

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา
วิชา ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	พระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๐๐๑ ๔๑๖ ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา (Independent Study on Buddhism)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิชาเอก พระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระครูกาญจนกิจโสภณ, ดร. อาจารย์ประจำวิชา ดร.อัมพร ทองเหลือง
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตได้ศึกษา ค้นคว้า และวิเคราะห์หลักธรรมคำสอน กิจการทางพระพุทธศาสนา และปัญหาอุปสรรคในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา โดยผ่านกระบวนการวิจัย ซึ่งมีการศึกษาอย่างเป็นระบบ สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

วัตถุประสงค์

หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- ๑) นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์สถานการณ์และปัญหาทางพระพุทธศาสนาในสังคมปัจจุบัน โดยผ่านโครงการวิจัย
- ๒) นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงการพัฒนางานวิจัยด้านการพัฒนากิจการพระพุทธศาสนา
- ๓) นิสิตรู้จักค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และสามารถนำหลักการทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา

๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๑) เพื่อให้บัณฑิตได้มีการศึกษาและพัฒนาโครงการ/กิจกรรมการศึกษา ตามขั้นตอนและกระบวนการวิจัย ซึ่งจะทำให้นิสิตได้มีฐานความรู้ในการค้นคว้า การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ที่ถูกต้องเหมาะสม
- ๒) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะการวิจัย การศึกษาอิสระ ที่เน้นการค้นหาข้อมูลจากบริบททางพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในสถานการณ์อย่างแท้จริง
- ๓) เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ E-Learning ในการวิจัยสมัยใหม่

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาค้นคว้าวิจัยทางภาคสนามทางพระพุทธศาสนาที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา โดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติงานและการลงภาคสนามในเก็บรวบรวมข้อมูล	การศึกษาด้วยตนเอง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งการให้คำปรึกษาผ่านทางโทรศัพท์ และทางเว็บไซต์ของคณะพุทธศาสตร์ และในระหว่างห้องเรียน

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ณ ที่ห้องอาจารย์ให้กับนิสิตเฉพาะรายบุคคลที่ต้องการคำปรึกษาในการศึกษาอิสระของนิสิต

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนานิสิตให้มีคุณธรรม จริยธรรมในการค้นหาความรู้ การพัฒนาตนเองตามหลักการทางพระพุทธศาสนา โดยใช้กระบวนการวิจัยแบบอริยสัจ ๔ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างเหมาะสมเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณสมบัติในรายวิชา ดังนี้

- ๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริตต่อการศึกษา ค้นคว้า ในเชิงวิชาการ
- ๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๓) มีสามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้
- ๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าของจรรยาบรรณของการวิจัย
- ๕) เคารพกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- ๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นตามที่นิสิตได้ศึกษาค้นคว้า
- ๒) อภิปรายกลุ่มในเชิงคุณธรรม จริยธรรมในประเด็นที่ศึกษา
- ๓) กำหนดให้ นิสิตพัฒนาระดับคุณธรรม จริยธรรมจากเรื่องที่ตนเองศึกษา

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) ประเมินผลจากการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในการค้นหาข้อมูล การอ้างอิงที่ถูกต้อง ซึ่งแสดงถึงการไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ของผู้อื่น การเคารพผู้อื่น
- ๒) ประเมินผลจากการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- ๓) ระบบการติดตามประเมินผลของกลุ่ม เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม
- ๔) ประเมินผลการวิเคราะห์จากกรณีศึกษาที่ศึกษารายบุคคลและรายกลุ่ม
- ๕) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย โดยเน้นการพัฒนาในระดับคุณธรรม จริยธรรม
- ๖) กระบวนการค้นหา ข้อมูลที่ถูกต้อง

