

## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

๑๐๑ ๔๓๒ มังคลัตถที่ปนีศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หอเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม  
สาขาพระพุทธศาสนา

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

<b>๑. รหัสและชื่อรายวิชา</b> ๑๐๑ ๔๓๒ มังคลัตถที่ปนีศึกษา Magalatthadipani Studies
<b>๒. จำนวนหน่วยกิต</b> ๒ หน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔)
<b>๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</b> หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต เป็นวิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะพระพุทธศาสนาซึ่งเป็นรายวิชาบังคับ สำหรับทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
<b>๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ๑</b> พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
<b>๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ๑</b> ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ / ชั้นพุทธศาสตรปีที่ ๔ สาขาวิชาพุทธศาสนา
<b>๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre- requisites)</b> -ไม่มี
<b>๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)</b> -ไม่มี
<b>๘. สถานที่เรียน</b> มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หอเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม ห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ ๔
<b>๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</b> วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>๑.จุดมุ่งหมายของรายวิชา1</b></p> <p>เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระของมงคล ๓๘ ประการ ในหนังสือมงคลัตถที่ปนี ภาค ๑ และ ภาค ๒ สามารถวิเคราะห์ประเภท วัตถุประสงค์ และคุณค่าของมงคล ๓๘ ประการ และสามารถวิเคราะห์คุณประโยชน์ของมงคล ๓๘ ประการ ที่มีต่อสังคมไทย</p>
<p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา1</b></p> <p>เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมงคล ๓๘ ประการ เข้าใจหลักธรรมในในมงคล ๓๘ ประการ</p>

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>๑. คำอธิบายรายวิชา1</b></p> <p>ศึกษาประเภท วัตถุประสงค์ลักษณะของมงคล ๓๘ ประการ ที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย</p>			
<p><b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตัวเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p><b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b> อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>			

<p><b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์</li> <li>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</li> </ul>
---

## หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑ ด้านคุณธรรม .จริยธรรม		
การพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>๑. [●] ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๒. [●] มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม</p> <p>๓.[๐] มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้</p> <p>๔. [๐] เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>๕. [●] ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ และพระพุทธศาสนา</p>	<p>กำหนดความรับผิดชอบต่อ -</p> <p>การเข้าห้องเรียน</p> <p>-ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในบทเรียน</p> <p>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>ในชั้นเรียน</p>	<p>ประเมินผลพฤติกรรม การ -</p> <p>เข้าเรียน</p> <p>การให้ความร่วมมือในชั้น -</p> <p>เรียน</p> <p>การสังเกตพฤติกรรมของ -</p> <p>ผู้เรียน</p> <p>จากการจดเนื้อหาบรรยาย</p> <p>-การนำเสนองาน ชักถาม</p> <p>และ</p> <p>อภิปราย</p>
๒ด้านความรู้ .		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>๑ .[●] มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและ ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา สาขาวิชาพระพุทธศาสนา</p> <p>๒ .[O] สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางสังคม โดยใช้แนวคิดทางด้านพระพุทธศาสนา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือทางบิสนสฤตที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหามสังคม</p> <p>๓ .[O] สามารถติดตามความก้าวหน้าแนวคิดใหม่ ๆ ทางด้านพระพุทธศาสนา พร้อมทั้งเข้าใจวิธีการนำไปประยุกต์ใช้</p>	<p>บรรยายเนื้อหาวิชาตาม -</p> <p>แผนการสอนที่ได้กำหนดไว้</p> <p>-อภิปรายประเด็นศึกษาระหว่างผู้เรียนและผู้สอน</p> <p>-มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ค้นคว้า</p> <p>สรุปประเด็นหลักของบทเรียน -</p>	<p>ทดสอบความเข้าใจด้วย -</p> <p>การถาม – ตอบ</p> <p>วิจารณ์การทำแบบฝึกหัด -</p> <p>- ประเมินความรู้ความเข้าใจของ</p> <p>ผู้เรียนจากการทำแบบฝึกหัด</p> <p>- การสอบวัดความรู้ ๒ ครั้ง</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค</p>

