	๘	๑๐%
ความก้าวหน้าของความรู้	การสอบปลายภาค	๑๖	๖๐%
ทักษะการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ การทำความเข้าใจ และการนำไป ประยุกต์ใช้	การวิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล ทักษะการใช้ภาษา การใช้คณิตศาสตร์เพื่อการ วิเคราะห์และจัดการข้อมูล	การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	๑๓ - ๑๕	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

<p>มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย. พิมพ์เป็นอนุสรณ์สมโภช พระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙</p> <p>มหามกุฏราชวิทยาลัย. พระธรรมปทัฏฐกถา แปล ภาค ๑-๘. กรุงเทพฯ : มหามกุฏราชวิทยาลัย., ๒๕๓๑.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ที่เกี่ยวกับวิชา พระธรรมบทยศึกษา เช่น www.84000.org/tipitaka/attha</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. เก็บเพชรจากคัมภีร์พระไตรปิฎก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒</p> <p>มหามกุฏราชวิทยาลัย. พระสูตรและอรรถกถาแปล. พิมพ์ครั้งที่ ๔ กรุงเทพฯ : ๒๕๔๓</p> <p>เสฐียรพงษ์ วรรณปก . ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรคตบาลี . กรุงเทพฯ : รุ่งแสงการพิมพ์, ๒๕๓๐.</p> <p>แสง จันทร์งาม. พระไตรปิฎกวิเคราะห์ . พระนคร : สำนักพิมพ์บรรณาคาร , ๒๕๓๑</p> <p>Radhakrishnan, S. <i>Indian Philosophy Vols, I-II, Delhi : Oxford University Press, 1992</i></p> <p>Bimala Chum Law. <i>A History of Pali Literature Vols. I-II. Delhi : Indilogical Book House, 1993</i></p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียนแบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขอเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน ผลการสอบ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน สัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</p>

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์ หรือแนวคิดใหม่ๆในอนาคต