<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>นิสิตมีความรู้ทางด้านกระบวนการวิจัย การศึกษาอิสระ เพื่อค้นหาค้นหาองค์ความรู้ทางด้านหลักธรรม กิจการ/สถานการณ์ทางพระพุทธศาสนา และปัญหาอุปสรรคของการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในสังคมปัจจุบัน รวมทั้งความรู้ทางพระพุทธศาสนาที่เชื่อมโยงกับความรู้ในศาสตร์ต่างๆ</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑) การนำเสนอแผนงาน โครงการ การวิจัยศึกษาอิสระของนิสิต</p> <p>๒) บรรยายโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia)</p> <p>๓) อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>๔) การมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ</p> <p>๕) การศึกษาโดยใช้ปัญหา และ โครงการงาน Problem base learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑) การทดสอบ โครงการศึกษาอิสระ การสอบกลางภาค สอบปลายภาค</p> <p>๒) การนำเสนอข้อมูลและการสรุปจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓) วิเคราะห์กรณีศึกษาตามประเด็นที่สนใจ</p> <p>๔) การสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล/กลุ่ม</p>
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนานิสิตเพื่อให้สามารถความรอบรู้ในการค้นหาค้นหาองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ มีการคิดวิเคราะห์ที่รอบคอบเพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนากิจการทางพระพุทธศาสนาได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑) การมอบหมายในการค้นหาค้นหาความรู้ และนำเสนอผลการศึกษา</p> <p>๒) การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับหลักการ และสถานการณ์ทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๔) การวิเคราะห์เชิงปัญญาจากแบบประเมิน</p>
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑) การสอบกลางภาคและปลายภาค</p> <p>๒) การพิจารณาจากโครงการศึกษาอิสระ</p> <p>๓) แบบประเมินเชิงปัญญา</p> <p>๔) ระบบการจัดการความรู้และปัญญา</p>

<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>มีการพัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียน ครูอาจารย์ มีการพัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาอิสระ</p> <p>๒) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</p> <p>๓) การนำเสนอรายงาน</p> <p>๔) การศึกษาภาคสนามในบางประเด็นที่ศึกษา</p>
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การประยุกต์โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติอย่างง่าย เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยในการอภิปรายข้อมูล การศึกษาอิสระ และพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ รวมทั้งทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning</p> <p>๒) การทำรายงานศึกษาอิสระ โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>๓) นำเสนอโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia) และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</p> <p>๓) การนำเสนอโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia)</p> <p>๔) การวิเคราะห์เชิงตัวเลขจากการรายงาน</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนวคิดและความสำคัญของการวิจัยและ โครงการพัฒนาทางพระพุทธศาสนา	๓	Power point	พระครูกาญจนกิจโสภณ, ดร.
๒	หลักและวิธีการศึกษาปัญหาทางสังคมใน มิติทางพระพุทธศาสนา	๓	การกำหนดหัวข้อ การศึกษาของนิสิต	พระครูกาญจนกิจโสภณ, ดร.
๓	พระพุทธศาสนากับการวิจัย	๓	การปรับปรุง โครงการ	พระครูกาญจนกิจโสภณ, ดร.
๔	การศึกษาค้นคว้าและสภาพชุมชนจาก โครงการวิจัยการวิเคราะห์ชุมชนและ สถานการณ์ปัญหาทางสังคม	๓	การลงพื้นที่ วัด ชุมชน องค์กร	พระครูกาญจนกิจโสภณ, ดร.
๕	การจัดทำโครงการวิจัยและพัฒนาการจัด ทำโครงการวิจัยและพัฒนา	๓	การลงพื้นที่เพิ่มเติม	พระครูกาญจนกิจโสภณ, ดร.
๖	การติดตามและประเมินผลโครงการวิจัย และพัฒนา	๓	การลงพื้นที่	พระครูกาญจนกิจโสภณ, ดร.
๗	การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ พุทธศาสนิกชนในงานพัฒนา	๓	การสัมมนา	พระครูกาญจนกิจโสภณ, ดร.
๘	การวิเคราะห์และการเขียนโครงการ	๓	การลงพื้นที่ของนิสิต	พระครูกาญจนกิจโสภณ, ดร.
๙	การลงพื้นที่/ชุมชน/วัด	๓	รายงาน	พระครูกาญจนกิจโสภณ, ดร.
๑๐	การสัมมนา	๓	รายงาน	พระครูกาญจนกิจโสภณ, ดร.
๑๑	การนำเสนอผลงาน	๓	รายงาน	พระครูกาญจนกิจโสภณ, ดร.
๑๒	การนำเสนอผลงาน	๓	รายงาน	พระครูกาญจนกิจโสภณ, ดร.
๑๓	การนำเสนอผลงาน	๓	รายงาน	พระครูกาญจนกิจโสภณ, ดร.
๑๔	การนำเสนอผลงาน	๓	รายงาน	พระครูกาญจนกิจโสภณ, ดร.
๑๕	การนำเสนอผลงาน	๓	รายงาน	พระครูกาญจนกิจโสภณ, ดร.
๑๖	สรุป จัดส่งรายงาน	๓	รายงาน	พระครูกาญจนกิจโสภณ, ดร.