<p>๔ .[O] มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาวิทยาการใหม่ ๆ ทางด้านพระพุทธศาสนา</p> <p>๕ .[O] สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>		
<p><b>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</b></p>		
<p><b>ทักษะปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p>	<p><b>วิธีการสอน</b></p>	<p><b>วิธีการวัดและประเมินผล</b></p>
<p>๑ .[●] คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒ .[●] สามารถสืบค้น ดีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๓ .[O] สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ</p> <p>๔ .[●] สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางธรรมบทศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่าง - ประกอบเนื้อหาวิชา</p> <p>บรรยายเชิงวิเคราะห์ให้เห็น - ความสัมพันธ์และบูรณาการของเนื้อหาวิชา</p> <p>- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแก้ไขข้อผิดพลาดเป็นรายบุคคล</p> <p>เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า - ด้วยตนเอง แล้วนำมาแลกเปลี่ยนภายในชั้นเรียน</p>	<p>ทดสอบย่อยโดยเน้นการ - วิเคราะห์</p> <p>การประยุกต์ใช้และการบูรณาการเนื้อหาวิชา</p> <p>-การใช้การซักถาม</p> <p>-ทดสอบด้วยแบบฝึกหัด</p>
<p><b>๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>		
<p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อต้องพัฒนา</b></p>	<p><b>วิธีการสอน</b></p>	<p><b>วิธีการวัดและประเมินผล</b></p>
<p>๑ .[●] สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน</p>	<p>มอบหมายงาน - พร้อมทั้งกำหนดให้นำเสนอความก้าวหน้าของงานเป็นระยะ</p>	<p>การนำเสนองาน -</p> <p>ชิ้นงาน -</p>

<p>๒ .[●] มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม</p> <p>๓ .[O] สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม</p>		
--	--	--

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>๑ .[●] สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>๒ .[●] สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>๓ .[●] สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔ .[●]สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม</p>	<p>มอบหมายงาน - พร้อมทั้งกำหนดให้นำเสนอ ความก้าวหน้าของงานเป็นระยะ</p>	<p>การจัดทำรายงาน และ - นำเสนองานด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>การมีส่วนร่วมในการ - อภิปรายและวิธีการอภิปราย</p>

