

## รายละเอียดของรายวิชา

วน ๐๐๒ วิปัสสนาวงศ์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
โครงการขยายห้องเรียน วัดไชยชุมพลชนะสงคราม ตำบลบ้านใต้ อำเภอเมือง ฯ จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๐๐๐

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา วน ๐๐๒ วิปัสสนาวงศ์ (History of Vipassana Meditation)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระปลัดธวัช สุทธิจิตโต
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้น ป.วน.
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม จังหวัดกาญจนบุรี
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางพระพุทธศาสนาให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการปฏิบัติวิปัสสนาภาวนา
๒. เพื่อส่งเสริมบุคลากรทางพระพุทธศาสนาให้มีทักษะด้านการปฏิบัติวิปัสสนาภาวนา
๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางพระพุทธศาสนาให้สามารถเผยแพร่การปฏิบัติวิปัสสนาภาวนาในสังคม

#### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา
๒. เพื่อจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา
๓. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรภาควิชาชีวิตและผลงานของพระวิปัสสนาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหนังสือธรรมะที่ปราชญ์ทางพระพุทธศาสนาได้รจนาไว้ เป็นตามภาควิชาวิปัสสนาวงศ์ที่กำหนดให้ ซึ่งพระเถระผู้เป็นนักปราชญ์ทรงภูมิปัญญาในธรรมวินัย ได้รจนาหนังสืออธิบายขยายความในพระไตรปิฎกซึ่งเป็นศาสนธรรมลำดับต้นให้กระจ่างชัดมากขึ้น

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนิสิต เฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำ เข้าพบตามที่นัดหมายและสอบถามในชั้นเรียน วัน ตามที่กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา  
จำนวนชั่วโมงตามที่กำหนดในแต่ละครั้ง

## หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
การพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
๑. [●] มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา ๒. [O] มีจิตสาธารณะ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ๓. [O] เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ๔. [O] เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕. [●] ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมชาติ ศาสนา	- กำหนดความรับผิดชอบต่อการเข้าห้องเรียน - ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในบทเรียน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	- ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าเรียน - การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนจากการจดเนื้อหาบรรยาย - การนำเสนองาน ชักถาม และอภิปราย

๒. ด้านความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
๑. [●] มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา ๒. [O] ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล ๓. [O] สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ๔. [O] มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและของโลก ๕. [O] รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	- บรรยายเนื้อหาวิชาตามแผนการสอนที่ได้กำหนดไว้โดยใช้สื่อ power point - อภิปรายประเด็นศึกษาระหว่างผู้เรียนและผู้สอน - มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัด - สรุปประเด็นหลักของบทเรียน	- ทดสอบความเข้าใจด้วยการถาม – ตอบ - วิจารณ์การทำแบบฝึกหัด - ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนจากการทำแบบฝึกหัด - การสอบวัดความรู้ ๒ ครั้ง - สอบกลางภาคและปลายภาค

๓. ด้านทักษะทางปัญญา		
ทักษะปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
๑. [●] สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และ ประเมินข้อมูลจากหลักฐาน ๒. [○] สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็น ระบบและมีเหตุผล ๓. [●] สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อ แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	- บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่าง ประกอบเนื้อหาวิชาโดยใช้สื่อ power point - บรรยายเชิงวิเคราะห์ให้เห็น ความสัมพันธ์และบูรณาการ ของเนื้อหาวิชา - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดง ความคิดเห็น และแก้ไขข้อผิดพลาด เป็นรายบุคคล - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้า ด้วยตนเอง แล้วนำมาแลกเปลี่ยน ภายในชั้นเรียน	- ทดสอบย่อยโดยเน้นการวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้และการบูรณาการ เนื้อหาวิชา - การใช้การซักถาม - ทดสอบด้วยแบบฝึกหัด

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
๑. [○] สามารถทำงานเป็นทีม ๒. [○] เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งใน ฐานะผู้นำและผู้ตาม ๓. [○] มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุม อารมณ์และยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล ๔. [●] รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- มอบหมายงาน พร้อมทั้งกำหนดให้นำเสนอโดย ใช้สื่อ power point ความก้าวหน้าของงานเป็นระยะ	- การนำเสนองาน - ชิ้นงาน