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑		สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐ ๕๐
๒		วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนวณ การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐
๓		การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์. สตรีกับความเสมอภาค การพัฒนา และสันติภาพ.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มติชน, ๒๕๔๔.

เฉลิมเกียรติ ผิวนวนล. มนุษย์คือชีวิตเล็กทั้งดงาม : ความคิดทางจริยศาสตร์ของ

ชูเมกเกอร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มูลนิธิเด็ก, ๒๕๔๔.

ชัชชัย กุ่มทวีพร. จริยศาสตร์ : ทฤษฎีและการวิเคราะห์ปัญหาจริยธรรม.

กรุงเทพมหานคร : mind, ๒๕๔๐.

ชัยวัฒน์ ธีระพันธุ์. ทฤษฎีไร้ระเบียบ (Chaos Theory) กับทางแพร่งของสังคม

สยาม. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิภูมิปัญญา, ๒๕๓๗.

ชลธิรา สัตยวัฒน์. พลวัตสิทธิชุมชน : กระบวนการทัศน์ทางมานุษยวิทยา.

กรุงเทพมหานคร : ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร, ๒๕๔๖.

ไชยรัตน์ เจริญสิน โอฟาร. วาทกรรมการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิจัยและผลิตตำรา

มหาวิทยาลัยเกริก, ๒๕๔๓.

เนืองน้อย บุญเขต. จริยศาสตร์สภาวะแวดล้อม : โลกทัศน์ในพุทธปรัชญาและ

ปรัชญาตะวันตก. กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๗.

ธีรยุทธ บุญมี. โลก Modern & Post Modern. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร :

สายธาร, ๒๕๔๒.

ประพนธ์ ผาสุขยืด. **อิสรภาพ (Freedom)**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไผ่ไหม, ๒๕๔๘.

ประเวศ วะสี. บรรณาธิการ. **ธรรมชาติของสรรพสิ่ง การเข้าถึงความจริงทั้งหมด**.

กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, ๒๕๔๗.

ประสาน ต่างใจ. **บุพนิมิต กระบวนทัศน์ใหม่**. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้ง, ๒๕๔๕.

ประสาน ต่างใจ. **มนุษย์กับความคิด**. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : บริษัทอมรินทร์

พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่งจำกัด (มหาชน), ๒๕๔๓.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. **การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๓.

พระธรรมปิฎก(ป.อ.ปยุตฺโต). **นิตินศาสตร์แนวพุทธ**. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสหธรรมิก

จำกัด, ๒๕๓๕.

_____. **การพัฒนาที่ยั่งยืน**. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ครั้งที่ ๑, มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๔๓.

พระเทวินทร์ เทวินุโท. **พุทธจริยศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช

วิทยาลัย, ๒๕๔๔.

ยุค ศรีอารยะ. **ภูมิปัญญาบูรณาการ**. กรุงเทพฯ: บริษัทอมรินทร์บุ๊คเซ็นเตอร์ จำกัด.

๒๕๔๒.

สมภาร พรหมทา. **พุทธปรัชญา : มนุษย์ สังคม และปัญหาจริยธรรม**. กรุงเทพมหานคร :

โครงการตำราคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

อานันท์ กาญจนพันธุ์. **ความคิดทางประวัติศาสตร์และศาสตร์ของวิถีคิด**.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อมรินทร์, ๒๕๔๓.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://www.google.co.th/> แล้วคลิกไปที่เว็บต่างๆ เช่น wikipedia เป็นต้น

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์

เว็บไซต์เกี่ยวกับการวิจัย และการใช้โปรแกรม SPSS

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจาก นักศึกษาได้ดังนี้

<ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน และการลงภาคสนาม - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านทางอีเมลที่อาจารย์ผู้สอน ได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการทดสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน - ศึกษาคุณานอกสถานที่
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