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

**๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	<b>บทที่ ๑</b> รายละเอียดของวิชา มคอ.๓ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมังคลัตถที่ปนี -เหตุเกิดมงคล -มงคลในพระสุตตันตปิฎก -รูปแบบของมังคลัตถที่ปนี -ผู้รจนามังคลัตถที่ปนี	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๒	<b>บทที่ ๒ การศึกษามงคลที่ ๑-๓</b> -มงคลที่ ๑ ไม่คบคนพาล -มงคลที่ ๒ คบบัณฑิต -มงคลที่ ๓ บุษาบุคคลที่ควรบูชา	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๓	<b>บทที่ ๓ การศึกษามงคลที่ ๔-๖</b> -มงคลที่ ๔ อยู่ในถิ่นที่เหมาะสม -มงคลที่ ๕ มีบุญวาสนามาก่อน -มงคลที่ ๖ ตั้งตนชอบ	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๔	ทดสอบย่อย และบรรยาย <b>บทที่ ๔</b> <b>การศึกษามงคลที่ ๗-๑๐</b>	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-มงคลที่ ๗ พหุสูต -มงคลที่ ๘ มีศิลปะ -มงคลที่ ๙ มีวินัย มงคลที่ ๑๐ มีวาจาสุภาษิต			
๕	<b>บทที่ ๕ การศึกษามงคลที่ ๑๑-๑๔</b> -มงคลที่ ๑๑ บำรุงบิตามารดา -มงคลที่ ๑๒ เลี้ยงดูบุตร -มงคลที่ ๑๓ สงเคราะห์ภรรยา-สามี -มงคลที่ ๑๔ ทำงานไม่คั่งค่าง	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษา จากปัญหาโครงการ Problem base learning	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๖	<b>บทที่ ๖ การศึกษามงคลที่ ๑๕-๑๘</b> -มงคลที่ ๑๕ บำเพ็ญทาน -มงคลที่ ๑๖ ประพฤติธรรม -มงคลที่ ๑๗ สงเคราะห์ญาติ -มงคลที่ ๑๘ ทำงานไม่มีโทษ	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๗	<b>บทที่ ๗ การศึกษามงคลที่ ๑๙-๒๑</b> -มงคลที่ ๑๙ งดเว้นจากบาป -มงคลที่ ๒๐ สรรวมจากการดีมีน้ำเมา มงคลที่ ๒๑ ไม่ประมาทในธรรม	๓	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหาโครงการ Problem base learning	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๘	<b>สอบกลางภาค</b>	๒		พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๙	<b>บทที่ ๙ การศึกษามงคลที่ ๒๒-๒๔</b> -มงคลที่ ๒๒ มีความเคารพ	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-มงคที่ ๒๓ มีความถ่อมตน -มงคที่ ๒๔ มีความสันโดษ			
๑๐	<b>บทที่ ๑๐ การศึกษามงคที่ ๒๕-๒๗</b> -มงคที่ ๒๕ มีความกตัญญู -มงคที่ ๒๖ พังกรรมตามกาล -มงคที่ ๒๗ มีความอดทน	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษา จากปัญหาโครงการ Problem base learning	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๑๑	<b>บทที่ ๑๑ การศึกษามงคที่ ๒๘-๓๐</b> -มงคที่ ๒๘ เป็นคนว่าง่าย -มงคที่ ๒๙ เห็นสมณะ -มงคที่ ๓๐ สันทนาธรรมตามกาล	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการ วิเคราะห์ประเด็นเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๑๒	<b>บทที่ ๑๑ การศึกษามงคที่ ๓๑-๓๓</b> -มงคที่ ๓๑ บำเพ็ญตบะ -มงคที่ ๓๒ ประพฤติพรหมจรรย์ -มงคที่ ๓๓ เห็นอริยสัจ	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการ วิเคราะห์ปัญหาทางการเมือง สังคม และวัฒนธรรม	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๑๓	<b>บทที่ ๑๓ การศึกษามงคที่ ๓๔-๓๖</b> -มงคที่ ๓๔ ทำพระนิพพานให้แจ้ง -มงคที่ ๓๕ จิตไม่หวั่นไหวในโลกธรรม -มงคที่ ๓๖ จิตไม่โตก	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการ วิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับ ความเชื่อ วัฒนธรรม	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๑๔	<b>บทที่ ๑๔ การศึกษามงคที่ ๓๗-๓๘</b> -มงคที่ ๓๗ จิตปราศจากธุลี -มงคที่ ๓๘ จิตเกษม	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ ประเด็นจากสถานการณ์จริง	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๕	บทที่ ๑๕ สรุปเนื้อหาของวิชา และ แนะแนวข้อสอบ	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ ประเด็นจากสถานการณ์จริง	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๑๖	สอบปลายภาค	๒	นิสิตสอบ	คณะกรรมการ

## ๒แผนประเมินและการเรียนรู้.

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
ความมีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและความ รับผิดชอบ	การสังเกตการเข้าชั้นเรียน/ การสอบกลางภาค	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
ความก้าวหน้าของความรู้	การสอบกลางภาค	๘	๑๐%
ความก้าวหน้าของความรู้	การสอบปลายภาค	๑๖	๖๐%
ทักษะการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ การทำความเข้าใจ และการนำไป ประยุกต์ใช้	การวิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล ทักษะการใช้ภาษา การใช้คณิตศาสตร์เพื่อการ วิเคราะห์และจัดการข้อมูล	การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	๑๓ - ๑๕	๑๐%