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
๑. [●] ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้ ๒. [○] ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้ง การฟัง พูด อ่านและเขียน	- มอบหมายงาน พร้อมทั้งกำหนดให้นำเสนอโดย ใช้สื่อ power point	- การนำเสนองาน - ชิ้นงาน

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
๓. [O] ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	ความก้าวหน้าของงานเป็นระยะ	

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย	วิธีสอน/กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ชื่อผู้สอน
๑	แนะนำแผนการสอน - คำอธิบายรายวิชา - วัตถุประสงค์รายวิชา - กิจกรรมการเรียนการสอน - วิธีการประเมินผล - งานมอบหมาย	๒	- แนะนำรายละเอียดวิชา - ชี้แจงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (การให้คะแนน) - ชี้แจงการมอบหมายงานและร่วมกัน- - สร้างข้อตกลง - แนะนำเอกสารประกอบการเรียนการสอน	พระปลัดธวัช สุทธิจิตโต
๒ - ๓	วิปัสสนาวงศ์ - ประวัติความเป็นมา - เหตุการณ์สำคัญ	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดยการ เดินจงกรม ๑ - ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๑ - ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	พระปลัดธวัช สุทธิจิตโต
๔	วิปัสสนาวงศ์ - สรุปเนื้อหา	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดยการ เดินจงกรม ๑ - ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๑ - ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	พระปลัดธวัช สุทธิจิตโต
๕	วิปัสสนายุคพระโสม และพระอุตตระ พระอรหันต์ - ชิวประวัติ - เหตุการณ์สำคัญ	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดยการ เดินจงกรม ๑ - ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๑ - ๒ ระยะ	พระปลัดธวัช สุทธิจิตโต

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงบรรยาย	วิธีสอน/กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ชื่อผู้สอน
			ส่งและสอบอารมณ์	
๖	วิปัสสนาคุณพระโสณ และพระอุตตระ พระอรหันต์ - สรุปเนื้อหา	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดยการ เดินจงกรม ๑ - ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๑ - ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	พระปลัดธวัช สุทธิจิตโต
๗ - ๘	วิปัสสนาคุณพระธรรมทัสสี พระอรหันต์ - ชิวประวัติ - เหตุการณ์สำคัญ - สรุปเนื้อหา	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดยการ เดินจงกรม ๑ - ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๑ - ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	พระปลัดธวัช สุทธิจิตโต
๙	สอบกลางภาค			พระปลัดธวัช สุทธิจิตโต
๑๐ - ๑๑	วิปัสสนาคุณพระเขมมหาเถร อภิญญา - ชิวประวัติ - เหตุการณ์สำคัญ - สรุปเนื้อหา	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดยการ เดินจงกรม ๑ - ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๑ - ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	พระปลัดธวัช สุทธิจิตโต
๑๒	พระวิปัสสนาจารย์ที่ได้ร่วมเผยแพร่ วิปัสสนากัมมัฏฐาน - ชิวประวัติ - เหตุการณ์สำคัญ - สรุปเนื้อหา	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดยการ เดินจงกรม ๑ - ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๑ - ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	พระปลัดธวัช สุทธิจิตโต
๑๓	พระวิปัสสนาจารย์ที่ได้ร่วมเผยแพร่ วิปัสสนากัมมัฏฐาน - ชิวประวัติ - เหตุการณ์สำคัญ - สรุปเนื้อหา	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดยการ เดินจงกรม ๑ - ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๑ - ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	พระปลัดธวัช สุทธิจิตโต

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมง บรรยาย	วิธีสอน/กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ชื่อผู้สอน
๑๔	พระวิปัสสนาจารย์ที่ได้ร่วมเผยแพร่ วิปัสสนากัมมัฏฐาน - ชิวประวัติ - เหตุการณ์สำคัญ - สรุปเนื้อหา	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดยการ เดินจงกรม ๑ - ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๑ - ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	พระปลัดธวัช สุทธิจิตโต
๑๕	พระวิปัสสนาจารย์ที่ได้ร่วมเผยแพร่ วิปัสสนากัมมัฏฐาน - ชิวประวัติ - เหตุการณ์สำคัญ - สรุปเนื้อหา	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดยการ เดินจงกรม ๑ - ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๑ - ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	พระปลัดธวัช สุทธิจิตโต
๑๖	สอบปลายภาค			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
ความมีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและความ รับผิดชอบ	การสังเกต/การเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐%
ความก้าวหน้าของความรู้	การสอบกลางภาค	๘	๑๐%
ความก้าวหน้าของความรู้	การสอบปลายภาค	๑๖	๖๐%
ทักษะการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ การทำความเข้าใจ และการนำไป ประยุกต์ใช้	ทดสอบย่อย	๔, ๑๒	๑๐%
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล ทักษะการใช้ภาษา การใช้คณิตศาสตร์เพื่อการ วิเคราะห์และจัดการข้อมูล	มอบหมายชิ้นงาน/การนำเสนองาน	๗ - ๑๕	๑๐%

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ๑. เอกสารและตำราหลัก

การศาสนา, กรม. พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับหลวง. เล่มที่ ๑๐, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, ๒๕๒๑.

\_\_\_\_\_ . พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับหลวง. เล่มที่ ๑๒, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, ๒๕๒๑.

\_\_\_\_\_ . ประมวลการสอนวิชาประวัติพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, ๒๕๒๔.

ภัททันตะ อาสภเถระ, พระ. วิปัสสนาที่ปณีฎีกา. กรุงเทพฯ : ไพศาลวิทยา, ๒๕๑๘.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๐๐. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

\_\_\_\_\_ . พระไตรปิฎก ภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

\_\_\_\_\_ . อรรถกถาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.

ธรรมธีรราชมхамุณี(โชดก ญาณสิทธิ), พระ. หลักปฏิบัติ สมณะ-วิปัสสนากรรมฐาน, กรุงเทพฯ : อมรินทร์พรินต์ติ้งกรุ๊ป, ๒๕๓๒.

ธรรมธีรราชมхамุณี(โชดก ญาณสิทธิ), พระ. อุดมวิชา. กรุงเทพฯ : การพิมพ์พระนคร., ๒๕๓๑.

\_\_\_\_\_ . วิปัสสนากรรมฐานภาคสอง. กรุงเทพฯ : อมรินทร์ พรินต์ติ้งกรุ๊ป, ๒๕๓๒.

ธนิต อยู่โพธิ์ .สติปัญญาสำหรับทุกคน ,กรุงเทพฯ : ศิวพรการพิมพ์ ,๒๕๑๘.

พุทธทาสภิกขุ .อาณาปานสติภาวนา .กรุงเทพฯ : การพิมพ์พระนคร ,๒๕๓๕.

ประวัติและผลงานพุทธทาสภิกขุ ,กรุงเทพฯ : ธรรมสภา ,๒๕๓๘.

ราชวรมุณี (ประยูรค์ ปยุตโต), พระ. พุทธธรรม. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรินต์ติ้งเฮาส์ , ๒๕๒๕.

\_\_\_\_\_ . พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลธรรม. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.

ราชวรมุณี (ประยูรค์ ปยุตโต), พระ. พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์ พิมพ์ครั้งที่ ๘, กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.

เทพเวที (ประยูรค์ ปยุตโต), พระ. ปฏิบัติธรรมให้ถูกทาง. กรุงเทพฯ : สหธรรมมิก , ๒๕๓๒.

ศรีวิสุทธิกวี, พระ. การบริหารจิต, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๒๙.

สมภาร สมภาโร ,พระ .ธรรมะภาคปฏิบัติ , กรุงเทพฯ : สหธรรมมิก ,๒๕๔๗.



<p>อินทวังสะเถระ, พระ. ปุจฉาวิสัยชชนา มหาสติปัฏฐานสูตร, กรุงเทพฯ : บริษัท ๒๑ เซ็นจูรี จำกัด, Mahsi Sayadaw, <b>Satipatthana Vipassana Meditation</b>, Rangun, DEPT OF Religions Affair, ๑๙๗๙. Nyaponika, <b>The Heart of Buddhist Meditation</b>, Kandy, B.P.S.๑๙๘๗. U.Pandita, <b>In This Veny Life</b>, Kandy, <b>B.P.S.</b>, ๑๙๘๒</p>
<p><b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> เอกสารประกอบการสอน วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ศศ.พระสมภาร สมภาโร(ทวีรัตน์)รวบรวมและเรียบเรียง</p>
<p><b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> ไม่มี</p>

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b> การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> <li>- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา</li> </ul>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b> หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b> ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p>

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