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 2)

<p><b>๑. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p>คณาจารย์มหาจุฬา. มังคลัตถที่ปนี เล่ม ๑-๓. กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘.</p> <p>คณะกรรมการแผนกตำรา. มังคลัตถที่ปนี แปล เล่ม ๑ พิมพ์ครั้งที่ ๓ มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐.</p> <p>พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต). พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลธรรม พิมพ์ครั้งที่ ๑๓. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอส. อาร์. พรินติ้ง แมส โปรดักส์ จำกัด, ๒๕๕๘.</p> <p>พรรณแพญ เครือไทย บรรณาธิการ.วรรณกรรมพุทธศาสนาในล้านนา. เชียงใหม่ : หจก.สำนักพิมพ์ตรีสวัสดิ์, ๒๕๕๐</p> <p>มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.</p> <p>สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (พิมพ์ ธรรมโร).มงคลยอตชีวิต (ฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, ๒๕๓๕.</p> <p>พระธรรมปิฎก(ป.อ.ปยุตโต).(2546).พุทธธรรม.พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.</p> <p>พิสิทธิ์ กอบบุญ.(2548). <b>ปูจนา-วิสัยชา : กลวิธีทางวรรณศิลป์ในวรรณคดีไทยพุทธศาสนา.วิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย)กรุงเทพฯ :บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</b></p>
<p><b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>พิสิฐ โคตรสุโพธิ์. ศาสนาเบื้องต้น. เชียงใหม่ : บี เอส การพิมพ์, 2550.</p> <p>มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระสูตรและอรรถกถาแปลขุททกนิกาย ชาดก.พิมพ์ครั้งที่4.</p> <p>มคอ. 3 คณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หน้า 8 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์พิมพ์เนื่องในโอกาสครบ200ปีแห่งพระราชวงศ์จักรี กรุงรัตนโกสินทร์พุทธศักราช 2525.</p> <p>ศักดิ์ศรี แยมั่นดดา. วรรณคดีพุทธศาสนาพากย์ไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2543</p> <p>พจนาน จันทรสันติ แปลและเรียบเรียง. วิถีแห่งเต๋า กรุงเทพมหานคร :บริษัทเคล็ดไทย จำกัด, 2544.</p> <p>เสถียร โพธิ์นันทะ. ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร : บรรณาการ. 2513.</p> <p>สุชาติ หงษา. ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาจากอดีตสู่ปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, 2549.</p> <p>สุจิตรา จงสถิตย์วัฒนา. เจิมจันทร์ กังสดาล <b>ภาษาวรรณศิลป์ในวรรณคดีไทย.กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.2548</b></p> <p>แสง จันทร์งาม. ศาสนศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิชจำกัด, 2534.</p> <p>สุเชาว์ พลอยชุม. <b>พุทธปรัชญาในพระสูตรต้นตอปิฎก.</b> กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดบางกอกบล็อก, 2549.</p>
<p><b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และห้องสมุดของมหาวิทยาลัยต่างๆในจังหวัดกาญจนบุรี</p>

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา (มคอ. ๒ หมวด ๘ ข้อ ๑)

<p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน (มคอ.๒ หมวด ๘ ข้อ ๑)</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการเรียนของนักศึกษา</li> </ul>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน (มคอ.๒ หมวด ๘ ข้อ ๑)</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป</p>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา (มคอ.๒ หมวด ๕ ข้อ ๒)</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาผลสอบของนักศึกษา</p>
<p><b>๕. การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา (มคอ.๒ หมวด ๘ ข้อ ๔)</b></p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔</li> <li>-เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนหรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงเพื่อให้ให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์คำสอนหรือความรู้เพื่อนำไปใช้ในชีวิตและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>